

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน		
ชื่อผู้เขียน	นายณรงค์ ปอกกันทา		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ งามอาจ	โงษรชฎกัณฑ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.รัชณี	วิเศษสังข์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงานตามแผน และด้านการประเมินผล ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน จำนวน 246 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบสำรวจรายการ มาตรการส่วนประมาณค่า และปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง หากเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติจากมากไปหาน้อยจะเป็นการปฏิบัติด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงานตามแผน ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ และด้านการประเมินผลตามลำดับ

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ได้แก่การขาดบุคลากร ขาดงบประมาณ ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผน รวมทั้งการไม่ปฏิบัติตามแผนและขาดการประเมินผล การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

Independent Study Title Administrative Situation of School
 Administrators under the Office of Li
 District Primary Education, Lamphun Province

Author Mr. Narong Poggunta

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Chairman
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member
Lecturer Dr.Rachanee	Wisessang	Member

Abstract

This study examined school administrators' administrative situations involving need assessment, planning, plan implementation and evaluation. Check list, rating scale and open-ended questionnaires were administered on all 246 administrators and teachers of schools under the Office of Li District Primary Education, Lamphun Province. Statistics used to analyzed collected data included percentage, mean and standard deviation.

Findings were as follows :

Performance in the four areas was rated at a medium level. Mean averages ranged from planning to plan implementation, needs assessment and evaluation in descending order. Identified problems and obstacles included lack of personnel, lack of budget, lack of planning knowledge and understanding, and lack of serious and consistent performance evaluation. Furthermore, certain set plans were not seriously followed.