ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน: นางสาวเสาวลักษณ์ สุริยะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การหาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์รอบรู้ตามวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ชุดการสอนได้ถูกสร้างขึ้นโดยใช้วิธีระบบของดิคก์ และ แคร่ีย์ ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียน แล้วนำไปทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพตามขั้นตอนดังนี้

1. ทดลองกลุ่มย่อย กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน ของโรงเรียนวัดเวฬุวัน อ. สารภี จ. เชียงใหม่ โดยการสอนแบบจุลภาค

2. ทดลองกลุ่มใหญ่ กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวน 30 คน ของโรงเรียนบ้านหวาย อ. เชียงของ จ. เชียงราย และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยวิธีการ Item-by-objective analysis

ผลการศึกษาปรากฏว่า ชุดการสอนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์รอบรู้ตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 81.33

Independent Study Title: Construction of Mathematics Instructional Package on "Division" for Prathom Suksa 3

Author: Miss Saowaluk Suriya

M.Ed.: Educational Technology

Examining Committee:

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Lecturer Piyapun Wong-oudom	Member
Assist. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct an Mathematics Instructional Package on "Division" for Prathom Suksa 3 which was expected to meet the efficient by mastery at least 80 percent criterion objectives. The Instructional Package was developed on the Dick & Carey Systems Approach Model for instructional design into 5 subunits and tried out in two phases.

1. Tried out in small group. The group consisted of fifth Prathom Suksa 3 students, at Wat veruwan school in Sarapee District, Chiangmai Province. Microteaching method was used.

2. Tried out in large group. The group consisted of fifth Prathom Suksa 3 students, at Banwai school in Chiangkhong District, Chiangrai Province. The data were analyzed by item-by-objective analysis.

The efficiency of the Instructional Package was mastery at 81.33 percent criterion objectives.