

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

การศึกษาพฤติกรรมในการชำระหนี้ของลูกค้า บมจ.ธนาคารกรุงไทย ในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จากกลุ่มตัวอย่างลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 400 คน สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 26 – 30 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนหรือรับจ้างทั่วไป มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท

ครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ผู้ประกอบมีอาชีพเป็นธุรกิจส่วนตัว/ค้าขายและมีรายได้เฉลี่ยรวมต่อเดือนของผู้ประกอบ 15,001 - 20,000 บาท มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวทั้งหมด 4 คน มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ทำงาน 3 คน ไม่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ไม่ทำงาน มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ระหว่างการศึกษา 1 คน ไม่ต้องรับผิดชอบในการส่งเสียห้องเรียนและไม่ต้องรับผิดชอบในการเลี้ยงดูบิดา-มารดา และมีหนี้สินในการผ่อนชำระประมาณต่อเดือน

ผู้ค้ำประกันกับผู้กู้ยืมเงินของกลุ่มตัวอย่างลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ผู้ค้ำประกันคือบิดา-มารดา มีอาชีพเป็นธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย มีรายได้เฉลี่ยรวมต่อเดือน 15,001 - 20,000 บาท และสถานภาพการค้ำประกันของผู้ค้ำประกันยังคงค้ำประกันอยู่

ผลการศึกษาของความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์เงื่อนไขการชำระเงิน คืนของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา พ布ว่ากลุ่มตัวอย่างลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีความเข้าใจถึงแหล่งที่มาของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่ถูกต้อง คือเข้าใจถึงแหล่งที่มาของกองทุนว่าเป็นเงินประมาณแผ่นดิน ต้องชำระคืนเมื่อเรียนจบ ซึ่งแหล่งที่มาที่ถูกต้อง คือ เป็นเงินให้กู้ยืมของรัฐบาล ต้องชำระคืนเมื่อเรียนจบ สาเหตุของการกู้ยืมมากที่สุด คือ ไม่ต้องการเป็นภาระของครอบครัว ส่วนใหญ่มีวงเงินกู้ยืมของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา 150,001 – 200,000 บาท และมีระยะเวลาในกู้ยืมของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา 4 ปี ส่วนใหญ่ทราบวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งข้อมูลในการรับทราบของ

วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่จากสถาบันการศึกษา มีความเข้าใจในเงื่อนไขการชำระเงินคืนของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งข้อมูลในการรับกำหนดเงื่อนไขของการชำระหนี้คืนของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่จากสถาบันการศึกษา การชำระหนี้คืนของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เลือกผ่อนชำระทุกเดือนก่อนวันครบกำหนดชำระเงินสดที่คาดว่าจะใช้จ่าย โดยการวางแผนในการชำระหนี้คืน โดยการวางแผนในการชำระหนี้คืนมีระยะเวลาเฉลี่ย 10 ปี ส่วนความพร้อมในการชำระหนี้คืนของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่สามารถชำระหนี้คืนได้โดยการผ่อนชำระ โดยสาเหตุที่ไม่พร้อมในการชำระหนี้คืนของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายที่จำเป็นมากกว่าการชำระหนี้คืน

การศึกษาปัจุหะและอุปสรรคของการชำระเงินคืนของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา พบร่วมกันด้วยตัวอย่างลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ให้ความสำคัญของปัจุหะ และอุปสรรคสำคัญนั้น คือ ปัจุหะและอุปสรรคที่เกิดจากผู้กู้ยืมเงิน ได้แก่ การมีรายได้ไม่เพียงพอ ต่อค่าใช้จ่าย และการมีหนี้สินที่กู้ยืมอื่นๆ เป็นต้น ลำดับสอง คือปัจุหะและอุปสรรคที่เกิดจากภายนอก ได้แก่ การมีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการประสบปัจุหะภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ เป็นต้น และลำดับสาม คือปัจุหะและอุปสรรคที่เกิดจากธนาคารกรุงไทย ได้แก่การไม่ได้รับการติดตามหนี้จากธนาคารและการมีช่องทางการชำระเงินคืนน้อย เป็นต้น

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) ปัจุหะและอุปสรรคที่เกิดจากธนาคารกรุงไทย ปัจุหะอันเกิดจากการไม่ได้รับการติดตามหนี้จากธนาคารและการมีช่องทางการชำระเงินคืนน้อย ดังนั้น ธนาคารกรุงไทย ควรมีการติดต่อและประชาสัมพันธ์ให้ตัวผู้กู้ยืมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และควรมีการเพิ่มช่องทางในการชำระเงินคืนเพิ่มมากขึ้น เช่น ชำระผ่านอินเตอร์เน็ต เค้าท์เตอร์เซอร์วิส เป็นต้น

2) ปัจุหะและอุปสรรคที่เกิดจากผู้กู้ยืมเงิน ในกรณีที่ลูกค้ามีความจำเป็นในการชำระเงิน เช่น มีปัจุหะด้านการเจ็บป่วย และทุพพลภาพ ควรมีการพิจารณา ผ่อนปรนและให้ความช่วยเหลือ

3) การกู้ยืมเพื่อการศึกษาของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจะมีประสิทธิภาพและเกิดปัจุหะต่างๆ ที่ตามมา น้อยลง ควรดูแลและกลั่นกรองข้อมูล รวมถึงให้ความเข้าใจในเรื่องการกู้ยืม เพื่อการศึกษาของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเข้าใจแก่ผู้กู้ยืม โดยธนาคารกรุงไทยและสถาบันการศึกษาจะต้องมีการประสานงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4) การเพิ่มช่วงระยะเวลาในการสำrage แรก เมื่อหดลงจากการศึกษาจาก 2 ปี เป็น 3 ปี
เนื่องจากให้ผู้กู้ยืมเงินมีเวลาในการปรับตัวหดลงจากการศึกษาและมีงานที่มั่นคงหรือมีการเปลี่ยนแปลงงานน้อยที่สุด

5.2.1 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

เนื่องจากการศึกษาในครั้งนี้มีข้อจำกัดในการศึกษาวิจัยด้านเวลาที่ค่อนข้างจำกัด ช่วงเวลาที่ดีที่สุดคือเดือนกรกฎาคม เป็นเดือนที่ผู้กู้ยืมเงินจะต้องชำระเงินประจำปี จะทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น รวมถึงข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาอาจจะไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลทำให้ผลการศึกษาที่ได้รับไม่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้อย่างจำกัด อีกทั้งในส่วนการณ์ปัจจุบันมีปัญหารื่องการเมือง ความไม่สงบและความไม่มั่นคงด้านการเมือง ส่งผลกระทบไปทุกด้าน โดยเฉพาะเศรษฐกิจ ซึ่งอาจส่งผลต่อพฤติกรรมของกลุ่มลูกท้าวได้เช่นกัน