

บ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุกฤดา บุญสูง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุมาลี คัมขัยสกุล	กรรมการ
อาจารย์บรรเทา อุทัยทัศน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 กลุ่มโรงเรียน
ชายแดนพัฒนา จำนวน 5 โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 300 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบวัดเจตคติของ
นักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5 ด้าน คือด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ด้านครูผู้สอน
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านความจำเป็นและความสำคัญของ
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แล้วนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกข้อมูลตามเพศ ชั้น สภาพพื้นฐานของครอบครัว และนำเสนอข้อมูล
ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทั้งชายและหญิง มีเจตคติต่อการเรียนการ
สอนอยู่ในระดับดี

ค

2. นักเรียนที่มาจากสภาพพื้นฐานครอบครัวต่างกันมีเจตคติต่างกัน คือ นักเรียนลีซอ มีเจตคติอยู่ในระดับดีมาก นักเรียนไทยใหญ่ มีเจตคติอยู่ในระดับดี นักเรียนมุเซอ จินฮ่อ คะฉิ่น มีเจตคติอยู่ในระดับค่อนข้างดี นักเรียนละว้าและอาข่า มีเจตคติอยู่ในระดับพอใช้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title: Attitude Towards English Language Instruction
of Students in Prathom Suksa 5-6 Who speak
Thai as a Second Language

Author: Miss Sakuna Boonsoong

M.Ed.: Elementary Education

Examining Committee: Asst.Prof.Dr.Wirat Waiyakul Chairman
Lecturer Sumalee Kumchaikul Member
Lecturer Bantao Utaitas Member

Abstract

The objective of this study was to investigate the attitude towards English language instruction of students in Prathom Suksa 5-6 who speak Thai as a second language.

The population in this study was 300 Prathom Suksa 5-6 students of five schools in the ChaiDaen Phattana School-Cluster under the jurisdiction of the Office of Chiang Dao District Primary Education, Chiang Mai Province during the academic year of 1996.

The attitude test was applied to the population and the collected data were analysed by computing percentages, averages and standard deviations and frequencies. The findings were presented using tables and detailed description. The analyzed data were compared according to sex, class level and family background.

The results of this study were as follows:

1. Male and female students' attitude towards English language instruction was found to be favorable.

2. The students from different family backgrounds showed different levels of attitudes towards English language instruction as follows ; Lisaw students found the most favorable, Tai Yai students were favorable, while Lahu, Yunnanese and Kachin students were fairly favorable, but Lawa and Akha students were moderate.