องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "การหารเศษส่วน" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ขียน นางนงเยาว์ พูลศิริ

ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

รรมการตรวจสอบการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ:

ผศ. นิรุต สุพรรณชาติ ประธานกรรมการ

ผศ. ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ

รศ. ประจักษ์ สุดประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง "การหารเศษส่วน บชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาถึงสภาพปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาพบว่า วิชา าสตร์ เรื่อง การหารเศษส่วน เป็นบทเรียนที่มีปัญหามากที่สุด จึงได้นำบทเรียนเรื่อง การหารเศษส่วน นกรณีศึกษาในการสร้างชุดการสอน เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทาง รียนเรื่องการหารเศษส่วน สูงขึ้น โดยเริ่มตั้งแต่ กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม นำวัตถุประสงค์ ฤติกรรมมาจัดลำดับขั้นตามลำดับพฤติกรรมการเรียนรู้ก่อนหลัง กำหนดเนื้อหาตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติ-

โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน นำเนื้อหาแต่ละตอนมาเขียนแผนการสอน กำหนดวิธีการเรียนการสอน และ ื่อการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วทำการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ องชุดการสอน จากนั้นจึงนำมาหาค่าความเที่ยงแบบทดสอบอิงเกณฑ์โดยใช้เทคนิค Hamphill and le

การนำชุดการสอนไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพนั้นได้นำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้น ปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลลำพูน จำนวน 30 คน โดยกำหนดขั้นการทดลองออกเป็น 3 ขั้นตอนคือ ทดลอง ต่อหนึ่ง ทดลองกลุ่มเล็ก และทดลองภาคสนาม

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 87.23

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

pendent Study Title: The Development of Instructional Package on "Dividing Fractions" for Prathom Suksa 5

or: Mrs. Nongyaow Pulsiri

. Master of Education in Educational Technology

ining Committee: Assist. Prof. Niroot Supanchart Chairman

Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Member

Abstract

This study was primarily aimed at developing an instructional package)ividing Fractions" for Prathomsuksa 5 in line with the 90/90 effectiveness :rion.

The researcher's own review of state and problems of Mathematics uction at the primary education level revealed that this particular topic, ding Fractions", was the most problematic of the subject. Therefore, it specificallly chosen as a special case study from which an instructional ge was developed to both help the students learn the topic better and ve Mathematic instruction in general. The construction began with lishing behavioral objectives, prioritizing them, determining correspond- contents into 3 parts and then preparing teaching plans for each part. wing steps, as a consequence, included identification of instructional ds, preparation of instuctional media congruent with classroom activities, uction of learning achievement tests and, finally, application of Hamphill Westie Criterion - Reference Reliability Test measuring the package's)ility.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Prior to the actual try-out with 30 Prathomsuksa 5 students of Lampoon indergarten School, the package had been experiment on a one-to-one basis and n a small group, i.e., 5 students, testing.

The result was that the effectiveness of the package was, in fact, etter than the set criterion of 90/90, i.e., 100/97.23.

- - -

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved