

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** สภาพการณ์พิเศษภายในโรงเรียนอนุบาลเอกชน  
เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวสิริวิภา มั่นศิลป์

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

|                               |              |               |
|-------------------------------|--------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา | ตปนียางกูร   | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.สุรพล              | บัวพิมพ์     | กรรมการ       |
| อาจารย์องอาจ                  | โฆษิตนรินทร์ | กรรมการ       |

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการณ์พิเศษงานวิชาการภายในโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ตามกระบวนการ 4 ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผน การปฏิบัติการและการประเมินผล ใน 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรหรือแนวการจัดประสบการณ์และการนำไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการประเมินผล เพื่อหาแนวทางพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2540 จำนวน 23 โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 43 คน ครูจำนวน 250 คน รวมทั้งสิ้น 293 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

กิจกรรมการนิเทศที่ปฏิบัติมาก คือ ประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียนและประชุมทางวิชาการที่ปฏิบัติน้อย คือ การส่งคณะครูไปศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาลอื่น ๆ การแนะนำส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าเป็นสมาชิกของชมรมหรือสมาคมทางวิชาการ การสาธิตและแนะนำช่วยเหลือในการสร้าง การใช้ การบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน และการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน รวมทั้งพิจารณาปัญหาที่เกิดจากการวัดผลประเมินผล

แนวทางพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ตามกระบวนการทั้ง 4 ขั้นตอน ใน 4 ด้าน คือ ควรมีการประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการโรงเรียนและครูผู้สอน โดยดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียน 4 ขั้นตอนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และคำนึงถึงหลักการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษารวมทั้งแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) นอกจากผู้บริหารและฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้นิเทศโดยตรงแล้ว ควรเปิดโอกาสให้ครูได้มีการนิเทศกันและกัน จัดให้มีการประกวดการประดิษฐ์สื่อจากวัสดุเหลือใช้ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรยกย่องชมเชยให้รางวัลแก่ครูที่ปฏิบัติงานดีและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย จัดให้คณะครูได้ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาลอื่น ๆ แล้วนำผลประเมินการปฏิบัติงานที่ได้มาวิเคราะห์ร่วมกัน ภายใต้การควบคุม ชี้แนะ แนะนำ ดูแลอย่างสม่ำเสมอของผู้บริหาร เพื่อร่วมกันพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

|                         |  |                |          |
|-------------------------|--|----------------|----------|
| Independent Study Title | Conditions of Collegial Supervision in Private Kindergartens,<br>Muang Chiang Mai District |                |          |
| Author                  | Ms. Siriwipa Mansilp   |                |          |
| M.Ed.                   | Educational Administration   |                |          |
| Examining Committee     | Asst.Prof. Dr.Suganda  | Tapaneeyangkul | Chairman |
|                         | Lect. Dr.Surapol   | Boapimp        | Member   |
|                         | Lect. Ong-Ard  | Kosashunhanan  | Member   |

### Abstract

The purpose of this study was to investigate in the conditions of collegial supervision in the private kindergartens of Muang Chiang Mai District, in the 4-step; present condition and problem needs, planning, collegial supervision, evaluation, in 4-area; curriculum or experience guidance, instructional management, instructional material and evaluation in order to find out the guidelines of collegial supervision development in private kindergartens of Muang Chiang Mai District. All 293 teaching administrators and teachers in the district asked to respond to a rating scale and open-ended questionnaire. The statistics were mean and standard deviation.

The most practiced supervisory activity was convening teacher general and academic meeting prior to school opening. Less practiced activities were the study tour for teachers, promotion of be participated in academic association, teaching-aid usage demonstration, evaluational committee performance.

The purpose of collegial supervisional guidelines which prescribed in 4-step, 4 area should be a conference between the administrators who are in charge of academic affair, the school committee and the teachers by using the process of collegial supervision constantly, the kindergarten principle, the guide of the Office of Private Education Commission should be concerned.

Besides the administrators and the academic work. The peer-group should be arranged, the competition of recycling instructional material invention, the out-standing teachers administration, there should be a study tour for the teachers, so that they can applied what they've learned to improve the collegial supervision efficiently and effectively.