

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ระดับประถมศึกษา
ศึกษาที่อยู่ในเขตภูเขาและห่างไกล ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน นางสาววันเพ็ญ ศิริจันทร์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธ์ วงศ์อุดม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา และพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่อยู่ในเขตภูเขาและห่างไกล ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสำรวจสภาพปัญหา กลุ่มตัวอย่างศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่อยู่ในเขตภูเขาและห่างไกล ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงจาก 7 อำเภอ โดยสุ่มอำเภอละ 2 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 14 กลุ่ม บุคลากรผู้ให้ข้อมูล คือ หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและร้อยละสรุปเป็นภาพรวม จากนั้นวิเคราะห์ปัญหาและสร้างรูปแบบการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสภาพปัญหา ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีดังนี้

- ปัญหาสภาพพื้นที่และการคมนาคม
- ปัญหาการบริหารงานและบุคลากร
- ปัญหาอาคารสถานที่
- ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณ
- ปัญหาการบริการ
- ปัญหาการประสานงาน

ค

- ปัญหาการติดตามและการประเมินผล
- ปัญหาการปฏิบัติตามภารกิจ 9 ประการ

2. การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยการปรับจากรูปแบบเดิมให้มีความคล่องตัวและให้สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินงานได้ ดังนี้

- การปรับโครงสร้างการบริหารงาน
- การปรับโครงสร้างคณะทำงาน
- การดำเนินการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเคลื่อนที่
- การจัดตั้งศูนย์วิชาการโรงเรียน
- การดำเนินการประชุมศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนสัญจร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Problems and Prospects of Primary School Cluster's
 Academic Resources Centers in Remote Mountaineous
 Areas of Mae Hong Son Province

Author Ms. Wanpen Sirichan

M.Ed. Educational Technology

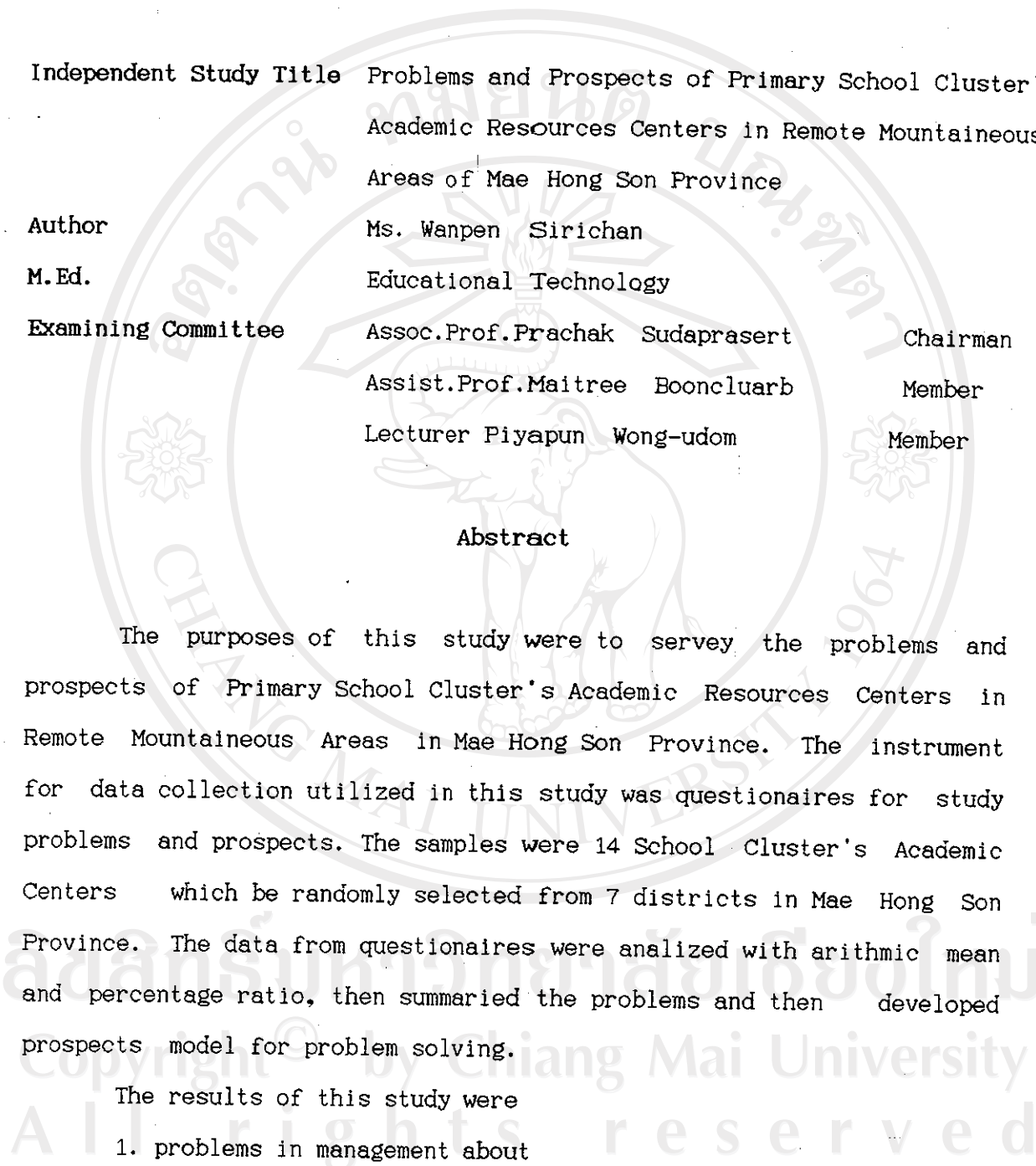
Examining Committee Assoc.Prof.Prachak Sudaprasert Chairman
 Assist.Prof.Maitree Booncluarb Member
 Lecturer Piyapun Wong-udom Member

Abstract

The purposes of this study were to servey the problems and prospects of Primary School Cluster's Academic Resources Centers in Remote Mountaineous Areas in Mae Hong Son Province. The instrument for data collection utilized in this study was questionaires for study problems and prospects. The samples were 14 School Cluster's Academic Centers which be randomly selected from 7 districts in Mae Hong Son Province. The data from questionaires were analized with arithmetic mean and percentage ratio, then summaried the problems and then developed prospects model for problem solving.

The results of this study were

1. problems in management about
 - location and communication,
 - management and personal,
 - building management,
 - budget,
 - instructional media service,



- co-operation,
- follow up and evaluation,
- 9 roles.

2. development prospects model of Primary School Cluster's Academic Resources Centers by adapted to be flexibility and effective.

Adapted models were

- the administration 's structure adaption
- the implementation 's structure adaption
- mobile school cluster's academic resource centers
- establishing school cluster's academic resource centers
- mobile conference school cluster's academic resource centers

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved