

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาต่อการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนอุดรศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายนิคม ผัดแสน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มำลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
อาจารย์ไพฑูริย์	อุป็นโน	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาต่อการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนอุดรศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 90 คน ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มละ 30 คน การรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาต่อการพัฒนาการศึกษาปรากฏว่า คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ การให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียน การแสวงหาและให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนจรรยาบรรณนอก

และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อการพัฒนาโรงเรียนและให้มีการใช้บริการจากโรงเรียนให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ส่วนอีกด้านหนึ่งคือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านทั้งในและนอกโรงเรียน ปรากฏว่าครูมีส่วนร่วมในระดับมาก ส่วนผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาต่อการพัฒนาการศึกษา ปรากฏว่า คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาทุกกลุ่ม เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน ได้แก่ การให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียน และการแสวงหาและให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับการมีส่วนร่วมอีก 2 ด้าน คือ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน และการประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและให้มีการใช้บริการจากโรงเรียนให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ครูเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย

**Independent Study Title :** Participations of Primary School Committees in Educational Development of Udonsuksa Primary School Cluster under the Office of Chiang Dao District Primary Education, Chiang Mai Province

**Author :** Mr. Nikom Phudsan

**M.Ed. :** Elementary Education

**Examining Committee :**

Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
Lect. Bantao	Utaitas	Member
Lect. Paiboon	U-panno	Member

#### **Abstract**

This study aimed to investigate state and problems concerning participation of primary school committees in educational development of Udonsuksa primary school cluster under the Office of Chiang Dao District Primary Education, Chiang Mai Province. The population were 90 members of school committees including three groups: teachers, parents/alumni, and experts. Each group comprised 30 persons. The subjects were asked to answer the rating questionnaires, and the collected data were analyzed through frequencies, percentages, averages, and standard deviations. The findings were as follows:

1. The participations of primary school committees in educational development were found at the moderate level of all groups in three areas, namely; the areas of suggesting guidelines and participating in the school management on finance and budget, seeking and supporting money, materials, equipments, local experts and local wisdom, coordinating with the government and private local organization as well as enhancing the relationship between school and community for community development, the area of promoting student development activities both in and out of schools, the teachers rated at the high level, but the parents/alumni and the experts rated at the moderate level.

2. Problems concerning school committees participation were found at the low level of all groups in two areas, namely; the areas of suggesting guidelines and participating in the school management on finance and budget, seeking and supporting money, materials, equipments, local experts and local wisdom. However, the promoting student development activities both in and out of schools, and the coordinating with the government and private local organization as well as enhancing the relationship between school and community for community development, the teachers rated at the moderate level, but the parents/alumni and the experts rated at the low level.