

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การสร้างชุดการสอนการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน : นางสาวปราณี วงศ์วุฒิ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมานันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างชุดการสอนการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ชุดการสอนได้ถูกสร้าง
ขึ้นตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ โดยมีทั้งหมด 2 หน่วยย่อย หลังจากนั้นจึงนำไปทดลองกับกลุ่ม
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) จำนวน 30 คน เมื่อ
เสร็จจากการทดลองทั้ง 6 คาบ แล้ว ได้ทำการวัดและประเมินผล แล้วทำการวิเคราะห์ผล

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นทั้งหมด มีประสิทธิภาพทางด้านทักษะ
การฟัง ทักษะการพูด และทักษะการเขียน ตามลำดับดังนี้ คือ 87/86, 100/80 และ 90/80
เมื่อคิดเฉลี่ยแล้ว ชุดการสอนที่สร้างขึ้นทั้งหมดมีประสิทธิภาพ 83/82 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
ที่กำหนดไว้

Independent Study Title: The Production of an English Conversation
Instructional Package for Prathom
Suksa 5 Students

Author: Miss Pranee Wongwut

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee:

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Chairman

Assist. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Member

Lecturer Dr.Sukanya Nimanandh Member

Abstract

The purpose of this study was to construct an English conversation instructional package for Prathom Suksa 5 students which was expected to meet the efficient criterion of 80/80 standard. The instructional package was designed and constructed systematically into two subunits by the author. The tested group consisted of thirty Prathom Suksa 5 students learning at Banwiengthoeng (Thoengtomnupracha) School in Thong District, Chiangrai Province. After 6 periods of teaching, the students were evaluated and the test items were analyzed.

The efficiency of the instructional package in three skills: listening, speaking and writing were 87/86, 100/80 and 90/80 respectively. Therefore, the mean of the instructional package was 83/82, higer than the 80/80 criterion.