

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียน ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไธสง
จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ อองอาจ	โฆษุณพันธ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไธสง จังหวัดลำพูน
กลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอบ้านไธสง จำนวน 225 คน ในปีพ.ศ. 2540 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่าคณะกรรมการโรงเรียนได้ปฏิบัติงานในด้าน การกำหนด
นโยบายแผนแม่บทและแผนพัฒนาโรงเรียน การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีของโรงเรียนและรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน
การประสานงานกับองค์การในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน การเสริมสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในระดับมาก ส่วนการให้คำปรึกษา การเสนอแนะแนวทางและ
มีส่วนร่วมในการบริหาร การแสวงหาและให้การสนับสนุนด้านการเงิน การให้การ
สนับสนุนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ
ของนักเรียนและการให้บริการวิทยากรแก่ชุมชน คณะกรรมการโรงเรียนมีความคิดเห็น
ว่าได้ปฏิบัติในระดับปานกลาง

Independent Study Title	Job Performance of School Committees in Schools under the Office of Ban Hong District Primary Education, Lamphun Province		
Author	Mr. Licasit Ponjunngam		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee			
	Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Chairman
	Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member
	Lecturer Dr.Panomporn	Chantarapanya	Member

Abstract

This study investigated job performance of school committees in schools under the Office of Ban Hong District Primary Education, Lamphun Province. The sample under study comprised 225 committee members from schools in the forementioned district in 1997. The instrument used was rating scale questionnaire. The collected data were analyzed through application of percentage.

The findings revealed that the school committees had performed thier tasks at the high level in the following aspects : set up main plan policy and school's developmental plan, given agreement on school action plan on yearly basis and acknowledged progress on performance according to school plan, coordinated with local organizations in both government and private sectors, and built good relationship between school and community. As for given consultation, given guidelines and participated in school

administration, obtained and given financial support, given support to both local and outside experts, arranged activities to promote student development, and offered academic service to the community, the school committee members expressed that they performed their tasks at the moderate level.