

ข

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------|--|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนบ้านหนองปิด สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าวจังหวัดเชียงใหม่ | | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวโสภา สามแก้ว | | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาประถมศึกษา | | |
| คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล | ประธานกรรมการ | |
| | อาจารย์ไพบูลย์ อู๋ปิ่นโน | กรรมการ | |
| | อาจารย์บรรเทา อู๋ทัยทัศน์ | กรรมการ | |

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านหนองปิดและเพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิด สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าวจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 194 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สอบถามข้อมูลทั่วไป แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) แบบปลายเปิด (Open Ended) โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนด้านงานวิชาการและด้านความสัมพันธ์กับชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ในด้านงานวิชาการ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกประเด็นตามลำดับดังนี้ ประชุมผู้ปกครอง ชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการวัดผลการประเมินผล การจัดอบรมวิชาชีพพระยะสันให้นักเรียน การชี้แจงเมื่อมีการปรับปรุง แนวการเรียนการสอนใหม่ การจัดสอนพิเศษเสริม การรายงานผลการเรียน การจัดทำเอกสาร เผยแพร่ความรู้ ผลงานนักเรียนและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานของโรงเรียน การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

2. งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกประเด็นตามลำดับดังนี้ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน การประชาสัมพันธ์ การใช้ชุมชนเป็นแหล่งความรู้ การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในชุมชนให้เป็นประโยชน์ การช่วยเหลือชุมชนในการบริการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม การมีสมาคมผู้ปกครองและครูหรือคณะกรรมการร่วม ชมรมศิษย์เก่า

3. ข้อเสนอแนะทั่วไป ผู้ปกครองต้องการให้เน้นการสอนภาษาไทย ความสามารถของนักเรียน การกล้าแสดงออก ความเชื่อมั่นในตนเอง ครูควรเน้นการท่องสูตรคูณ การตรวจการบ้านอย่างสม่ำเสมอ การให้การบ้านด้วยความเหมาะสม การจัดตารางเรียนที่แน่นอน การสอนการละเล่นพื้นบ้าน ดนตรีพื้นเมืองโดยใช้วิทยากรท้องถิ่น ควรเข้มงวดเรื่องระเบียบวินัย การเคารพในที่สาธารณะชน การพูดจาที่สุภาพของนักเรียน การจัดกิจกรรมที่เน้นเรื่องความสามัคคีในหมู่คณะ

แนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง

งานด้านวิชาการ การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูควรให้ความสนใจ เอาใจใส่ ในการพัฒนาการเรียนการสอน การให้การบ้านแก่นักเรียนเป็นเครื่องช่วยให้ผู้ปกครองทราบว่าเด็กได้ เรียนรู้อะไรบ้าง ควรให้ด้วยความเหมาะสม การจัดตารางเรียนที่แน่นอน อาจมีการยืดหยุ่นเพื่อความเหมาะสมของกิจกรรม

งานด้านความสัมพันธ์ชุมชน ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ให้ทราบวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน การวัดผลและประเมินผล เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเท่าที่โอกาสเอื้ออำนวย สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในหมู่คณะ ครูเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้ผู้ปกครอง การดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัยของโรงเรียน อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนออกสู่ชุมชน

| | | | |
|--------------------------------|---|----------|----------|
| Independent Study Title | Parents' Opinions Concerning Ban Nong Pid School, the Office of Phrao District Primary Education, Chiang Mai Province | | |
| Author | Miss Sopa Samkaew | | |
| M.Ed. | Elementary Education | | |
| Examining Committee | Asst. Prof. Dr. Wirat | Waiyakul | Chairman |
| | Lect. Paiboon | U-panno | Member |
| | Lect. Bantao | Utaitas | Member |

Abstract

This study was aimed to study parents' opinions concerning Ban Nong Pid school performances and to suggest guidelines for improvements of its performances in relevant to parents' needs. The population of the study were 194 parents in the school service area. The rating scales type of questionnaires including open-ended forms were applied to collect data--- the parents' opinions about school academic affairs and community relations. The data were analyzed through percentages, averages, arithmetic means and standard deviations.

The major findings were as follows:

1. Regarding the school academic affairs, most parents opinioned at the satisfactory level including; parents' conference concerning school instructional programs and evaluations, providing short courses in vocational training for students, informing parents and students of instructional improvements on new techniques, extra sessions for remedial teaching, students' report, paper reports on school progress and students' products and involvement of parents in setting school policies and plans, and preparing field trips for students to places out of school.

2. Regarding parents' opinions on community relations, most parents considered the satisfactory level of opinion of them. These included; art and cultural conservation, community development, good relationships with communities, public relations, providing communities as learning resources, utilization of resources in communities, providing communities with

appropriate services, establishment of parents and teachers associations, committees, and alumni.

3. General suggestions: Most parents reported that they required emphases should place on Thai teaching, students' capabilities, including; self-expressions, self-confidence. Teachers should apply multiply tables recitation, always check students' assignments and give appropriate ones, schedule stable learning periods, introduce folk activities, teach folk music using local resource persons, strict on students' disciplines; their showing respects, their polite speaking, as well as provisions of activities focusing on esprit de corps.

Guidelines for improvements of schools' performance in relevant to parents' needs.

Academic aspects: The curriculum should be improved to meet community's needs through using of local wisdom. School administrators and teachers should paid much attention to instructional improvement; homework assignments for students should provided parents with what students learned and be appropriately assigned. Time schedules for lessons were to be stable but flexible according to some certain learning activities.

Community relations aspects: Parents should be informed about learning objectives, task performing, measurement and evaluation. They should have oportunities to express their opinions and suggestions for school improvements as well as they were trusted by teachers. Unity among teachers should be encouraged. Rules and discipline should be appropriately used, and school achievements were put forth to community.