

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมและความต้องการการสนับสนุนในการจัดการ
ศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นายชุมพล ใจทาหลี
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฆษมูณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมและความต้องการการสนับสนุนในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง กลุ่มประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 135 คน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการและแบบปปลายเปิดที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาความพร้อมและความต้องการการสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปางตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในด้านต่างๆ มีเรียงลำดับดังนี้ ด้านข้อมูลสารสนเทศและการวางแผน คือการกำหนดเขตบริการของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการรับนักเรียน ด้านการมีส่วนร่วมคือการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคือ การประชุมชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนความไม่พร้อมในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี มีเพียง 2 ด้านคือ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเกี่ยวกับงบประมาณจากราชการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ความต้องการการสนับสนุนในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านข้อมูลสารสนเทศและการวางแผนคือ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดเก็บข้อมูล ด้านการมีส่วนร่วมคือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคือ การให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การประเมินคุณภาพแก่คณะกรรมการประเมินภายในสถานศึกษา ด้านทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา มีจำนวนครูครบตามเกณฑ์ และด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาคูงานของครู



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Readiness and Supporting Needs for 9 Years Compulsory Educational Management of Primary School, Chae Hom District, Lampang Province	
Author	Mr.Chumpol Jaitalee	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect.Dr.Suwan Muntabutara	Chairman
	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

The purpose of this study is to study the readiness and supporting needs for 9 years compulsory educational management of primary school, Chae Hom District, Lampang Province. The population are 135 school administrators, teachers and basic education committees who worked in educational expansion school under the office of Chae Hom District Primary Education, Lampang Province in academic year 2545. The instruments used is a questionnaire with checklist and open – ended questions. The datas were analyzed by percentage and frequency.

The results of this study found that the readiness for 9 years compulsory educational management were; the readiness about information and planning especially the student admission in responsible area, the readiness in participation which is to inform the parents to understand the important of the 9 years compulsory educational management, and the readiness about the Educational Quality Assurance which is to inform teachers to understand the Education Quality Assurance. They approved that they were not ready about modern media and technology that support learning, and not sufficient budget from the government to support the school curriculum formulating.

The needs to support the 9 years compulsory education management were; about information and planning was some computers to collect data , about participation was

the local stake-holders should know and understand more about education, about Education Quality Assurance was the need to educate internal auditor committees, about learning resources was the number of teachers should be enough, and about the basic school curriculum was the need to provide budget to formulate basic school curriculum and for teachers' observation.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved