

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การผลิตชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน
ชื่อผู้เขียน นายชินนทร์ ยารณะ
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ. จันทร์ฉาย เติมยาการ	ประธานกรรมการ
รศ. ประจักษ์ สุตประเสริฐ	กรรมการ
อจ.ดร. มงคล เอี่ยมสำอางค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อผลิตชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน โดยตรวจสอบและหาทางปรับคุณลักษณะในองค์ประกอบ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพทุกระยะของการสร้าง เพื่อให้ชุดการสอนมีประสิทธิภาพผลตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าการผลิตชุดการสอน โดยแบ่งเป็น 5 ระยะ คือ ระยะที่ 1 กำหนดสิ่งที่จะผลิตโดยศึกษาองค์ประกอบย่อยทั้งหลายในระบบชุดการสอนและตรวจสอบคุณภาพ โดยใช้ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบ คุณลักษณะในองค์ประกอบ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้ในการส่งเสริมและควบคุมคุณภาพ ทั้งนี้ ข้อมูลเบื้องต้นได้จากการสำรวจและสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่ 6 โรงเรียน ระยะที่ 2 ได้จัดทำแผนการสอนโดยละเอียด ผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ สร้างและตรวจสอบคุณภาพข้อทดสอบและแบบทดสอบโดยวิธีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ ตรวจสอบคุณภาพโดยนักเทคโนโลยีทางการศึกษาและนักวัดผลทางการศึกษา ระยะที่ 3 นำชุดการสอนที่สร้างไปทดสอบการสื่อความหมายกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อนและปรับปรุงชุดการสอน ระยะที่ 4 ทดลองชุดการสอน

กับกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษ และนักเรียนที่เคยเรียนภาษาอังกฤษแต่ระดับผลการเรียนไม่ดี นำคะแนนจากการสอบ Formative Tests, Summative Test และคะแนนการทำแบบฝึกหัด มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและร้อยละ แล้วพิจารณาปรับปรุงชุดการสอนระยะที่ 5 นำชุดการสอนไปทดลองสอนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน และผู้มีผลการเรียนภาษาอังกฤษในระดับไม่ดี ณ โรงเรียนบ้านภาควิทยาคม อ. สันป่าตอง จ. เชียงใหม่ จำนวน 20 คน เพื่อตรวจสอบประสิทธิผลของชุดการสอน ผลปรากฏว่า ชุดการสอนนี้สามารถช่วยให้นักเรียน 80% บรรลุวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนด และนักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยรวมของการสอบ Summative Test ได้ 83% ชุดการสอนนี้จึงเป็นชุดการสอนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ สามารถนำไปปรับใช้ได้ต่อไป

ผลการศึกษาครั้งนี้ แสดงว่าสามารถใช้แนวปฏิบัติและแนวการพิจารณาในเชิงระบบ โดยเน้นคุณภาพและการส่งเสริมคุณภาพที่ มงคล เอี่ยมสำอางค์ (2527) เสนอแนะไว้มาเป็นประโยชน์ต่อการผลิตชุดการสอนได้

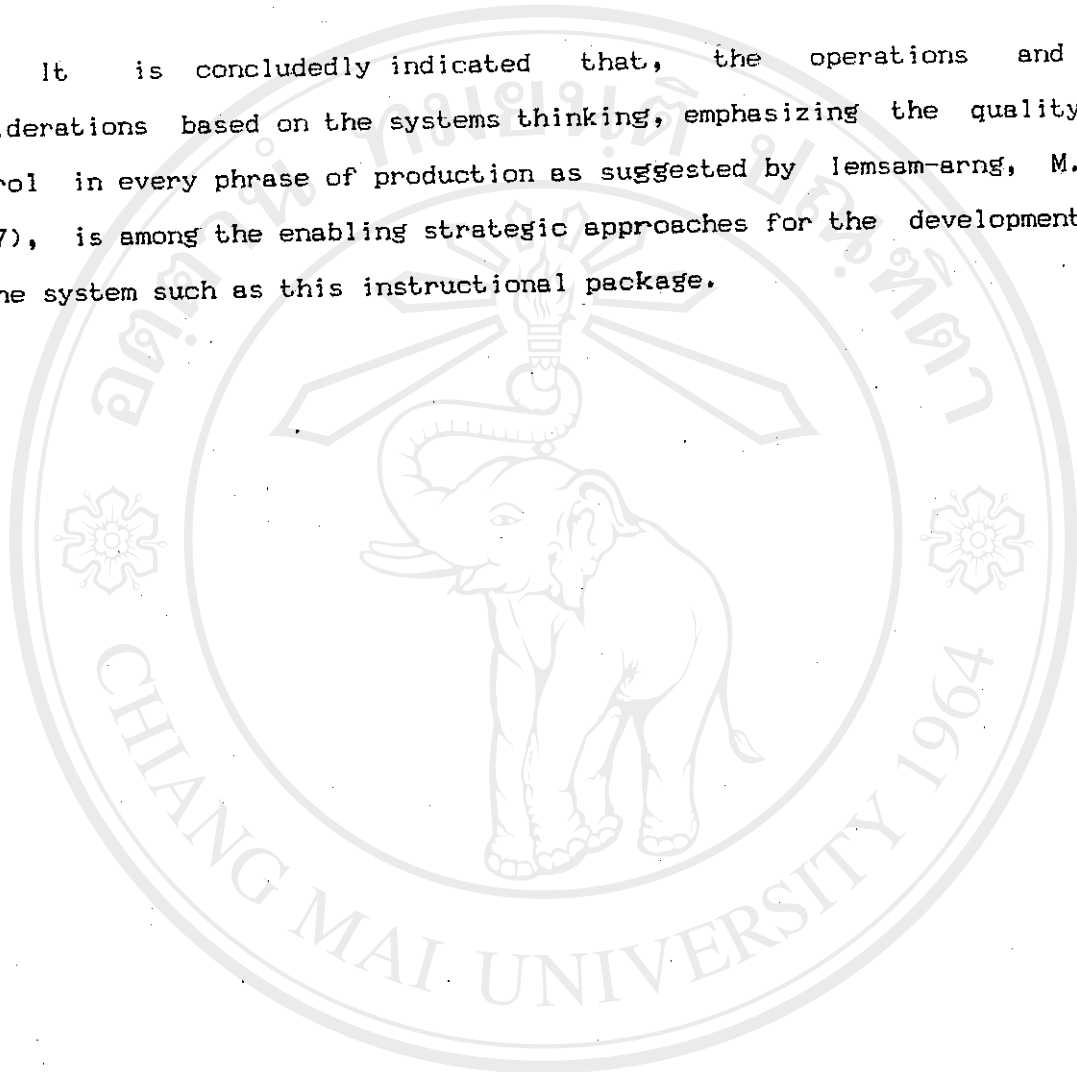
The second, assuring the right connection among components. The detailed lesson plan was prepared and the audiovisual and related materials were produced. Test items were developed, based on the criterion reference approach of analysis. The quality control of these components was carried on mainly by the professional educational technologist as well as the educational evaluators.

The third, the revision of the prototype package to secure the cohesive communication of the systems operating strategy. Main data were obtained through the tryout with the senior Pratom 6 pupils who never have any experience in studying the language.

The fourth, the control for the practical working quality of the package. The summative percentage and average of the data and the ones regarding the formative and exercise scores were gathered through the package tryout with a small group of 8 students, 6 never studied the language and of which the other two had some experience of English studying with low results in their examinations.

The fifth, the effectiveness of this package. By means of the tryout with 20 Matayomsuksa 1 students from Bankadwittayakom School, Sanpatong, Chiang Mai, 80% of the students could reach the specified behavioral objectives of this package, and the students' average score from the summative test was 83%. It was ascertained that this package high level of effectiveness according to the previous agreement was virtually materialized through the production procedures performed in this study.

It is concludedly indicated that, the operations and considerations based on the systems thinking, emphasizing the quality control in every phrase of production as suggested by Iemsam-arng, M. (2527), is among the enabling strategic approaches for the development of the system such as this instructional package.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved