

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายใน  
โรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายอภิรักษ์ นาระตะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์อ้ออาจ

โฆษณษณษณษณ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. อัมพร

ศิริบุญมา

กรรมการ

อาจารย์ ดร. พนมพร

จันทร์บุญญา

กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และแนวทางการพัฒนาของงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนครูวิชาการโรงเรียนและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ในปีการศึกษา 2540 จำนวน 70 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 63 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่างานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติค่อนข้างมากคือ จัดหาเอกสารหลักสูตรให้แก่ครู โดยการรับจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดโดยตรง วางแผนจัดครูเข้าในชั้นเรียนโดยผู้บริหารเป็นผู้พิจารณาตามความรู้ความสามารถและความถนัด จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แนะนำให้ครูใช้วัสดุท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อการเรียนการสอน มอบหมายให้ครูบรรณาธิการรับผิดชอบงานห้องสมุด จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสนใจหนังสือและเข้าไปใช้ห้องสมุด ส่งครูเข้าประชุมอบรมทางวิชาการ ติดตาม ตรวจสอบวิธีการและหลักฐานในการวัดและประเมินผล

การเรียนการสอนของครู ให้การวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงานวิชาการโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติงานประจำปี ติดตามและส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการสอนโดยผู้บริหาร ตรวจสอบ แนะนำทุกสัปดาห์ และนิเทศการสอนในชั้นเรียนโดยการสังเกตการสอนและเสนอแนะสำหรับแนวทางการพัฒนาการนิเทศนั้น ควรศึกษาสภาพปัจจุบันที่เป็นจริง ศึกษาปัญหาและความต้องการ วางแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรมมีแผนปฏิบัติการนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศตามแผนที่วางไว้อย่างเคร่งครัด ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และมีการติดตามประเมินผลการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Independent Study Title Current State and Guidelines for Improving  
Academic Affairs Collegial Supervision in  
Highland Schools under the Office of  
Mae Fa Luang District Primary Education,  
Chiang Rai Province

Author Mr. Apinan Narata

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Chairman

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member

Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya Member

#### Abstract

This study investigated current state and guidelines for improving academic affairs collegial supervision in highland schools under the Office of Mae Fa Luang District Primary Education. Of the 70 questionnaires sent to school administrators, academic teachers and teachers in the above mentioned schools, only 63 responses were returned (90%). The collected data were analyzed through application of percentage.

The findings indicated that academic affairs collegial supervision aspects performed quite often were the followings :  
acquired curriculum documents for teachers directly from the District or Provincial Office of Primary Education; for instruction planning,

administrator assigned teacher to classroom according to his/her knowledge, ability and aptitude ; obtained learning aids and materials as directed by curriculum objectives; encouraged teacher to use local materials in constructing the learning aids ; assigned teacher responsible for librarian job; arranged some activities that would get students interested in reading books and in library use; sent teacher to academic seminar or workshop; supervised and follow-up of teacher evaluation; let planning and its implementation be part of yearly work plan; administrator encouraged teacher to make lesson plans by giving advice every week; and used observation and suggestion as means of classroom supervision.

Guidelines for improving supervision were as follows : assessment of present situation, problems and needs; acquired concrete plan for supervision; acquired supervisory implementation plan; implemented supervision according to the set up plan continuously and regularly; and systematic follow-up and evaluation of collegial supervision should be implemented.