

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทรานุกูล)
จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน นายปรีชา เฒ่าเครื่อง
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร	เจนจิระ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนี้	ตฤณดารมย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ศึกษา
อยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทรานุกูล) กิ่งอำเภอ
ภูกามยาว จังหวัดพะเยา จำนวน 25 คน โดยผู้ค้นคว้านำแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำมาฝึกกลุ่ม
ประชากรเป็นเวลา 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 40 นาที (2 คาบ) นำคะแนนเฉลี่ย
ของกลุ่มประชากรที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในการฝึก และคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบมา
คำนวณหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบ
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกมาเปรียบเทียบหาความแตกต่างของคะแนน

ผลการค้นคว้าพบว่า แบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำมีประสิทธิภาพ 82.36/88.20 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มประชากรที่ได้จากแบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึก
สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึก

Independent Study Title	Construction of Pattern Drills in Reading Word with Consonant Clusters for Prathom Suksa 1 Students in Ban Chen School Phayao Province		
Author	Mr. Precha Phaokrueng		
M.Ed.	Teaching Thai		
Examining Committee	Asst.Prof.Samorn	Jenjija	Chairman
	Asst.Prof.Rachanee	Trisanarom	Member
	Asst.Prof.Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to construction the pattern drills in reading word with consonant clusters for Prathom Suksa 1.

The subject of this study were 25 Prathom Suksa 1 students of Ban Chen School (Chenchantranukul), a sub-ampher Phukanyao, Phayao Province who studied during the second semester of the 1996 academic year. The subject practiced the pattern drills in reading word with consonant clusters for 2 weeks, 2 periods a day, 20 minutes a period. The mean score of practicing activities and the mean score of testing were used to find the efficiency of the pattern drills in reading word with consonant clusters, then the mean scores of pretest and posttest were compared the difference.

The result of study indicated that the pattern drills in reading word with consonant clusters were efficient at 82.36/88.20 that was higher than standard criterion at 80/80. The mean score of the posttest was higher than the pretest.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University