

ข

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การออกแบบสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง "ความเข้าใจในโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์"

ชื่อผู้เขียน นางสาววินาวรรณ จันทรังษี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ประจักษ์	สุดประ เสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรองกาญจน์	อรุณรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โมตรี	บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง "ความเข้าใจในโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์" ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยชุดการสอนที่สร้างขึ้นตามกระบวนการที่ผู้ศึกษาได้ออกแบบไว้ มีทั้งหมด 5 หน่วยย่อย สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง เป็นนักเรียนโรงเรียนชุมชนแสนพันมิตรภาพที่ 211 อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร จำนวน 41 คน ในการทดสอบหาประสิทธิภาพ ดำเนินการ 3 ขั้นตอน คือ ทดสอบแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ทดสอบแบบกลุ่มเล็ก และทดสอบแบบกลุ่มใหญ่ ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่าชุดการสอนทั้ง 5 หน่วยย่อยมีประสิทธิภาพ 86.00/80.00, 88.24/88.24, 86.00/83.33, 87.14/85.71 และ 85.73/86.67 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ และจากการเปรียบเทียบผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 แสดงว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นจริง

Independent Study Title Designing and Construction of
 Instructional Package for Prathomsuksa 2
 Mathematics on " Comprehension of
 Mathematics Word Problem"
 Author Ms.Winawan Jantarangsri
 M.Ed. Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Prachak	Sudaprasert	Chairman
Assist. Prof. Krongkarn	Arunrutana	Member
Assist. Prof. Maitree	Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this study was to design and construct of instructional package for Prathomsuksa 2 Mathematics on "Comprehension of Mathematics Word Problem" which meet the package's efficiency using 80/80 criterion. The instructional package was designed and constructed by Author has five subunits. The sample consisted of forty-one Prathomsuksa 2 students, whom were learning at Chumchonsanpanmitaraphap No.211 School in Kusumal District, Sakonnakhon Province. The instructional package was tested in

three steps, one to one testing, small group testing, and field testing respectively

The resulting effectiveness of the instructional package in each of subunits was 86.00/80.00, 88.24/88.24, 86.00/83.33, 87.41/85.71 and 85.73/86.67 respectively, higher than the set 80/80 criteria. There were also found that the post-test scores are significantly higher than the pre-test scores at 0.01 level. It was concluded that the instructional package enabled the students to learn the topic well.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved