

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย
ชื่อผู้ เขียน	นางเยาวเรศ สัมมนันต์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์อ่องอาจ ไชยชุกหมันท์ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญา กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย เฉพาะในส่วนของเงินนอกงบประมาณ ด้านการทำหลักฐานการเงินและบัญชี ด้านการรับเงิน ด้านการจ่ายเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน ด้านการควบคุมและการตรวจสอบ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ หัวหน้างานการเงินและบัญชีที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2540 รวมทั้งสิ้น 126 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละและความถี่

ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติงานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย ส่วนใหญ่ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ปัญหาที่พบมีเพียงบางครั้งที่ไม่สามารถจัดทำหลักฐานการเงินและการบัญชีให้เป็นปัจจุบันได้ ด้วยสาเหตุสำคัญคือบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน้าที่มีไม่เพียงพอ ส่วนใหญ่เป็นครูปฏิบัติการสอนที่ได้รับการแต่งตั้งให้มาทำหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน ต้องรับผิดชอบงานสอนมาก และงานด้านอื่น ๆ ด้วยคาบว่างที่มีอยู่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่บางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ

ปัญหาที่เกี่ยวกับการควบคุมและการตรวจสอบ ผู้ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ บางคนไม่มีความรู้ในเรื่องการเงินการบัญชี และไม่เห็นความสำคัญ จึงมิได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจังและสม่ำเสมอ

โดยภาพรวม ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง แต่ควรได้รับการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น โดยรับผู้ที่มีความรู้ ความสามารถมาทำงานด้านนี้เพิ่ม จัดอบรม ให้การนิเทศแก่เจ้าหน้าที่และผู้ตรวจสอบให้มีความเข้าใจงานอย่างถ่องแท้ สร้างจิตสำนึกให้ตระหนักในความสำคัญของหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ตลอดจนให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน จะส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Independent Study Title Finance and Accounting Performance in  
Secondary Schools under the Department of  
General Education in Chiang Rai Province

Author Mrs. Yaowarade Sangcaanan

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Chairman
Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Member
Lect. Dr.Panomporn Chantarapanya	Member

#### Abstract

This study examined current state of Chiang Rai Province General Education Department secondary schools' finance and accountancy affairs work specifically that within the extra-official budget domain. The examination covered finance and accountancy evidence documentation, financial receipts and expenses as well as cash flow book keeping and auditing. Study population comprised school administrators, their assistants and teachers responsible for finance and accountancy affairs work. They were asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire. Statistics used to analyze collected data were frequency and percentage.

Findings were as follows :

Most schools performed this task properly according to established official regulations. Only now and then were they unable

to produce current evidences due to lack of sufficient personnel, their lower level of knowledge and understanding about the work. Most responsible personnel were regular classroom teachers who already had a large amount of instructional and other responsibilities. Whatever available free time they happened to have was not conducive to this particular task. Moreover, as regards auditing, some auditors did not possess finance and accountancy knowledge and skills. Nor did they appreciate the seriousness of the task. Thus, they were not really serious about and consistently performing the task.

However, most responsible personnel did their job right. But their performance still deserved more improvement. More specifically trained personnel were needed. Existing personnel should be given more training to really understand and appreciate the importance of their work. Finally, efforts should be made to boost morale of those responsible for the task if their performance is to become more effective.