

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียน	
	สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้ เขียน	นายรินทร์ นันพิงศา	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์องอาจ ไชยคุณพันธ์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.อัมพร คิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัตถุ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียน ประถมศึกษา ในด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการ การให้บริการและกิจกรรม กลุ่มประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2540 จำนวน 81 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นชนิดตรวจสอบรายการ และแบบสอบถามปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ในด้านบุคลากร ควรมีการบริหารงานห้องสมุดในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเป็นประธานคณะกรรมการ ผู้บริหารควรเอาใจใส่ มีการนิเทศติดตามผล การปฏิบัติงานห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดควรมีวุฒิทางด้านบรรณารักษศาสตร์ โดยตรง และไม่ควรมีชั่วโมงสอนหรือทำงานหลายๆ อย่างในโรงเรียน รวมทั้งควรเป็นผู้มีอัธยาศัย และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้านการเงินและงบประมาณ ทางราชการควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และควรอยู่ในหมวดเงินอุดหนุนเพื่อให้เกิดความคล่องตัว ควรมีการจัดเตรียม งบประมาณเพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในงานห้องสมุด ระบบการเงินการบัญชี ควรมีการจัดทำอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สำหรับสถานที่ตั้งห้องสมุดควรมีความเป็นสัดส่วนหรือเป็น

อาคารเอกเทศ อยู่ในที่ศูนย์กลาง มีสภาพที่ดีและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ ด้านการจัดการ การให้บริการและกิจกรรม ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด มีสถิติข้อมูลต่าง ๆ จัดให้มีบริการแก่คณะครู นักเรียน ชุมชน จัดให้นักเรียนได้เข้าใช้ห้องสมุดโดย ผ่านกระบวนการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งต้องมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม การใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ

Independent Study Title Quality Developmental Guidelines for Libraries
in Schools under the Office of Phan District
Primary Education, Chiang Rai Province

Author Mr.Narin Nanthiphongsa

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Chairman

Lect. Dr.Umporn Siriboonma Member

Lect. Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study examined the quality of school libraries and practical ways and means to improve it. Libraries were those of schools under the Office of Phan District Primary Education, Chiang Rai Province. Quality components studied were responsible personnel, financial and budgetary issues, building and materials, management, and services and activities. Study population comprised all 81 school administrators on active duty during the 1997 academic year. They were asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire. Collected data were analyzed through application of percentage.

Findings were as follows :

As regards the issue of responsible personnel, they were of the opinion that libraries should be run by a committee chaired by the principal; administrators (principals) regularly supervised and

assessed school library work; librarians be those directly trained as librarians and not be charged with too many classroom instruction and other school-related responsibilities as well as be people with good human and public relations.

With respect to financial and budgetary issues, concerned authorities should attempt to provide more budget and place it in a subsidy category for flexibility purposes; money should be spent on new library-related technologies and cash-flow and accounting system properly effected and constantly updated. Library location should be properly chosen and at a central point, in good condition, sufficiently equipped meeting demands of users.

Regarding management, services and activities, questionnaire respondents were of the opinion that annual operational plans and library development projects should be effected ; libraries should readily make available to teachers, students and community necessary statistics and information; students, through instructional processes, should be encouraged to frequent libraries; public relations and other relevant activities should be regularly organized with the aim of promoting the use of school libraries.