

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 การวางแผนดำเนินการ
- 3.2 ขอบเขตการศึกษา
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
- 3.5 สถิติที่ใช้ทดสอบการศึกษา

#### 3.1 แผนการดำเนินการ

- ดำเนินการรวบรวมวรรณกรรมจากตำรา เอกสาร บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม)
- เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยการใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง ม.5/1 – ม.5/6 โรงเรียนรังษีวิทยา จำนวน 325 ชุด
- ทำการรวบรวมข้อมูลและประมวลผลรวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ spss
- นำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการสรุปผลการศึกษา นำเสนอผลงานวิจัย

#### 3.2 ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรังษีวิทยา แบ่งกลุ่มผู้ปกครองตามระดับรายได้ การศึกษา และ อาชีพ โดยผู้ปกครองประกอบไปด้วยผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ศึกษาในโรงเรียนรังษีวิทยา ซึ่งเป็นชั้นที่ได้เข้ารับบริการด้านการศึกษาของสถานศึกษามาแล้วเป็นระยะเวลาหนึ่ง ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงคุณภาพด้านการบริการของสถานศึกษาจำนวน 325 ราย ตามจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตั้งแต่ชั้น ม.5/1 – ม.5/6

### 3.3 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม เป็นข้อมูลปฐมภูมิ (primary data) เป็นข้อมูลที่ได้มาจากการออกแบบสอบถามโดยตรงจากผู้ปกครองนักเรียนที่ตัดสินใจเลือกให้บุตรหลานเข้ามาทำการศึกษาในโรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง อันประกอบด้วยระดับการศึกษา รายได้ และการประกอบอาชีพ ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิดโดยผู้วิจัยได้กำหนดตัวเลือกไว้ เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบตรงกับตัวเลือกใด ผู้วิจัยจะลงรหัสในตัวเลือกนั้น

ตอนที่ 2 เป็นการสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรังษีวิทยา โดยแบ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจออกเป็น 6 ด้าน คือ ปัจจัยด้านกระบวนการและการให้บริการ ปัจจัยด้านบุคลากรของโรงเรียน ปัจจัยด้านธุรการและสัมพันธ์ชุมชน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ ปัจจัยด้านราคาค่าธรรมเนียมการศึกษา และ ปัจจัยด้านผลสัมฤทธิ์

ตอนที่ 3 เป็นการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองในการเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนรังษีวิทยา

ตอนที่ 4 เป็นการรับทราบสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆเพื่อให้ทางโรงเรียนปรับปรุง

### 3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทำการศึกษา

ประชากรที่ทำการศึกษาได้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรังษีวิทยา ซึ่งมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด (ม.4 – ม.6) จำนวน 992 คน โดยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1 ถึงห้อง 6 จำนวน 325 คน

### 3.5 สถิติที่ใช้ทดสอบการศึกษา

1. สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistic) คือการอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยการนำเสนอเป็นตารางค่าร้อยละ ค่าความถี่ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามลักษณะของข้อมูลที่ได้

2. ทดสอบหาความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของการเลือกของผู้ปกครองนักเรียน โดยวิธีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (weight mean score) เพื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อ โดยการให้คะแนนตามหลัก Likert Scale ซึ่งกำหนดไว้ 5 ระดับ คือ “มากที่สุด” 5 คะแนน “มาก” 4 คะแนน “ปานกลาง” 3 คะแนน “น้อย” 2 คะแนน และ “น้อยที่สุด” 1 คะแนน จากนั้นนำมาคำนวณน้ำหนักเฉลี่ยเพื่อนำไปเปรียบเทียบกับช่วงที่กำหนดไว้ โดยกำหนดให้

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 คือ ระดับความสำคัญมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 คือ ระดับความสำคัญมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 คือ ระดับความสำคัญปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 คือ ระดับความสำคัญน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 คือ ระดับความสำคัญน้อยที่สุด

3. ใช้ค่า Chi - Square ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆของปัจจัยการตัดสินใจเลือกของผู้ปกครองนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนรังษีวิทยา