

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนโมดูลเรื่อง "การเข้าใจแผนที่" สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน นางสาวเสาวณีย์ ลีมไทย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ:

อจ.กรองกาญจน์ อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
รศ.ประจักษ์ สุดประเสริฐ	กรรมการ
ผศ.จันทร์ฉาย เตมียาการ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนโมดูล เรื่อง "การเข้าใจแผนที่" สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษาได้ศึกษาหลักการสร้างบทเรียนโมดูล และเทคนิคการสอนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หลังจากนั้นก็ได้ดำเนินการสร้างข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ และผลิตบทเรียนโมดูลตามขั้นตอน หลักการ วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ในการผลิตโมดูล เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าคือ หน่วยบทเรียนโมดูล 6 หน่วย ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำไปทดลองกับกลุ่มทดลอง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง จำนวน 31 คน โดยดำเนินการเป็น 3 ขั้นตอน คือ ทดลองครั้งแรกกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 คน เพื่อตรวจสอบในด้านการสื่อความหมายของโมดูล แล้วทำการปรับปรุงแก้ไขข้อบก-

พร้อม หลังจากนั้นก็จึงนำไปทดลองกับกลุ่มเล็กจำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทำการปรับปรุงแก้ไขโมดูล จากนั้นจึงได้นำไปทดลองภาคสนามกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 26 คน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มควบคุม ซึ่งเรียนจากการสอนแบบปกติ 13 คน ที่เหลืออีก 13 คน เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนจากบทเรียนโมดูล นำผลการทดลองไปวิเคราะห์ และสรุปผล

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ปรากฏว่า ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่เรียนจากบทเรียนโมดูล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อนำผลการเรียนไปเปรียบเทียบกับผลการเรียนที่เรียนโดยวิธีปกติ ปรากฏว่าผู้เรียนจากโมดูล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และประสิทธิภาพของโมดูลชุดนี้ สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 90 / 75 คือได้ 92.22 / 76.08

Independent Study Title The Production of Instructional Module
 on "Understanding Maps" for Low
 Achievement Students, Mathayom Suksa 1

Author Ms.Saowanee Limthai

M.Ed. Master of Education in Educational
 Technology

Examining Committee: Lecturer Krongkarn Arunrutana Chairman
 Assoc.Prof. Prachak Sudaprasert Member
 Assist.Prof.Chanchai Temiyakarn Member

Abstract

The purpose of this research was to produce the instructional module on the topic "Understanding Maps" for low achievement students in Mathayom Suksa 1.

The researcher started by reviewing the principles of producing instructional modules and the techniques to teaching low achievement students. Then, the 60 - item criterion-reference test was produced to be used in both the pre - and post - testing the students. At the same time, the 6 - unit module on "Understanding Maps" was developed and tried out with 2 Mathayom Suksa 1 students for its communicativeness. Further improvement and refinement of the module subsequently ensued. The improved module, then, was applied to 3 Mathayom Suksa 1 students. Their

achievement results were used to judge the final appropriateness of the module for actual experimentation.

Two 13 - Mathayom Suksa 1 student groups, control and experiment, were then set up. The former underwent traditional instruction methods on the topic while the later adopted those used in the produced module.

The comparison of achievement tests showed that for all student in the experiment group the module significantly improved their achievement at the .01 level. Moreover, the experiment group achievement was found to be significantly higher than that of the control on also at the .01 level. The module's efficiency, in addition, turned out to be higher than that earlier set, i.e., 90.22 / 76.80 instead of 90 / 75.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved