

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	
ชื่อผู้เขียน	นายสวัสดิ์ วงศ์วัจนสุนทร	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ		
	อาจารย์ ดร. รัชนี้ วิเศษสังข์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถพร พงษ์วาท	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางที่เป็นไปได้ในการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาคือคณะกรรมการโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 138 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน มีการจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียน โดยส่วนใหญ่ด้วยวิธีการที่ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เชิญมาเป็นคณะกรรมการ และคณะกรรมการส่วนใหญ่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมาก่อน ซึ่งจุดอ่อนของการจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนคือ คณะกรรมการไม่มีส่วนร่วมในการแต่งตั้ง สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนั้น คณะกรรมการส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมวิเคราะห์นโยบายและเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน ร่วมกำหนดแผนปรับปรุงการบริหารและการจัดการกับแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผน ร่วมกิจกรรมรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานและแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียน ให้การสนับสนุนการเงินและร่วมเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน

และมีความเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการมีความเหมาะสม การปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนมีปัญหาในด้านคณะกรรมการไม่มีเวลาปฏิบัติหน้าที่ มาปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบ ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน และขาดความเข้าใจในภาระหน้าที่ สำหรับแนวทางที่เป็นไปได้ในการจัดตั้งคณะกรรมการ ควรเลือกผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และมีเวลาพอ มาเป็นคณะกรรมการ ส่วนแนวทางในการดำเนินงานควรประชุมผู้ปกครองบ่อย ๆ จัดทำเป้าหมายของโรงเรียนอย่างชัดเจน แล้วนำเสนอต่อผู้ปกครอง และจัดการบริหารให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน

Independent Study Title	Secondary School Committees' Operations According to Ministry of Education Reform Guidelines		
Author	Mr.Sawat Wongwatjanasuntorn.		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Lect. Dr.Rachanee Wisessang	Chairman	
	Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat	Member	
	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member	

Abstract

The purpose of this study was to investigate the current situation, problems and prospective guidelines of school committee functioning in secondary schools. The subjects used were 138 schools committee members working in secondary schools under Department of General Education in Chiang Mai province. The data were collected by questionnaires and analyzed through frequency and percentage.

Findings were summarized as follows :

Most of school committee were formed by the invitation of the school administrators, they used to participate in schools' activities. The weak point of committee formation was the lack of committees' participation in forming process. With regard to the performance, it revealed that most of them performed their function through analyzing policies and targets of educational reform, analyzing schools' current

situations and problems, planning, reporting schools' progress and improvement, offering school budget and disseminating schools' fame. The problems faced by the committee were insufficient working time, committee's absentation, insufficient experience, and roles' ambiguity. Prospective guidelines presented by school committee were persuing educated persons to be school committee. As regards committee working process guidelines they suggested more parents meetings, clear school objectives presented to parents, and reforming administrative processes suitable to current situations.