

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างสิ่งพิมพ์ทางการศึกษาเรื่อง "การปฏิบัติตนหลังคลอด" สำหรับมารดา

ชื่อผู้เขียน นางสาวพรรณฉนิภา ทับทึง
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์ ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างสิ่งพิมพ์ทางการศึกษา และให้ความรู้และวิธีปฏิบัติแก่มารดาหลังคลอด เรื่อง "การปฏิบัติตนหลังคลอด"

กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาหลังคลอด จำนวน 30 คน ที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 6 ลงมา และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ที่เข้ารับบริการในศูนย์อนามัยแม่และเด็กเขต 5 เชียงใหม่

ผู้ศึกษาได้ออกแบบสร้างสิ่งพิมพ์ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 เรื่องคือ "หลังคลอดปลอดภัย" และ "เพื่อลูกรัก" จากนั้นสร้างแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนซึ่งเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบชนิด 2 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ สร้างแบบประเมินผลภาคปฏิบัติและแบบตรวจสอบเจตคติของผู้เรียนจำนวน 20 ข้อ

ผู้ศึกษาได้ทดลองใช้สื่อที่สร้างขึ้นมากับผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 5 คน แล้วทำการปรับปรุง จากนั้นนำสื่อที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองกับผู้เรียนกลุ่มเล็กจำนวน 10 คน และนำผลที่ได้จากการทดลองไปปรับปรุงสื่ออีกครั้ง ท้ายสุดผู้ศึกษาได้ทดลองใช้สื่อที่ปรับปรุงแล้วนี้กับผู้เรียนภาคสนามจำนวน 15 คน โดยให้ศึกษาด้วยสิ่งพิมพ์ทางการศึกษาดังกล่าวเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ผลการทดลองแสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทางการศึกษาที่สร้างขึ้นสามารถช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นจากการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ปรากฏว่าคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าสิ่งพิมพ์ทางการศึกษานี้ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ โดยสามารถทำคะแนนในเรื่อง "หลังคลอดปลอดภัย" อยู่ในขั้นรอบรู้ร้อยละ 73.33 เกือบรอบรู้ร้อยละ 26.67 สำหรับเรื่อง

"เพื่อลูกรัก" ผู้เรียนสามารถทำคะแนนได้ในชั้นรอบรู้ร้อยละ 73.33 และ เกือบรอบรู้ร้อยละ 26.67

ส่วนในกรณีที่มีผู้เรียนยังไม่ถึงเกณฑ์การรอบรู้ ผู้ศึกษาได้จัดการเรียนการสอนโดยการสอนซ่อมเสริม เป็นเวลา 1 สัปดาห์ แล้วจึงทำการทดสอบ ผลปรากฏว่าผู้เรียนสามารถทำคะแนนในเรื่อง "หลังคลอดปลอดภัย" ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 และเรื่อง "เพื่อลูกรัก" ร้อยละ 50 แสดงว่า เมื่อผู้เรียนเรียนด้วยสิ่งพิมพ์ทางการศึกษาที่สร้างขึ้นแล้ว ปรากฏว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในชั้นรอบรู้ในเรื่อง "หลังคลอดปลอดภัย" ร้อยละ 93.40 และในเรื่อง "เพื่อลูกรัก" ร้อยละ 86.6 และผู้เรียน 93.33 % มีความชอบสิ่งพิมพ์นี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title The Production of a Printed Material on the
Mother Postpartum Practice

Author Miss Phannipha Tuptang

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee:

Assoc.Prof. Prachak Sudaprasert Chairman

Assist.Prof. Maitree Booncluarb Member

Lecturer Piyapan Wong-Oudom Member

Abstract

The purpose of this study was to design and produce printed materials to educate postpartum mothers on the topic "Postpartum practices"

The subjects consisted of 30 postpartum mothers who admitted to the Region 5 Mother and Child Health Center, Chiang Mai. The subjects' education level were lower than Mathayomsuksa 6. However, they were literate.

The author designed and developed the printed materials which consisted of two topics namely; Safty Postpartum and Child Care. The author constructed pre - tests and post - test which consisted of 30 true - false test items, also the performance evaluation form, and 20 attitude survey items were constructed.

The author tried out the printed materials with five subjects individually then revised the materials and tried out with a group of ten subjects and again revised the materials. Finally the author assigned 15 subjects to study the materials for 1 week. The post - test were administered. The results showed that the printed materials helped the postpartum mothers learn since the post - test mean scores were significantly higher than the pre - test mean scores at the .01

level. It demonstrated that the printed materials enabled the postpartum mothers learn satisfactorily while 73.33 percent of the subjects reached "mastery" level, 26.67 percent reached "near mastery" level on both topics. In case of the near mastery, the author provided additional tutoring for one week and again the post - tests were administered. It was found that additional 75 percent of the near mastery reached the mastery level on the topic "Safty Postpartum" and 50 percent of them reached the mastery level on the topic "Child Care". It was concluded that the materials enables 93.40 percent of the postpartum mothers learn the topic "Safty Postpartum" and enabled 86.60 percents of the postpartum mothers learn the topic "Child Care". It was also found that 93.33 percent of the subjects liked the materials.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved