

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสอดคล้องของหลักสูตรวิชาอาชีพกับความต้องการของ
ท้องถิ่น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางพรพรรณ ใจอินทร์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการด้านอาชีพของท้องถิ่น
การจัดหลักสูตรวิชาอาชีพและความสอดคล้องของการจัดหลักสูตรวิชาอาชีพกับความต้องการ ของ
ท้องถิ่น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว
จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 โรงเรียน ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม
ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาอาชีพ นักเรียน และ ผู้ปกครอง และใช้แบบวิเคราะห์รายวิชา
อาชีพ วิเคราะห์เนื้อหาที่บรรจุไว้ในรายวิชาอาชีพ สรุปผลได้ดังนี้

ทุกท้องถิ่นต้องการให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่สำคัญ คือ มีความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
มีความขยัน ประหยัด อดทน และมีทักษะความสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต ด้านเนื้อหาวิชา
อาชีพที่ท้องถิ่นต้องการ ในกลุ่มงานผลิต ได้แก่ งานเกษตร งานบ้าน งานช่าง ในกลุ่มงาน
บริการ ได้แก่ งานช่างอุตสาหกรรม งานธุรกิจ งานช่างหัตถกรรม ในกลุ่มงานอาชีพอิสระ
ได้แก่ การฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่นำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

การจัดหลักสูตรวิชาอาชีพ ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาอาชีพได้ทำการสำรวจความต้องการของท้องถิ่น ด้วยวิธีการประชุมนักเรียน และผู้ปกครองเป็นส่วนใหญ่ การจัดหลักสูตรวิชาอาชีพส่วนใหญ่ยึดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) เป็นหลักในการวิเคราะห์เนื้อหา

ความสอดคล้องของหลักสูตรวิชาอาชีพกับความต้องการของท้องถิ่น ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ความต้องการของท้องถิ่นและการจัดหลักสูตรวิชาอาชีพของ โรงเรียนมีความสอดคล้องกันทุกคุณลักษณะ ส่วนในด้านเนื้อหาท้องถิ่นต้องการให้โรงเรียนสอนรายวิชาอาชีพมากกว่าที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแผนการเรียน โดยเฉพาะงานที่ต้องฝึกปฏิบัติมุ่งประกอบอาชีพในอนาคต เช่น งานธุรกิจห้างร้าน บริษัท งานบริการต่างๆ งานโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น

Independent Study Title: Relevance of Vocational Curriculum to Local Needs in the Extended Basic Education Opportunity Schools under the Office of Phrao District Primary Education, Chiang Mai Province

Author : Mrs. Pornphun Chaiinn

M.Ed : Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assoc. Prof. Amnat Chanpan Chairman

Assist. Prof. Prasit Malumpong Member

Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

Abstract

The purposes of this study were to study the local needs of career, vocational curriculum and the relevance of vocational curriculum to local needs. Six schools in the extended basic education opportunity school under the office of Phrao District Primary Education, Chiang Mai Province were the subjects of study. The data were collected from the school administrators, work experienced teachers, the students and their parents by questionnaires. The analytical form was also used for analyzing the provided vocational subjects. The findings were as follows:

Local needs : All locals needed the following important characteristics : Knowledge for working with other persons, diligence, economization, endurance and ability to work. The subjects in a group of production, local needed agriculture, house work, and technical work. A group of service work were industrialization, business, and handicraft. A group of independent career was the practice of vocational work which led to the future career.

The vocational curriculum : The school administrators and the work experienced teachers surveyed the local needs by the meeting the students and their parents. The organizing of the vocational curriculum was based on the analysis of content from the B.E.2521 Lower Secondary School Curriculum [Revised Version, B.E.2533].

The relevance of vocational curriculum and local needs : The students' characteristics in both the local and school were congruence in all aspects. In terms of the curriculum content, the local needed more subjects than the school provided, especially, the practice for vocation as a business, firm, company, a service work and industrial work .