

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงของ จังหวัดเขียงราย		
ชื่อผู้เขียน	นายสมฤทธิ์ คักดีเรื่องฤทธิ์		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.พนมพร	จันทรปัญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ	โฆษะชอุณหันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงของ จังหวัดเขียงราย โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงของ จังหวัดเขียงราย ปีการศึกษา 2539 จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหาแล้วเขียนบรรยายสรุป

ผลการศึกษา พบว่า ได้มีการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนักเรียนและท้องถิ่น โดยศึกษาปัญหาและความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น จัดทำแผนการสอน ดำเนินการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ ส่วนการบริหารงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนักเรียน ได้ศึกษาสภาพการเรียนและการสอน วางแผนการสอน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการบริหารงานวิชาการเพื่อจัดแหล่งความรู้ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ได้มีการสำรวจแหล่งความรู้ สื่อและสิ่งพิมพ์ วางแผนการจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอน ตรวจสอบและติดตามการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ส่วนด้านการบริหารงานวิชาการ เพื่อจัดการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบนั้น ได้ศึกษาสภาพการเรียนการสอนแล้วกำหนดตัวผู้นิเทศ วางแผนการนิเทศ สร้างเครื่องมือนิเทศ ดำเนินการนิเทศ และประเมินผลการนิเทศ

Independent Study Title Criterion-Referenced Academic Affairs  
Administration in Schools under the Chiang  
Khong District Office of Primary Education,  
Chiang Rai Province

Author Mr.Somrit Sakruangrit  
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee  
Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya Chairman  
Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member  
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

### Abstract

This study investigated criterion-referenced academic affairs administration in schools under the Chiang Khong District Office of Primary Education, Chiang Rai Province. The population under study comprised 66 school administrators and academic teachers from the forementioned Office in the 1996 academic year. The instrument used was the structured interview form. Whereupon, the collected data were analyzed through the application of content analysis with narration in descriptive fashion.

The findings revealed that there were actions in academic affairs administration in developing curriculum corresponding to students and local needs. Problems, students and local needs were investigated. Worked on lesson plans, teaching and learning

achievement evaluation were also performed. As for effective learning and teaching aspect corresponding to curriculum and students; instructional conditions, planning on lesson plans and learning achievement evaluation were studied. With respect to sources of knowledge and supported materials being beneficial to instructions, a survey was conducted in finding where the sources and the materials were. Planning, obtaining, working on, monitoring and follow-up of the production and used of learning materials were performed. Concerning systematic supervision, instructional conditions were investigated before arranging for appropriate supervisors. Also, supervision planning, constructed supervisory tools and supervisory evaluation were being carried out.