

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาทักษะด้านการทำงานของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านสันป่าแดง
โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์

ผู้เขียน

นายทวิบุญ รัตนะ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.จินตนา สุจามันท์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาพัฒนาการทักษะด้านการทำงานของนักเรียนระหว่างการใช้แผนการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนที่เรียนระหว่างช่วงชั้นที่ 3 (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ 1) แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะด้านการทำงาน 2) แบบประเมินผลงานของนักเรียน 3) แบบประเมินเพิ่มสะสมผลงาน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปของแผนภูมิและตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 แผน ทุกแผนได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ เมื่อนำแผนการจัดกิจกรรมไปใช้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการทำงานเป็นที่น่าพอใจ

2. ผลการพัฒนาทักษะด้านการทำงานของนักเรียน พบว่า

2.1 นักเรียนส่วนใหญ่สามารถวางแผน กำหนดขั้นตอนการทำงาน ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ และสามารถสรุปประเมินผลการปฏิบัติงานได้

2.2 นักเรียนส่วนใหญ่มีผลงานตรงตามวัตถุประสงค์ นักเรียนยอมรับและชื่นชมผลงานของตนเอง ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา

2.3 นักเรียนส่วนใหญ่สามารถจัดระบบและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเพิ่มสะสมงานอย่างดี

3. ความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ครั้งนี้ มีรายการที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ และความภาคภูมิใจจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น และกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนต้องการเข้าร่วมครั้งต่อไป คือ นักเรียนต้องการร่วมชมนิทรรศการผลงานด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Work Skills Development of Lower Secondary School Students at San Pa Dang School Through Science Club Activities Plans
Author	Mr. Taveeboon Ratana
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Lect. Dr. Jintana Sujjanun

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to create and use student activities management plans in the forms of science club activities 2) to study work skills development of students during the use of science club activities plans 3) to study students' opinions concerning their participation in science club activities. The population of this study comprised twenty students who studied in the third-class level (lower secondary school level 1-3) and volunteered to join science club activities in the first semester of the academic year B.E. 2546. The instruments for collecting data were 1) a work behavior observation form 2) a student work assessment form 3) portfolio assessment form and 4) a questionnaire for students' opinions. Data were analyzed by frequency, means, and percentage and presented by charts and tables with description.

The results of this study were as follows:

1. Ten science club activities plans were developed. The quality of all plans was examined by specialists. Implementation of the plans yielded satisfactory results in students' work skills.

2. The results of work skills development of students were:

2.1 Most students were able to make plans, set up working procedure, follow the procedure, and make evaluative conclusion.

2.2 Most students' work products came out as expected. Students accepted and were proud of their work. They could finish their work on time.

2.3 Most students could organize their portfolios well and neatly.

3. For the opinions of the students, it was found that most students agreed with the benefits of joining this science club. The items received high level agreement were their gaining of knowledge and experience and pride in teamwork activity. Students would like to see more science exhibitions.