

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การศึกษาการเขียนเรียงความแบบมองไม่เห็น

ชื่อผู้ศึกษา

นายชนันท์ สุวรรณรัตน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ. จันทร์ฉาย เตมียาการ ประธานกรรมการ

อจ. มยุรี อนุกรมล กรรมการ

ผศ. นิรุต สุพรรณชาติ กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาความสามารถในการผูกเชื่อมโยงความคิดให้ต่อเนื่องกันไปใน การเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ เมื่อเขียนเรียงความแบบมองไม่เห็น และเพื่อศึกษาความชอบและไม่ชอบของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเขียนเรียงความแบบมองไม่เห็นด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลาติตมหาวิทาลัย เชียงใหม่ จำนวน 28 คน ศึกษาการผูกเชื่อมโยงความคิดโดยให้เขียนเรียงความแบบปกติ และเขียนเรียงความแบบมองไม่เห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยให้ผู้ตรวจ 3 คน ตรวจให้คะแนนการผูกเชื่อมโยงความคิด และทดสอบค่าเฉลี่ย ผลของการทดลองนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการผูกเชื่อมโยงความคิด เมื่อเขียนเรียงความแบบมองไม่เห็น เปรียบเทียบกับการเขียนเรียงความปกตินั้น โดยการเขียนเรียงความแบบมองไม่เห็น ให้ผลสูงกว่า การเขียนเรียงความแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศึกษาความชอบ และไม่ชอบเมื่อเขียนเรียงความแบบมองไม่เห็น โดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามหลังจากให้เขียนเรียงความแบบมองไม่เห็น พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ ชอบการเขียนเรียงความแบบมองไม่เห็น

ผลของการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ว่า การเขียนเรียงความแบบมองไม่เห็นเป็นวิธีการเขียนเรียงความที่นักเรียนชอบและให้ประโยชน์ในการส่งเสริมความสามารถในการผูกเชื่อมโยงความคิด สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนจริงได้

Independent Study Title	The Study of Invisible-Type Essay Writing	
Author	Mr. Chanan Suvanarat	
M.Ed.	Master of Education in Educational Technology	
Examining Committee :		
	Assoc.Prof.Chanchai Temiyakarn	Chairman
	Lecturer Mayuree Anukamol	Member
	Assist.Prof.Niroot Supanchart	Member

Abstract

The purpose of this study are : First, to investigate the ability of Mathayomsuksa 5 student in using an invisible-type essay writing to write essay compared with visible-type essay writing. Second, to investigate the students preference to the use of the invisible-type essay writing. The subjects consisted of 28 Mathayomsuksa 5 student at the Demonstration School, Chiang Mai University. Subjects were target an invisible-type essay writing, and were asked to write two type of essays, the invisible and the visible essay. The experiment lasted for 6 week, the subjects were asked to write 6 essays, there were invisible essays, the other three were invisible essays. Three judges were used to score the six essays.

It was found that the means of the invisible-type essay were significantly higher than the means of the subjects preferred the invisible-type essays.

It is concluded that the invisible-type essay help student write better essay compared with the regular essay writing. The invisible essay writing is a preferred method compared with the regular essay writing.