

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาที่เหมาะสมเพื่อฝึกทักษะการฟัง
วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชื่อผู้เขียน นายมานพ ทุนไธสง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อาคม ไทยรินทร์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุกประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษารูปแบบของห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่มีใช้งานในสถานศึกษาในภาคเหนือ จำนวน 5 แห่ง (2) ออกแบบและสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาที่เหมาะสมสำหรับการฝึกทักษะการฟังวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ผู้ศึกษาได้ศึกษา รูปแบบของห้องปฏิบัติการทางภาษา จากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน 5 แห่ง ที่ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ผู้สอนภาษา โดยเน้นรูปแบบ การใช้งาน ปัญหาและความต้องการ จากนั้นกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมของห้องปฏิบัติการทางภาษาที่จะสร้างขึ้นโดยอาศัยแนวจากข้อมูลที่ได้จากการศึกษามา แล้วลงมือสร้าง เครื่องต้นแบบ ซึ่ง เครื่องต้นแบบมีคุณสมบัติที่เหมาะสม สำหรับการใช้งานได้หลายประการคือ (1) สามารถสื่อสารสองทางได้, (2) ใช้งบประมาณน้อย, (3) ตัดแปลงห้องเรียนปกติเป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาได้และ (4) ง่ายต่อการใช้งานและซ่อมบำรุง เครื่องต้นแบบได้รับการทดสอบปรับปรุงและแก้ไขให้ทำงานได้ ประกอบและติดตั้งเพื่อทดลองใช้งานในการเรียนการสอนจริง โดยผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นเวลา 1 ภาคเรียน จึงสรุปผลการใช้งานโดยการใช้แบบสอบถามจากผู้สอนและผู้เรียน

ผลสรุปการใช้งานพบว่า เครื่องต้นแบบสามารถทำงานได้ดีน่าพอใจตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้

Independent Study Title Designing Appropriate Language Laboratory
for English Listening Skill Practise in
Secondary Schools

Author Mr.Manop Toontaisong

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee Assoc.Prof.Dr.Chalong Tubsree **Chairman**

Lecturer Akom Thairin **Member**

Assoc.Prof. Prachak Sudaprasert **Member**

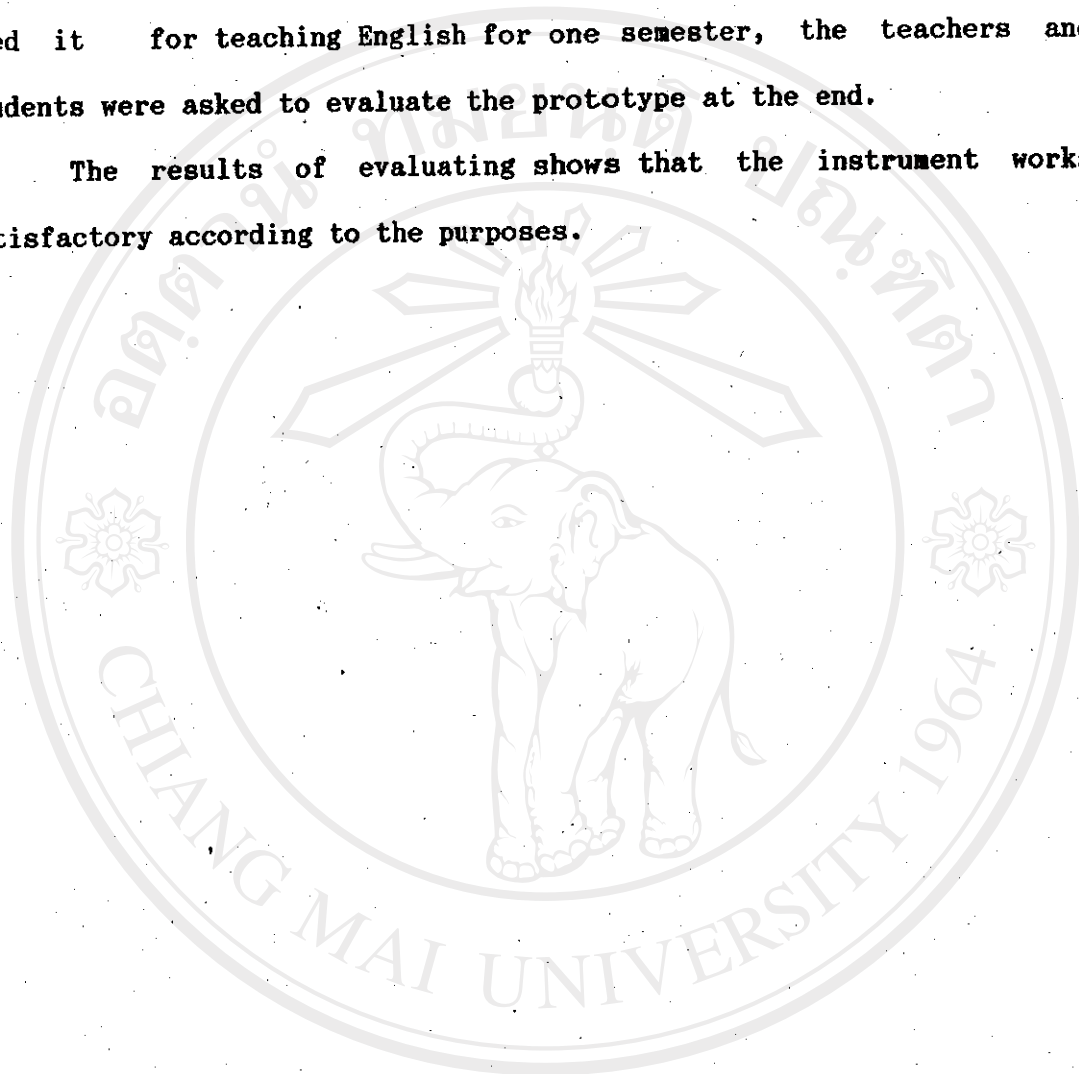
Abstract

The purposes of this study were to: (1) study and evaluate models of language laboratories used in 5 institutions in the northern region, (2) design and construct a new appropriated language laboratory for English listening skill practise in secondary schools.

The author studied the models of language laboratories in 5 institutions by interview the language teacher on; formats, problem of utilization and needs. The author, then design a new model that was guided by the information collected from the interview, after that the author constructed the prototype model that is considered appropriate. The constructed prototype met the following criterias: (1) being a two ways communicate type, (2) low price, (3) an ordinary classroom could be adapted to accommodate the prototype and (4) easy to operate and maintain. Upon the construction the prototype was tested and adjusted. Later the prototype was then tried out by letting English teachers

used it for teaching English for one semester, the teachers and students were asked to evaluate the prototype at the end.

The results of evaluating shows that the instrument works satisfactory according to the purposes.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved