

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ขวัญและกำลังใจของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันตาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย		
ชื่อผู้เขียน	นายปรีชา พันธุ์จำเริญ		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์องอาจ	โฆษณุณพันธ์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาขวัญและกำลังใจของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันตาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำนวน 133 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษปรากฏว่า โดยภาพรวมขวัญและกำลังใจของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันตาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อวิเคราะห์ตามองค์ประกอบของขวัญและกำลังใจ พบว่า มีขวัญและกำลังใจในระดับสูง คือ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความสำเร็จในการทำงาน ส่วนด้านที่มีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับต่ำ คือ ด้านความเพียงพอของรายได้จากการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติ ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่พบคือขาดแคลนบุคลากรเป็นจำนวนมาก รวมทั้งในด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์

Independent Study Title Morale of Educational Personnel in the Remote
Area Schools under the Office of Mae Fa Luang
District Primary Education, Chiang Rai
Province

Author Mr. Preecha Punjumrern

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Chairman

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Member

Lecturer Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study investigated morale of educational personnel in the remote area schools under the Office of Mae Fa Luang District Primary Education, Chiang Rai Province. The population comprised 133 school administrators and teachers from the forementioned Office. The instrument used in collecting the data was checklist questionnaire on the morale aspects. Percentage was used in data analysis.

The findings could be summarized as follows :

Overall morale of educational personnel in the remote area schools was in the moderate level. When considered each aspect separately, the morale aspects found in the high level were responsibility and achievement. With respect to low level morale aspects; they were sufficient income from work, working conditions and advancement. As for problems and obstacles; they were lacks of personnel, buildings, tools and materials.