

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียน นักศึกษา โรงเรียน
ลำปางเทคโนโลยี

ชื่อผู้ เขียน นายมหศักดิ์ ร่วมรักษ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์อรรถ	โฆษณณันท์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาแนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียน นักศึกษา โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นครู 120 คน นักเรียน 344 คน และนักศึกษา 290 คน โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2540 รวมทั้งสิ้น 744 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษสรุปได้ว่า แนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียน นักศึกษา โรงเรียนลำปางเทคโนโลยีทั้ง 5 งาน คือ งานพฤติกรรมทั่วไป งานระเบียบวินัย งานเผาสาย-ขาดเรียน งานพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม และงานป้องกันการประพฤตินิโคระเบียบวินัย ครู นักเรียน นักศึกษามีความเห็นดังนี้คือ ควรส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงาม ควรส่งเสริมวินัยที่ดีงาม ควรส่งเสริมการมาเรียนให้สม่ำเสมอ ควรแก้ไขค่านิยมและจริยธรรมที่ไม่เหมาะสม ควรปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน ควรระบุขอบเขตงานให้ชัดเจน ควรมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับตำแหน่งต่าง ๆ ควรแบ่งงานเพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อน ควรกำหนดรายการที่ต้องปฏิบัติโดยลำดับก่อนหลัง ควรสังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาสม่ำเสมอ และควรปรับปรุงคุณภาพของงาน

Independent Study Title Guidelines for Student Disciplinary Affairs
Development in Lampang Technology School

Author Mr. Mahasak Raumrux

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Chairman
Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Member
Lect. Dr.Panomporn Chantarapanya	Member

Abstract

This study was aimed at identifying practical ways and means to improve student disciplinary affairs work of Lampang Technology School. A checklist questionnaire, constructed by the author, was administered on a sample of 744 subjects during the 1997 academic year comprising 120 teachers, 344 grade students and 290 higher level students. Collected data were analyzed through the use of percentage.

Findings indicated that in all five areas of the student disciplinary affairs work, i.e., general conduct, student rules and regulations, late attendance and absenteeism, value and ethics development and misconduct prevention; questionnaire respondents were of the opinion that good conduct, exemplary disciplines and regular classroom attendance be promoted and made known schoolwide. Others were: improper values and ethics be corrected; enforcement/reinforcement efforts be geared toward the same direction; scope of work be clearly

specified; responsibilities, functions and authority be delegated to proper position incumbents; duplication of work be avoided; related tasks be prioritized; student behaviors be regularly observed; and quality of work constantly upgraded.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University