

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนที่เรียนซ้ำ
ในวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน นายธีรพงษ์ อินทร์พันธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุดประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์อาคม ไทยรินทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนที่
เรียนซ้ำในวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้ศึกษาได้ทำการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในลักษณะการสอนตัวต่อตัว ซึ่งแนวใน
การพัฒนาโปรแกรมนั้น ได้อาศัยหลักการ 3 ส่วน คือ (1) ศึกษาเนื้อหา ผู้ศึกษาใช้เนื้อหาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 บท คือ บทที่ 1 - บทที่ 5 และบทแนะนำภาษาอังกฤษ 1 บท
ผู้ศึกษาได้ศึกษาเนื้อหาจากหลักสูตรของกรมวิชาการ นำมากำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้
เรียนรู้ภายหลังจากการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นหน่วยย่อย ๆ ตาม
วัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ (2) ออกแบบการสอน ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวทางในการออกแบบโปรแกรม
จากเอกสาร ตำรา รวมทั้งได้ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในด้านการออกแบบการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการ
ออกแบบการนำเสนอเนื้อหาแก่ผู้เรียนตลอดจน การจัดลักษณะการนำเสนอเนื้อหาทางจอภาพซึ่งใน
ระหว่างการดำเนินการ ผู้ศึกษาได้มีการปรับปรุงโปรแกรม เพื่อให้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
(3) การเขียนโปรแกรม ผู้ศึกษาได้เลือกโปรแกรมสำเร็จรูป นีซี สตอริบอร์ดพลัส เวอร์ชัน 2.0
สำหรับการพัฒนาโปรแกรม เมื่อพัฒนาโปรแกรมเสร็จแล้ว ได้นำโปรแกรมที่ได้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้าน
เนื้อหา และด้านการเขียนโปรแกรมทำการตรวจสอบเพื่อให้บทเรียนมีความสมบูรณ์ขึ้น จากนั้นก็ทำ
การแก้ไขบทเรียน และโปรแกรม นำโปรแกรมไปทดลอง เพื่อทดสอบประสิทธิภาพและการทำงานของ
โปรแกรม

จากการทดลองการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ที่ได้พัฒนาขึ้น สามารถช่วยสอนซ่อมเสริมการเรียนภาษาอังกฤษได้

Independent Study Title The Design of a Computer Assisted Instruction Program for Prathom Suksa 5 Slow Learners in English Subject

Author Mr. Teerapong Inphan

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee

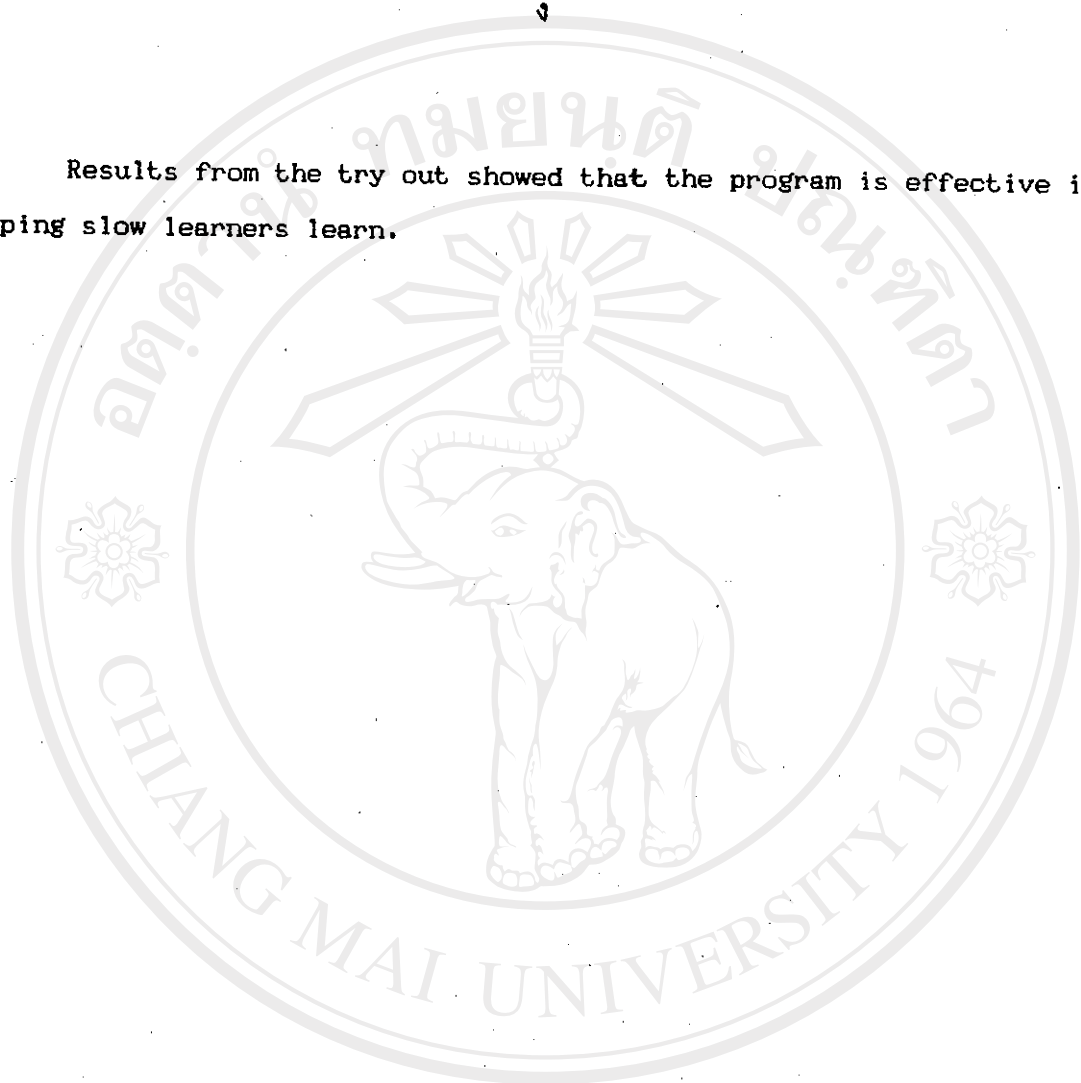
Assoc. Prof. Dr. Chalong Tubsee	Chairman
Assoc. Prof. Prachack Sudprasert	Member
Lecturer Arhom Thairin	Member

Abstract

The purpose of this study was to develop the Computer Assisted Instruction program for Prathom Suksa 5 Slow Learners in English Subject

The computer assisted instruction program was developed on Tutorial Program basis. Three principles used to develop the program as follow : (1) Analyzing contents, five English lesson for Prathom Suksa 5 consisting of 5 Chapters; Chapter 1 to Chapter 5 and Introduction Unit were analyzed. The author studied the subject contents, then devided the content into small units accordingly to the stated behavioral objectives. (2) Instruction Designing, the author reviewed the documents, text books and seeked advice from experts in intruction design including designing the screen displays. (3) Writing Program, the author used PC Story Board Plus version 2.0 to develop the program. Upon the completion of the design the program was reviewed by the content and instructional design expert. It was revised and adjusted. Then the program were tried out and revised accordingly to the suggestion. The program then was evaluated again as the final.

Results from the try out showed that the program is effective in helping slow learners learn.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved