

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน  
ชาวเขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แต่วิทยาาคม  
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวปรานี สมณา

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ตฤณารมณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ดรุณ หาญตระกูล	กรรมการ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชาวเขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชาวเขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนแม่แต่วิทยาาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายด้วยวิธีจับสลากมาเพียง 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน ดำเนินการศึกษาโดยการทดสอบนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียน แล้วให้แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น 6 แบบฝึก ฝึกนักเรียนกลุ่มตัวอย่างภายในเวลา 8 คาบเรียน 2 สัปดาห์ แล้วทดสอบหลังเรียนนำผลการทดสอบก่อนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันและเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการทดสอบหาค่าที่ (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึก สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Independent Study Title** Using Thai Spelling Exercises for Mathayom Suksa 1 Hilltribe Students at Mae Tun Wittayakom School, Omkoi District, Chiang Mai Province

**Author** Miss Pranee Somana

**M.Ed** Teaching Thai

**Examining Committee** Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Chairman  
Assist. Prof. Rachanee Trisanarom Member  
Assoc. Prof. Daroon Hantrakul Member

### Abstract

The purposes of this study were to develop Thai spelling exercises and to compare Mathayom Suksa 1 hilltribe students' Thai spelling achievement before and after using the exercises.

The subjects were 30 randomly-sampled Mathayom Suksa 1 hilltribe students of Mae Tun Wittayakom school, Omkoi District, Chiang Mai Province in the first semester, the academic year 1997. They were taught through six Thai spelling exercises developed by the researcher for eight periods in two weeks. The achievement test was administered to them before and after the treatment. The data were analyzed by means of t-test.

The results of this study showed that the Thai spelling exercises were effective. The scores of post-test were significantly higher than those of the pre-test at the level of .01