

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สภาพการบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง		
ชื่อผู้เขียน	นางคารารัตน์ ธรรมานุชิต		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ	
	อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารและแนวทางการบริหารงานกิจการนักศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง ในขอบข่ายงาน 6 งาน คืองานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัยนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา งานแนะแนว และบริการอาชีพ งานองค์การนักศึกษา งานบริการ และสวัสดิการนักศึกษา และงานนักศึกษาวิชาทหาร โดยในการศึกษาค้นคว้านี้เก็บข้อมูลจากอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติราชการในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปางและนักศึกษาวินัยวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง ชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2540 เป็นอาจารย์ 30 คน และนักศึกษา 400 คน ใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

สภาพการบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดลำปาง ในขอบข่ายงาน 6 งาน คือ งานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัยนักศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางในทุกด้าน งานแนะแนวและบริการอาชีพ พบว่า เฉพาะอาจารย์ การจัดบุคลากรแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ และการบริการให้คำปรึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้นในด้านการประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนเพื่อให้นักศึกษามีงานทำ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ยังมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย งานกิจกรรมนักศึกษา มีการปฏิบัติงานในทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เป็นส่วนมาก ส่วนในด้านการแต่งตั้งครู อาจารย์ รับผิดชอบดูแลงานกิจกรรมนักศึกษานั้น สามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก งานองค์การนักศึกษา พบว่าในด้านการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษานั้น สามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก ส่วนในด้านอื่นๆ ปฏิบัติ

ในระดับปานกลาง งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา มีเพียงบางด้านที่ปฏิบัติในระดับน้อย คือ การจัดกิจกรรมบันเทิง การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อพัฒนาครูอาจารย์ และนักศึกษา และการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ บริการในวิทยาลัย งานนักศึกษา วิชาทหารในทุกด้านปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในด้านการวางแผนการกำหนดวันเรียนวิชาทหาร โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน สามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก

แนวทางการพัฒนาและบริหารกิจการนักศึกษา ในข้อบ่งชี้ทั้ง 6 งาน สรุปได้คือ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในวิทยาลัย และภายนอกวิทยาลัยอย่างทั่วถึง ตลอดจนควรมีการประเมินเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ สำหรับในการงานพัฒนาบุคลิกภาพ และวินัยนักศึกษา ควรมีหัวหน้างานที่เข้มแข็ง ประสานงานกับอาจารย์ และนักศึกษาได้ดี มีบทลงโทษทางวินัยที่เคร่งครัด ตลอดจนมีการสอดส่องดูแลพฤติกรรม การผิดระเบียบของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและเคร่งครัด งานองค์การนักศึกษาวิทยาลัยควรจัดสถานที่ดำเนินงานที่เหมาะสม และให้นักศึกษาทุกสาขามีส่วนร่วม และมีบทบาทอันจะนำไปสู่ความสามัคคีของหมู่คณะ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ควรมีการควบคุมคุณภาพของอาหารที่จำหน่ายในโรงอาหาร ส่วนงานนักศึกษาวิชาทหารควรแนะนำให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ที่มีต่อตนเองและส่วนรวม

Independent Study Title	State of Student Affairs Administration in Lampung Physical Education College		
Author	Mrs. Dararat Thummanuchit		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Assist. Prof. Dr. Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
	Assoc. Dr. Choocheep	Puthaprasert	Member
	Lect. Dr. Surapol	Boapimp	Member

Abstract

This study examined student affairs administration issues at Lampung Physical Education College. It also sought to identify ways and means to improve the work in this area which covered student discipline and personality development; student activities; guidance and occupational services; student government; student welfare and services; and military training.

In the process, rating-scale questionnaires were administered on 30 teachers and 400 last-year students. Collected data were subsequently analyzed using percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

As regards student discipline and personality development administrative performance in every aspect was rated at a medium level; student activities it was also rated similarly in every aspect except the appointment of teachers and students responsible for student affairs which was found performed at a high level; guidance and

occupational services students were of the opinion that they were performed at a low level while teachers felt the contrary, i.e., reporting a high-level performance; student government only student body election was rated performed at a high level while the rest at a medium level; student welfare and services only some aspects were rated performed at a low level; and military training every aspect in this area was rated at a medium level except the planning to schedule military training sessions without affecting regular classroom instruction which was rated at a high level.

Certain student affairs administration improvement guidelines were also identified. They were as follows: there should be clear operational plans; public relations campaigns both within and outside the College; periodical evaluation efforts in order to improve the operation; regarding student discipline and personality development work a person in charge should be capable of coordinating well with both students and teachers, strict disciplinary punishment measures be applied and rule-breaking and undesirable behaviors closely and regularly monitored; as regards student government work location, space and office(s) be sufficiently and properly provided making it easy and convenient for students from every department to participate; as regards student welfare and services work quality of food sold in various College cafeterias be strictly monitored and controlled; finally, as regards military training work every effort be made to convince students of its value to both themselves and to the public at large.