

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาสภาพและปัญหาของศูนย์นวัตกรรม  
และอุปกรณ์การสอนจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายเอนก ปัญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุกประเสริฐ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์ฉาย เตมียาการ กรรมการ  
อาจารย์ ดร.มงคล เอี่ยมสำอางค์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้านี้ เพื่อทราบสภาพและปัญหาของศูนย์นวัตกรรม  
และอุปกรณ์การสอนจังหวัด เชียงใหม่ รวมทั้งความต้องการของครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ ที่จะใช้ บริการของศูนย์นวัตกรรมฯ ซึ่งจะ เป็น  
สำหรับการหาแนวทางในการปรับปรุงแบบที่เหมาะสมสำหรับศูนย์นวัตกรรมและอุปกรณ์การสอน  
จังหวัด เชียงใหม่ต่อไป

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้วิธีการศึกษาสังเกตสภาพและความเป็นไปของศูนย์นวัตกรรม  
และอุปกรณ์การสอนจังหวัด เชียงใหม่ และการรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างประชากรซึ่งได้แก่  
ครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านสื่อการสอนซึ่งในช่วงที่ทำการศึกษาค้นคว้านี้มีอยู่ 1 คน ผู้ที่เคยใช้  
บริการจากศูนย์ฯซึ่งตอบแบบสอบถามคืนมาจำนวน 47 คน และสุ่มจากคำตอบของครูอาจารย์  
และศึกษานิเทศก์อำเภออีกจำนวน 618 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้ามี 4 ชนิดคือ  
แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมาใช้บริการ และ  
แบบสำรวจความต้องการของครูและศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่จะใช้บริการจากศูนย์ฯ ผู้ศึกษา  
ดำเนินการนำแบบสังเกตไปบันทึกข้อมูลจากการสังเกตศูนย์ฯ และใช้แบบสัมภาษณ์ สัมภาษณ์  
ครูผู้เกี่ยวข้องกับศูนย์ฯด้วย จากนั้นก็ใช้แบบสอบถามส่งไปให้ผู้เคยใช้บริการจากศูนย์ฯ ส่ง  
ไปทุกโรงเรียนในทุกอำเภอ แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ได้ผลการศึกษาค้นคว้าสรุป  
ได้ดังนี้

สภาพและปัญหาของศูนย์นวัตกรรมและอุปกรณ์การสอนคือ อยู่ห่างไกลจากตัวเมือง 7 กิโลเมตร มีเนื้อที่เพียง 1 ไร่ครึ่ง ห้องเรียน สื่อการสอนมีจำนวนน้อย มีครูในโรงเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ประจำเพียง 2 คนและต้องทำการสอนด้วย ขาดการประสานงานและการประชาสัมพันธ์

ความต้องการของครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ที่จะใช้บริการของศูนย์ฯ เรียงลำดับตามความมากน้อยของความต้องการ คือต้องการให้ศูนย์ฯ ให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อมากที่สุด ยืมสื่อหรือเครื่องมือผลิตสื่อ ผลิตสื่อร่วมกับศูนย์ เยี่ยมชมนิทรรศการ และศึกษาสื่อเฉพาะอย่าง ส่วนวิธีการที่จะได้รับความรู้ที่เป็นที่ต้องการมากคือ การแนะนำ การสาธิต

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Independent Study Title A Study of Situations and Problems on  
Chiang Mai Innovation and Instructional  
Media Centre

Author Mr. Anake Punyo

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee: Assoc.Prof.Prachak Sudaprasert Chairman  
Assist.Prof.Chanchai Temiyakarn Member  
Lecturer Dr.Mongkol Iemsam-Ang Member

#### Abstract

The objective of this study was to gain knowledge of existing conditions and problems of Chiang Mai Province's Center of Instructional Media and Innovations including the identification of the needs of teachers attached and supervisors attached to the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education (OCMPPE) as regards the use of Center services in order to suppose the succeeding attempts on ways and means of improving its operations.

OCMPPE was directly observed and more information was also collected from two teachers in charge of the Center's operations and 1 Provincial supervisor responsible for OCMPE matters at the time of the Study. Forty-seven of those who used to use the Center's Services returned the questionnaires and 618 teachers and district supervisors responded to the survey sent to them. The instruments used to collect the data were observation checklists, interview forms, questionnaires including recommendations, and survey forms serving to identify teachers' and district supervisors' needs for service from the Center. The

researcher, via the observation checklists, recorded certain data at the Center and interviewed, using the interview form, those teachers involved with the Center in some capacity or another. Questionnaires were sent to those former users of the Center's service and survey forms to every school and district. The statistics used was percentage. The findings are as follows:

- The Center is situated 7 kilometres away from the city of Chiang Mai and confined within only one classroom;
- The Center has managed with 2 teachers who, at the same time, had to teach their classes; and
- Coordination and public relations work was found to be deficient.

Teachers' and supervisors' needs for service from the Center are, in descending order, as follows: :

- Book lending services;
- Media or media-producing tools lending services;
- Exhibitions and training/study sessions on specific types of media.

As regard the methods teachers and supervisors would like to see the Center adopt in its service-dispensing, the brief review and demonstration etc., were suggested.

## กิติกรรมประกาศ

การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลงได้ ก็เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุธประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทร์ฉาย เติมียาคาร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและให้กำลังใจ อย่างดียิ่งแก่ผู้ศึกษา อาจารย์ ดร.มงคล เอี่ยมสำอางค์ อาจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์ รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญู รองศาสตราจารย์เฟียน ไชยศรี อาจารย์วิจิต ศรีจอมแพง และอาจารย์สมชาย สีสานิตย์กุล ได้กรุณาช่วยแนะนำและให้ข้อคิดเห็น นอกจากนี้ อาจารย์ในภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครูอาจารย์ที่รับผิดชอบดูแลศูนย์ หัวหน้าการประถมศึกษา ศึกษานิเทศก์อำเภอตลอดทั้งครู อาจารย์ที่ใช้บริการ หรือต้องการใช้บริการจากศูนย์นวัตกรรมและอุปกรณ์การสอนจังหวัด - เชียงใหม่ ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านข้อมูล ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือ ใ้ทำงานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ศึกษาจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วรวมทั้ง ผู้ที่ไม่ได้กล่าวนามแต่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจไว้ ณ โอกาสนี้ หากการศึกษาครั้งนี้ ความสำเร็จและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นประการใด ผู้ศึกษาก็ขอยกความสำเร็จของ การศึกษาดังกล่าวแด่บิดา มารดา ผู้ซึ่งเป็นที่รักและเคารพของผู้ศึกษา

เอนก ปัญญู

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved