

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายสมยศ ชัยชนะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย	อุ้นคำเมือง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ศิริวิไล	พลมณี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการใช้/การปฏิบัติหรือปัญหาเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการนิเทศการสอน กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน จาก 20 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า, แบบสำรวจสื่ออุปกรณ์การสอน, และแบบสังเกตการสอน สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา พบว่า

1. ระดับการใช้/การปฏิบัติ หรือปัญหาที่ประสบกับ การใช้หลักสูตรและหนังสือ วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการนิเทศการสอน มีอยู่ในระดับปานกลาง หรือในทุกสภาพการเรียนรู้การสอน ครูสอนวิชาภาษาไทยได้ใช้ นำมาใช้เป็นบางครั้ง หรือได้ปฏิบัติไม่มากนัก ส่วนปัญหาเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้การสอนแต่ละด้านก็มีอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

2. จำนวนและปริมาณการใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนเอกชน แตกต่างกันไปตามประเภทของสื่อ คือสื่อประเภทวัสดุ และประเภทเทคนิควิธีการ ทั้ง 2 ประเภท มีจำนวนน้อย ในขณะที่ปริมาณความต้องการการใช้งานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสื่อประเภทอุปกรณ์ ทุกรายการมีจำนวนน้อย ในขณะที่ปริมาณการใช้งานก็อยู่ในระดับน้อยเช่นกัน

3. ผู้ศึกษาได้สังเกตการสอนวิชาภาษาไทยของครูภาษาไทย พบว่า ครูภาษาไทยได้ทำการสอนหรือปฏิบัติตรงตามรายการในแบบสังเกตวิธีการสอน ร้อยละ 72.92 ของจำนวนรายการใน

แบบสังเกต อย่างไรก็ตามจากการสังเกตทำให้ทราบว่า หากครูภาษาไทยรายใดมีประสบการณ์การสอนมานาน จะทำการสอนตรงกับรายการในแบบสังเกตวิธีการสอนมากกว่ากลุ่มครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า รวมถึงสามารถโน้มน้าว ชักจูง ให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาวิชาได้ดีกว่าด้วย

4. ครูภาษาไทยเห็นว่า การนิเทศงานวิชาการมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสามารถนำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนภายในหมวดวิชา และเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาสภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ แต่หากมีการละเลยการนิเทศงานวิชาการก็จะมีผลในลักษณะตรงกันข้ามได้ นอกจากนี้ ยังพบว่า ครูภาษาไทยส่วนใหญ่ต้องการรับนิเทศเกี่ยวกับการสอนและเทคนิคการสอนมากที่สุด เพราะเห็นว่าวิธีการสอนที่สอนอยู่ในปัจจุบันยังไม่เป็นที่พอใจ

Independent Study Title : Conditions of Thai Language Instruction in Lower  
Secondary Level of Private Schools in Chiang Mai Province

Author : Mr. Somyod Chaichana

M.Ed. : Teaching Thai

Examining Committee :

Assist.Prof. Amnuay	Unkammueng	Chairman
Assoc.Prof. Sriwilai	Ponmanee	Member
Assoc.Prof.Dr. Somsak	Phuwipadawat	Member

### Abstract

This study was set out to examine the state of affairs regarding the Thai language instruction in Chiang Mai Province private schools' lower secondary classrooms. Areas examined included curriculum-related issues and problems and textbooks, instructional methods and activities; instructional media usage; measurement and evaluation; extracurricular activities and instructional supervision. Altogether, 70 teachers from 20 schools comprised the study population. Study instruments were a rating-scale questionnaire, an instructional media survey inventory and an instructional observation form. Collected data were analyzed using percentage, arithmetic mean and standard deviation. Findings were as follows :

1. It was found that in every examined areas above the usage of curriculum, textbooks and instructional media as well as the performance of those intended activities were at a medium level. Also, instruction-related problems in each aspect were rated at a medium level.

2. The actual usage of instructional materials and media varied depending upon their types, i.e., material and methodology-based. However, the degree of usage of media and materials in both types was small while the expressed need to make use of them was found to be at a medium level. As regards their quantity every item was found to be inadequate and so was the degree of its actual usage.

3. Based on observations, it was found that 72.92% of prescribed items in the observation form were followed by teachers. It was also revealed that teachers with more teaching experience tended to tailor their instruction to more suit contents stipulated in

prescribed items. Moreover, they were better able to persuade and motivate students to master required subject contents.

4. Teachers were of the opinion that academic supervision was very important and necessary because its results were crucial to instructional improvement as well as the improvement of the division's instructional management. They could also serve as guidelines for more effectively tackling other instruction-related problems. On the contrary, lack or absence of such supervision could lead to the opposite. In addition, it was found that most teachers felt their current teaching and teaching methods were still far from adequate and satisfactory. Therefore, supervision in these areas was most needed.

มหาวิทยาลัย  
Chiang Mai University