

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมทางสังคมของเด็กแฝดชายวัย 2 ขวบครึ่ง : กรณีศึกษา
 ชื่อผู้เขียน นายลิขิต อุทัยศรี
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ
 อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมทางสังคมของเด็กแฝดชายสองคนผู้ซึ่งอาศัยอยู่ใน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งทั้งสองอยู่ในช่วงอายุ 2-3 ขวบ ในการศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต บันทึกพฤติกรรมเป็นระยะเวลาประมาณ 3 เดือน และการสอบถามจาก พ่อ แม่ และพี่เลี้ยง ในการวิเคราะห์พฤติกรรมทางสังคมจากการมีปฏิสัมพันธ์ของเด็กแฝดทั้งสองคนกับ พ่อ แม่ ญาติ พี่เลี้ยง และเด็กวัยใกล้เคียงกัน กับเด็กต่างวัย รวมถึงผู้ที่ได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับเด็กแฝดทั้งสอง และในด้านพฤติกรรมทางสังคม และพัฒนาการของเด็กแฝดทั้งสองคนนั้น ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. เด็กแฝดทั้งสองคนมีพฤติกรรมทางสังคมที่เป็นไปตามช่วงวัยเด็ก คือ วัยเด็กตอนต้น
2. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กแฝดทั้งสองที่แสดงออกมามีสิ่งที่เกี่ยวข้อง คือ ตัวของเด็กแฝดทั้งสอง บุคคลรอบข้าง และสิ่งแวดล้อมที่เด็กแฝดทั้งสองเข้าไปอยู่
3. พฤติกรรมทางสังคมมีความเกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็ก

Independent Study Title	Two and Half Years Fraternal Twin Boys ' Social Behavior : A Case Study	
Author	Mr. Likhit Uthaisri	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member

ABSTRACT

This research employed qualitative method to study social behavior of a pair of fraternal twin boys who live in Amper Maung Chiang Mai. The data were collected using observation, behavior recording, and interview with parents and care takers for three months. Social behaviors included interaction between the twins and parents, relatives, care takers and friends both of the same and different ages as well as others in raising up of the twins. The finding are as follows :

1. The Twins had reciprocal social behavior which suited the early childhood period.
2. Factors related to the twins were the twins themselves, surrounding people, and enviroment in which they were.
3. Social behavior related to the children 's deveiopment.