

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : บัณฑิตที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงานของ
ผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา อำเภอบึงนาราง จังหวัดเขียงราย

ชื่อผู้เขียน : นายบุญศิลป์ ไสสอาด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	ไชยชอุณหันธ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.รัชนี	วิเศษสังข์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบัณฑิตที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา ในอำเภอบึงนาราง จังหวัดเขียงราย ปีการศึกษา 2538

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ ผู้จบหลักสูตรประถมศึกษาในอำเภอบึงนาราง จังหวัดเขียงราย ประจำปีการศึกษา 2538 จำนวน 254 คน เป็นกลุ่มศึกษาต่อจำนวน 211 คน กลุ่มที่ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับผู้จบหลักสูตรประถมศึกษาที่ศึกษาต่อ และชุดที่ 2 สำหรับผู้จบหลักสูตรประถมศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน ผลการศึกษา พบว่า บัณฑิตที่ทำให้ผู้จบหลักสูตรประถมศึกษาตัดสินใจศึกษาต่อ ได้แก่ ผลการเรียนและฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับดี และมีความประสงค์ให้บุตรได้เรียนต่อ พ่อแม่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งที่พ่อแม่มีความรู้ระดับประถมศึกษาและเป็นเกษตรกร ได้รับการแนะนำการเรียนจากครูในขณะที่เรียน สำหรับครอบครัวที่ผู้จบการศึกษาเรียนต่อส่วนใหญ่ มีบุตร 1-3 คน และคนที่เรียนต่อจะเป็นคนสุดท้าย และได้รับแรงจูงใจเกี่ยวกับการเรียนต่อจากหนังสือพิมพ์ มีทัศนคติที่เห็นด้วยกับเจตคติของสังคมเกี่ยวกับประโยชน์ของการเป็นผู้ได้รับการศึกษา

สำหรับปัจจัยที่ทำให้ผู้จบหลักสูตรประถมศึกษาตัดสินใจไม่ศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงาน ได้แก่ ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับดี พ่อแม่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา แต่เขาต้องการมีรายได้ที่ดีกว่า และความมั่นคงในอาชีพ พ่อแม่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเข้าสู่ตลาดแรงงาน ได้รับแรงจูงใจเกี่ยวกับการทำงานจากละครโทรทัศน์หรือภาพยนตร์ มีทัศนคติที่เห็นด้วยกับเจตคติของสังคมเกี่ยวกับความสำเร็จของบุคคลที่มีโอกาสได้รับการศึกษาน้อย แต่เป็นผู้มีความตั้งใจในการประกอบอาชีพ ก็สามารถมีฐานะเศรษฐกิจดี และช่วยให้ประเทศเจริญก้าวหน้าได้

Independent Study Title : Factors Associated with Further Education
and Labor Market of the Elementary School
Graduates, Wiang Pa Pao District,
Chiang Rai Province

Author : Mr.Boonsin Saisaard

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Chairman
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member
Lecturer Dr.Rachanee	Wisessang	Member

Abstract

This study was aimed at examining factors related to further studies and entry into the labour market of primary school graduates in Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province during the 1995 academic year.

The study sample comprised 211 students went on to higher grades and 43 students who did not. Each group was asked to respond to two different sets of questionnaires.

Study findings were as follows :

Most students in the first group were from rather well-to-do families, fared relatively better in terms of previous learning achievement and quite inspired by their parents' moral support for their further studies. Their parents constantly provided them with

useful advice during primary school years despite the fact that the parents themselves had only primary education background and were agriculturists. Families in this group had 1-3 children each and samples students were mostly the youngest. Their further inspiration came from what they had read in newspapers.

Most of them felt that the country would fare better its citizens had higher education and those with higher-than-primary education background would be much better off and have more income.

On the other hand, most students in the latter group, though with rather good academic standing, came from families with economic well-being. However, they wanted better incomes and intended to have stable occupations. Most of their parents finished only primary education, but considerably influenced their children's decision to work instead of continued education. Their work-oriented decision was also inspired by television stories which conveyed successful careers of those without higher education. They were told that diligent and hard-working people without high educational credentials could also make it economically, be recognized socially and contribute to the country's progress and prosperity.