

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การออกแบบชุดการเรียนรู้ เรื่องการเลี้ยงไก่พื้นเมือง
เพื่อใช้ในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท
ชื่อผู้เขียน นายอุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สดประเสริฐ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการออกแบบชุดการเรียนรู้ เรื่องการเลี้ยงไก่พื้นเมือง
เพื่อใช้ในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท โดยมุ่งหวังว่าชุดการเรียนรู้
ที่ออกแบบขึ้นนี้ จะเป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนของผู้เรียนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อ
แก้ปัญหาความยากจนในชนบทให้เกิดการเรียนรู้ได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80

การดำเนินการออกแบบชุดการเรียนรู้ ผู้ศึกษาได้เริ่มต้นศึกษาการจัดการระบบการเรียน
การสอนจากระบบการจัดการเรียนการสอนของดิคและแคร์รี่ (Dick and Carey, 1985) และ
สร้างแบบทดสอบหลังเรียนแบบอิงเกณฑ์เพื่อใช้สำหรับการประเมินผลรวมหลังจากที่ผู้เรียนได้เรียน
เนื้อหาเรื่องการเลี้ยงไก่พื้นเมืองจบลงแล้ว โดยออกข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
แล้วทำการหาความเที่ยงตรงของแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งผู้ศึกษาได้ใช้เทคนิคของแฮมฟีลล์และ
เวสท์ไธล์ (Hampfill and Westie, 1950) สำหรับการสร้างชุดการเรียนรู้ผู้ศึกษาได้จัด
กิจกรรมการเรียนออกเป็น 4 หน่วยการเรียนรู้ และได้นำชุดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นไปทำการทดสอบ
3 ระยะดังต่อไปนี้คือ

1. การทดสอบการสื่อความหมาย ทำการทดสอบ 2 ครั้งคือ ครั้งแรกนำชุดการเรียนรู้
ไปทดสอบการสื่อความหมาย กับผู้เรียนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท
ที่จบการศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 4 จำนวน 1 คน ครั้งที่ 2 นำชุดการเรียนรู้ไปทดสอบการสื่อ
ความหมายกับผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน ผู้ศึกษาได้ใช้เวลา

ในการทดสอบครั้งละ 7 วัน นำข้อมูลที่ได้มาทำการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นกับการสื่อความหมายระหว่างผู้เรียนกับชุดการเรียน

2. การทดสอบกับกลุ่มย่อย ผู้ศึกษาได้นำชุดการเรียนไปทำการทดสอบกลุ่มย่อย กับผู้เรียนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท ที่ยังไม่เคยเรียนรายวิชาการเลี้ยงไก่พื้นเมืองมาก่อนจำนวน 6 คน ใช้เวลาในการทดสอบ 14 วัน นำข้อมูลที่ได้มาทำการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นแล้วจึงสร้างชุดการเรียนฉบับสมบูรณ์

3. การทดสอบคุณภาพ ทำการทดสอบโดยนำชุดการเรียนฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท วิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่ หน่วยบ้านแซ้ว-นาอย่าง อำเภอรังษี จังหวัดแพร่ ผู้ซึ่งไม่เคยเรียนรายวิชาการเลี้ยงไก่พื้นเมืองมาก่อน จำนวน 20 คน โดยใช้เวลาทำการทดสอบ 30 วัน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ชุดการเรียนช่วยให้ผู้เรียนร้อยละ 85.00 สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถทำคะแนนหลังจากการเรียนด้วยชุดการเรียนแล้วได้ถึงร้อยละ 91.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ 80/80

Independent Study Title The Design of a Learning Package on Domestic
Fowl to be Used in the Vocational Education
for Poverty Alleviation Project

Author Mr. Udomsit Jitvigarn
M.Ed. Educational Technology

Examining Committee : Assoc. Prof. Prachak Sudprasert Chairman
 Assist. Prof. Krongkran Arunruttana Member
 Assist. Prof. Maitree Booncluarb Member

Abstract

The purpose of this study was to design a learning package on domestic fowl to be used in the vocational education for poverty alleviation project. The purpose of this learning package was to provide guideline for the learner to reach 80/80 of knowledge.

The design of a learning package processing. The author studied all the components relating to the Dick and Carey (1985) instructional system and developed criterion-referenced test items to be use for the learner after learn the domestic fowl subject. The criterion-referenced test had relative wrote to the performance objectives and found the realization by Hamphill and Westie (1950) method. The learning package production consisted of 4 module and the author bring it to try out 3 times.

1. Communication try out. It had 2 times try out. The First communication try out between learning package and one of the learner who studied in the poverty alleviation project and finished the fourth grade in non-formal school. The second take the communication try out

between learning package and the learner who studied in the poverty alleviation project and finished the sixth grade in formal school, keep data record and information in 7 days, revised the learning package.

2. Small group try out. After that try out in small group with the learner in the poverty alleviation project who had never learn or no knowlage of the domestic fowl subject, keep information and data record in 14 days, revised the learning package, finally completed the true learning package.

3. Quality control try out. The quality control try out was conducted at Ban Chaifa-Nahang Phrae Agricultural College Poverty Alleviation Project Ampure Wangchin Phrae Province. The 20 learner who had no knowledge of the topic prior to the try out were selected participate in 30 days.

The results indicated that the learning package help the learner 85.00 % passed the learning objectives and the mean score of the posttest is 91.56 %. In conclusion, the learning package had 85.00/91.56 efficientcy and higher than the purposed score that 80/80.