

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ

ชื่อผู้เขียน

นายสมพงษ์ บุญหนุน

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนี้	ตฤณารมย์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย	อุ้นคำเมือง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ
ปีการศึกษา 2540 ในด้านการใช้หลักสูตร การใช้หนังสือเรียน การเตรียมการสอน การดำเนิน
การสอน การใช้สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่
หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ตารางและการ
บรรยายประกอบตาราง ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ด้านการใช้หลักสูตร การใช้หนังสือเรียน การเตรียมการสอน การดำเนินการสอน และการวัดผลประเมินผล ครูผู้สอนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการใช้สื่อการสอนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย และที่ครูผู้สอนไม่เคยปฏิบัติเลย คือการเข้าร่วมในการอบรมหรือสัมมนาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ซึ่งจัดโดยกรมพลศึกษา การเข้าร่วมประชุมสัมมนาในระดับวิทยาลัยเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยสำหรับใช้ในทุกระดับวิทยาลัย รวมทั้งการใช้ภาพยนตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน

Independent Study Title	State of Thai Language Instruction at Certificate in Vocational Education level of Community Colleges in Northern Physical Education Colleges
Author	Mr. Sompong Boonnon
M.Ed.	Teaching Thai
Examining Committee	Assist.Prof. Rachanee Trisanarom Chairman Assist.Prof. Amnuay Unkanmueng Member Assoc.Prof.Dr. Somsak Phuvipadawat Member

Abstract

The purpose of this independent study was to study state of Thai Language Instruction at certificate in Vocational Education level of Community Colleges in Northern Physical Education Colleges in the academic year 2540 as it pertains to curriculum, textbooks, teaching preparation, classroom procedures, teaching aids and evaluation.

The subjects of this study consisted of 12 Thai language instructors at the Certificate level in Vocational Education at Community Colleges in Northern Thai Colleges. The instruments used for data collection were

questionnaire, observation forms and interviewing forms. The data was analyzed by frequency distribution, percentage, finding the means and standard deviation. The results were presented in tables and description. The following is a summary of the study.

Regarding curriculum, textbooks, teaching preparation, classroom procedure and evaluation, most instructors were rated at a medium level, while utilization of teaching aids was rated at a low level. None of the instructors had ever participated in any training or seminar on "How to Use The Thai Language Curriculum at the Certificate Level" arranged by the Physical Education Department. Neither had they attended a seminar at a college level on preparation of supplementary materials for Thai language teaching to be used at all colleges, nor had they ever used films or computers in their teaching.