ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เ ขียน

นางวัฒนา มโนจิตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์องอาจ

โ**มษ**ชุณหนันท์ า

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร

ศิริบุญมา

กรรมการ

อาจารย์ คร.พนมพร

จันทรปัญญา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ กลุ่มประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 11 คน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 7 คน และครูผู้สอน จำนวน 166 คน ในปีการศึกษา 2540 เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเบิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา มีการปฏิบัติ ในระดับมากทุกด้าน สำหรับปัญหาการบริหารงาน พบว่า หลักสูตรที่ใช้ไม่เหมาะสมและสอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงบประมาณ มีน้อยไม่เพียงพอต่อการนำมาพัฒนาการเรียนการสอน Independent Study Title Academic Affairs Administration in Primary

Schools under the Office of Chiang Mai

Municipality

Author

Mrs. Wattana Manochit

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Ong-Ard Kosashur

Kosashunhanan Chairman

Lecturer Dr.Umporn

Siriboonma

Member

Lecturer Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study investigated academic affairs administration in primary schools under the Office of Chiang Mai Municipality.

The population comprised 11 school administrators, 7 assistant school administrators and 166 teachers from the forementioned schools in the 1997 academic year. The instrument used was rating scale questionnaire with open ended questions. The collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings were that in all aspects of academic affairs administration in primary schools, the tasks were found to be performed in the high level. As for administrative problems; they were: curriculum in use was inappropriate and not corresponded to local situations, insufficient educational aids and materials concerning learning and teaching activities, lack of personnel with knowledge and ability suitable for learning and teaching activities, and insufficient budget with regard to instructional development.