

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการปฏิบัติงานของครู ในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติ
การพัฒนาชนบทระดับตำบล ในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายสมศักดิ์ มาลาวิลาศ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ	โฆษิตกัญจน์ท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู ในคณะทำงาน
สนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ในจังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
ประกอบด้วย ครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ในจังหวัด เชียงราย
ทุกตำบล จำนวน 121 ตำบล ๆ ละ 1 คน รวม 121 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
มาตราส่วนประมาณค่า ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการศึกษพบว่า สภาพการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้านของครู ในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติ
การพัฒนาชนบทระดับตำบล ในจังหวัด เชียงราย ในด้านการรวบรวมข้อมูลและเสนอข้อมูล ด้านการ
วางแผน ด้านการดำเนินการและประสานงาน และด้านการรายงาน ติดตามและประเมินผล มีสภาพ
การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

Independent Study Title State of Teachers' Performance in Sub-district
Committees of Rural Development, Chiang Rai
Province

Author Mr.Somsak Malavilas

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assist.Prof.Boontham Srichandorn Chairman

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract.

This study investigated state of teachers' performance in sub-district committees of rural development in Chiang Rai Province. The population under study consisted of 121 teachers who were working in the forementioned sub-district committees. An instrument used in the study was a rating scale questionnaire constructed by the investigator. The collected data were then analyzed through the applications of mean and standard deviation.

The findings revealed that state of teachers' performance in sub-district committees of rural development in Chiang Rai Province for all 4 aspects ; i.e., data collection and presentation ; planning ; implementing and coordinating ; and reporting, following up and evaluation were performed at the moderate level.