

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอน

กลุ่มโรงเรียนนครเจดีย์ จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นางเพียงใจ แจ่มเงิน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการการนิเทศภายในเกี่ยวกับการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนและการสังเกตการสอนของครูผู้สอนกลุ่มโรงเรียนนครเจดีย์ จังหวัดลำพูน โดยศึกษาจากกลุ่มประชากรคือ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกลุ่มโรงเรียนนครเจดีย์ จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการศึกษาพบว่า สภาพการนิเทศภายในในกิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางและมีความต้องการการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก สำหรับกิจกรรมการสังเกตการสอนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางและมีความต้องการการสังเกตการสอนอยู่ในระดับมาก

Independent Study Title State of and Needs for Collegial Supervision of
Nakhon Chedi School Cluster Teachers , Lamphun
Province

Author Mrs. Piangjai Jamnguen

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect.Dr. Surapol Boapimp Chairperson

Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul Member

Abstract

This independent study was aimed to describe the state of and needs for collegial supervision regarding the classroom visiting and teaching observation of Nakhon Chedi School Cluster teachers in Lamphun province. The population were 49 classroom teachers of Nakhon Chedi School Cluster . Instrument used in this study was a rating scale questionnaire. Whereupon the collected data were analyzed through the applications of percentage , mean , and standard deviation.

The major findings indicated that performance for classroom visiting found at moderate level and the needs for classroom visiting were at the high level . Regarding the teaching observation activities were performed at the moderate level . In contrast , the needs for teaching observation activities were rated at the high level.