

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิรูปการบริหารการศึกษา ตามทฤษฎีของ
คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม
ของจังหวัดน่าน

ชื่อผู้เขียน นายศักราช ฟ้าขาว
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ:

ผศ.ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โสมขุณห์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทฤษฎีของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของจังหวัดน่าน เกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการบริหารการศึกษา กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของ จังหวัดน่าน จำนวน 126 คน โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายเปิด สอบถามความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิรูปการบริหารการศึกษา ในด้านความเป็นเอกภาพในการบริหาร การศึกษา การกระจายอำนาจในการบริหารการศึกษา และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร การศึกษา ผลการศึกษาสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นเอกภาพในการบริหารการศึกษา คณะกรรมการส่วนใหญ่ เห็นว่า ควรให้มีหน่วยงานหลักหน่วยงานเดียวในการบริหารการศึกษา ให้คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการการวัฒนธรรมจังหวัด มีบทบาทสำคัญ มีสำนักงานที่เทียบเท่ากรม ควร ออกกฎหมายปฏิรูปการศึกษา หรือกฎหมายการบริหารการศึกษา และปรับปรุงระบบการบริหาร ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อยู่ภายใต้การบริหารกฎหมายเดียวกันโดยกำหนดโครงสร้าง การบริหารการศึกษาให้ชัดเจน และรัฐควรสนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้น และควรให้หน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดสังกัดราชการส่วนท้องถิ่น ควรแยกงานด้านการศึกษาออกจากงานด้าน การศาสนาและงานด้านวัฒนธรรม ควรให้องค์กรบริหารเป็นนิติบุคคล

2. การกระจายอำนาจในการบริหารการศึกษา คณะกรรมการส่วนใหญ่เห็นว่า การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ควรกระจายอำนาจด้านงานบุคคล งบประมาณ การจัดทำหลักสูตรให้ท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการ ควรกระจายอำนาจทางการบริหารอย่างจริงจัง โดยดำเนินการเป็นภาค ๆ ละ 2 จังหวัดที่มีความพร้อมก่อน แล้วจึงขยายผลไปทั่วประเทศ ควรพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน ผู้บริหาร ครูอาจารย์ ให้มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร และรัฐควรส่งเสริมให้เอกชนเข้ามาร่วมกันจัดการศึกษา ควรกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาควบคู่ไปกับการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น ควรออกกฎหมายขึ้นรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ควรให้ผู้นำและคณะกรรมการในองค์กรท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการจัดการศึกษา โดยการจัดอบรมสัมมนาในระดับต่าง ๆ และควรสนับสนุนงบประมาณในรูปแบบของ Block Grant และมีการควบคุมติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานของรัฐ

3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษา คณะกรรมการส่วนใหญ่เห็นว่า ในสภาพปัจจุบันควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการมากกว่าการให้จัดการศึกษาได้โดยตรง ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีภาวะผู้นำทางการศึกษาสูงมีมนุษยสัมพันธ์ ควรส่งเสริมให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ควรบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดการศึกษาไว้ในรัฐธรรมนูญ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีภูมิลำเนาอยู่ในชุมชนนั้น ๆ รัฐควรสนับสนุนงบประมาณให้คณะกรรมการระดับต่าง ๆ มากขึ้น ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย การมีส่วนร่วมของชุมชนควรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรคณะบุคคล ที่มาขององค์กรคณะบุคคลควรมาจากสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างผู้ปฏิบัติ ครูอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และควรกำหนดอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และมีความหลากหลาย รัฐควรปฏิรูปการบริหารการศึกษาอย่างจริงจัง

Independent Study Title	Educational Administration Reform as Viewed by Educational, Religious and Cultural Affairs Committees of Nan Province		
Author	Mr. Sakarach Fakao		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee :	Assist.Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chairman	
	Lecturer Dr. Surapol Boapimp	Member	
	Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan	Member	

Abstract

The purpose of this independent was to study Educational Reform as Viewed by Educational, Religious and Cultural Affairs Committees of Nan Province . The Population of this study comprised 126 persons working at the Educational Religious and Cultural Affairs Committees of Nan Province. The instrument in this study was an open - ended questionnaire about the opinion and suggestion in educational administration reform which were the unity of educational administration, the decentralization of educational administration and the community participation in educational administration. The result of this study were as follow ;

1. The unity of educational administration. Most of the population suggested that there should be only one office to administrate education and the Educational , Religious and Cultural Affairs Committees

of Nan Province should have important roles as a department which can define the law about educational reform or the law about educational administration and the improvement of bureaucratic system in the Ministry of education to be under the same administration law by defining the educational administration structure clearly supporting enough budget and separating the educational function of the educational provincial office. Beside these, the status of the administrative organization should be as an enterprise.

2. The decentralization of educational administration.

Most of the committee agreed that the operation about personal budgeting and curriculum should be decentralized to local office certainly by starting from province to region and then to all over the country. There should also be the human development such as administrators and instructors so that they can have knowledge about curriculum. Besides these, the government should let Non - government organization cooperate in educational governace and decentralize both authority in educational administration and local administration with supported law . The leader and committee of local educational organization should have skills and knowledge in educational management by attending the seminar or workshop. For the last suggestion, most of the population said that the government should support budget in Block Grant Model which should be also checked and controlled by the government offices.

3. The community participation in educational administration.

Most of them suggested that in the present time, the community should take part as the committee more than giving education directly. The administrators should highly have educational leadership and human relationship and should be the person who lives in local area or that community. The other factories or organization should have been supported to participate in educational administration and there should be the definition of people participation about education governance in the constitution. Besides these, the government should advocated the budget increasing for the committee in each levels including the implement sources of high technology too. The community participation should be in term of committee of honour person in province which has appropriate proportion between the performers instructors and honour persons with obviously job description. The last suggestion were about the curriculum improvement which should be suitable for the needs of community and the government should carry on the educational reform conscientiously.