

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางจิราพร คำด้วง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์	พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สลิลลา	เจริญพงศ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 170 คู่ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านและแบบสอบถามนักเรียนด้านความสนใจในการอ่าน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
3. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันในทางตรงระดับน้อย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.235

Independent Study Title Parents' Roles in Encouraging Reading and Reading Interest of Mathayom Suksa 5 Students, Chiang Mai University Demonstration School

Author Mrs. Jiraporn Khamduang

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Chairperson

Asst. Prof. Salinla Charoenphong Member

ABSTRACT

The objective of this independent research were to study Parents' Roles in Encouraging Reading and Reading Interest of Mathayom Suksa 5 Students, Chiang Mai University Demonstration School

The population were 170 couple of Parents and Mathayom Suksa 5 Students, Chiang Mai University Demonstration School

The questionnaires were used as the instrument to collect data. The data were analyzed using the computer package SPSS to find the Pearson's Product Moment Correlation

The results revealed that

1. The Parents' Roles in Encouraging Reading were at the moderate level.
2. Reading Interest of Mathayom Suksa 5 Students, Chiang Mai University Demonstration School were at the moderate level.

3. The Parents' Roles in Encouraging Reading and Reading Interest of Mathayom Suksa 5 Students, Chiang Mai University Demonstration School have less direct correlation at 0.235.