ชื่อเ รื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

แนวทางปรับปรุงการบริการของห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เ ขียน

นายสะอาด คำตัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ อาจารย์องอาจ โมษชุณหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงการบริการของ ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านพฤติกรรมการให้บริการ ด้านการจัดการ เพื่อให้บริการด้าน บริการ และจัดกิจกรรม ด้านปัจจัยสนับสนุนการให้บริการและด้านการให้บริการชุมชน

กลุ่มประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูทำหน้าที่บรรณารักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง ปีการศึกษา 2539 จำนวน 399 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นชนิด 4 ตัวเลือก และปลายเบิด สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูทำหน้าที่บรรณารักษ์ และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีความเห็นที่สอดคล้องกันว่าห้องสมุดให้บริการได้เหมาะสม และมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ เกือบทุกกิจกรรม ยกเว้นการที่เคร่งครัดระเบียบ การเบิดให้บริการนอกเวลาราชการ

สำหรับแนวทางในการปรับปรุงการใช้บริการนั้น ครูทำหน้าที่บรรณารักษ์ควรคำนึงถึง หลักมนุษยสัมพันธ์ในการให้บริการ รับพังความคิดเห็นบริการด้วยความสุภาพ ทั่วถึงและฉับไว คำนึงถึงการทำงานร่วมกันเพื่อประสิทธิภาพ มีการวางแผนในการทำงานที่ชัดเจนและปฏิบัติตาม อย่างจริงจัง ด้านบริการและจัดกิจกรรมควรจัดห้องสมุดให้เป็นศูนย์รวมทางวิชาการทำคู่มือการใช้ ห้องสมุด จัดกิจกรรมสม่ำเสมอ มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการนำเทคในใลยีใหม่ๆ มาให้บริการ การจัดห้องสมุดจะต้องตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ด้วย

Independent Study Title

Guidelines for Improving Library Services of Schools under the Office of Thoeng District Primary Education, Chiang Rai Province

Author

Mr. Sa-Ard Khamtan

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr. Surapol Boapimp Chairman
Assoc. Prof. Dr. Chucheep Puthaprasert Member
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study was set out to seek guidelines for improving library services of primary schools under the Office of Thoeng District Primary Education. School administrators, librarians and Prathom Suksa 6 students, totaling 399, were asked to respond to choice and open-ended questionnaires. Statistics used to analyze collected data included frequency and percentage.

Findings were as follows:

All respondents were in agreement that school libraries' services were quite appropriate. However, some suggested that their rather strict rules and regulations be somewhat relaxed and that they stay open off official working hours.

Furthermore, it was recommended that librarians pay more attention to human relations principles in servicing, politely take in

service-related comments and opinions, provide prompt services, care about working together for efficiency, clearly plan their work and seriously follow set plans. In addition, library manuals should be produced and made available, activities consistently organized, sufficient service failities and materials offered, new technologies acquired and library management be more responsive to community needs.

