

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงาน

ของครูโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นายสมศักดิ์ เหมะสุรินทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมีนตานุตร ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ สุนทร ชนะกอก กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนอัสสัมชัญครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของครู 2) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จำนวน 261 คน ที่กำลังปฏิบัติงานในโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนระดับความพึงพอใจในการทำงานวิเคราะห์เป็นระดับ โดยหาค่าเฉลี่ยของประชากร ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจในการทำงานวิเคราะห์โดยหาค่าการค่าสัมประสิทธิ์การฉงจร (Contingency Coefficient)

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ด้านปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 9,501 – 11,000 บาท มีอายุการทำงานที่โรงเรียนอยู่ในระหว่าง 6 – 10ปี ในเรื่องกลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานนั้นส่วนใหญ่เป็นครูสายสนับสนุนการสอน และสังกัดอยู่ในแผนกประถมศึกษามากที่สุด

ด้านความพึงพอใจในการทำงานนั้น พบว่า ครูโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางมีความพึงพอใจในการทำงานโดยภาพรวมในระดับที่พึงพอใจมาก โดยปัจจัยภายในโรงเรียนที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านความศรัทธาต่ออาชีพครู และด้านความภาคภูมิใจต่อ

โรงเรียน ส่วนความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยภายนอกโรงเรียน ในด้านที่สังคมให้การยอมรับต่อ อาชีพครู สถานภาพในสังคมและด้านสภาพเศรษฐกิจ อยู่ในระดับที่พึงพอใจมาก

สำหรับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานนั้น จากการวิเคราะห์เพื่อหา ค่าระดับความสัมพันธ์ พบว่า อายุการทำงานมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงาน ของครูอยู่ในระดับที่ต่ำมาก รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการ ทำงานของครูอยู่ในระดับที่ต่ำมากเช่นเดียวกัน ส่วนแผนกที่สังกัดนั้นมีความสัมพันธ์กับความ พึงพอใจในการทำงานของครูค่อนข้างต่ำ และกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน พบว่า มีความ สัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูค่อนข้างต่ำ

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai decorative element, possibly a crown or a ceremonial object. The elephant is surrounded by a circular border containing the text 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964'. On either side of the elephant, there are stylized floral or sunburst-like symbols. The entire logo is rendered in a light gray color.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Factors Related to Job Satisfaction of Teachers in Assumption College Lampang	
Author	Mr. Somsak Hemasurin	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Suwan Muntabutara	Chairman
	Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Member
	Assoc. Prof. Sunthon Chanakok	Member

Abstract

The Independent Study entitled, "Factors Related to Job Satisfaction of Teachers in Assumption College Lampang" has the following objectives :

- 1) To study personal factors of teachers.
- 2) To study job satisfaction of teachers.
- 3) To study the relation between their personal factors and job satisfaction.

The questionnaires were distributed to 261 teachers and staffs who worked in Assumption College Lampang in the academic year 2545. The personal factors were analyzed into frequency and percentage. While the job satisfaction was analyzed into rating scale with its mean (μ) and standard deviation (σ), and the relations between personal factors and job satisfaction are indicated by the "Contingency Coefficient".

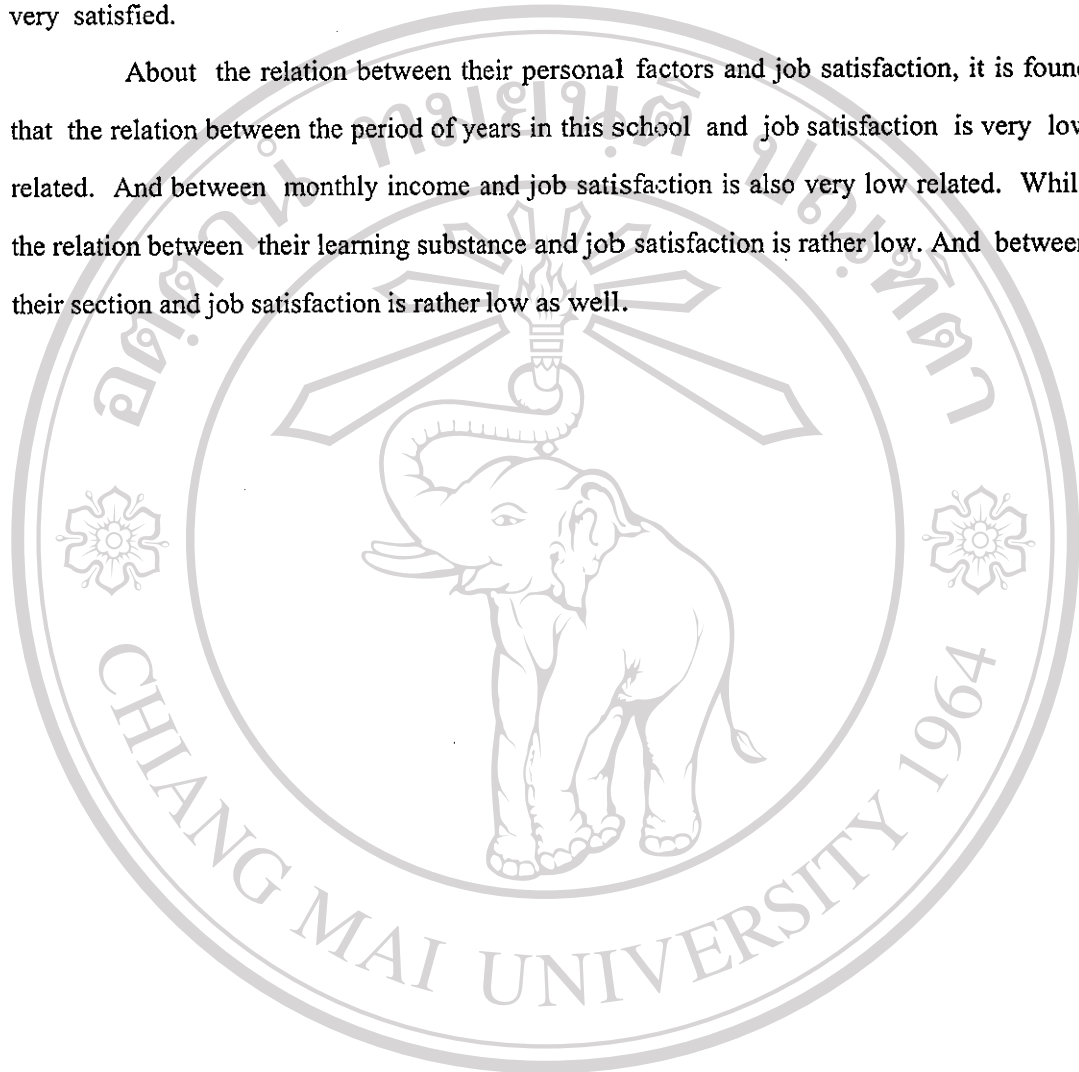
The results are as followed :

They are teachers who have been working in this school for the period of 6 - 10 years, with monthly income of about 9,510 - 11,000 baht. Most of them are staffs, and are mainly located in primary section .

The study has found that they are very satisfied with their job in general. The main factors that affect their job satisfaction in school are their faithfulness to their profession and their pride of their school. While being well accepted and get high regard in

the society as teachers and their satisfaction in the economic situation are in the level of very satisfied.

About the relation between their personal factors and job satisfaction, it is found that the relation between the period of years in this school and job satisfaction is very low related. And between monthly income and job satisfaction is also very low related. While the relation between their learning substance and job satisfaction is rather low. And between their section and job satisfaction is rather low as well.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved