

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงพฤติกรรม และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเด็กเล่นของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษารั้งนี้ทำการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมในการบริโภคสินค้าเด็กเล่นของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยการศึกษา 6 W 1H ได้แก่ 1. ครอบคลุมในตลาดเป้าหมาย 2. ผู้บริโภคซื้ออะไร 3. ทำไมผู้บริโภคจึงซื้อ 4. โครงสร้างส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้อ 5. ผู้บริโภคซื้อเมื่อใด 6. ผู้บริโภคซื้อที่ไหน และ 7. ผู้บริโภคซื้อย่างไร

3.1.2 ขอบเขตประชากร

ทำการเก็บแบบสอบถาม จากผู้ที่กำลังซื้อสินค้าเด็กเล่น ณ ร้านขายสินค้าเด็กโดยเฉพาะ ร้านจำหน่ายสินค้าทั่วไป ห้างสรรพสินค้า รวมถึงผู้ที่เคยซื้อสินค้าเด็กเล่น และผู้ปกครองของเด็กนักเรียนที่อายุต่ำกว่า 10 ปี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

3.1.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

การคัดเลือกจากประชากรที่ใช้ในการศึกษา โดยคำนวณจำนวนตัวอย่างตามแนวคิดของทาโร่ ยามานะ (Yamane 1967:886) ซึ่งกำหนดระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีสูตรการคำนวณดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = จำนวนตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง (ร้อยละ 5)

แผนค่าสูตรการหาตัวอย่างประชากรของ ยามานะ (Yamane) โดยจำนวนประชากรทั้งสิ้น ในจังหวัดเชียงใหม่ รวม 1,632,548 คน (ประชากรสำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง: ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2552 ประกาศ วันที่ 15 มีนาคม 2553)

$$\begin{aligned} n &= 1,632,548 / (1+1,632,548 (0.05)^2) \\ &= 1,632,548 / 1 + 4,081.37 \\ &= 399.90 \\ &= 400 \end{aligned}$$

การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่ เลือกตัวอย่างโดยวิธี สุ่มแบบบังเอิญ จำนวน 400 คน

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเด็กเล่นของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ทำการศึกษาโดยกำหนดใช้แหล่งข้อมูล 2 แหล่ง ดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถามโดยทำการเก็บแบบสอบถามจากผู้ซื้อสินค้าเด็กเล่น ณ แผนกขายสินค้าเด็กเล่นในห้างสรรพสินค้า ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และผู้ประกอบของนักเรียนชั้นอนุบาล และประถมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ ข้อมูลที่รวบรวมจากเอกสาร และวารสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการค้นคว้าข้อมูลทางระบบออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสร้างแบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา สถานภาพ จำนวนบุตร การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการซื้อสินค้าเด็กเล่น ได้แก่ บุคคลที่ซื้อสินค้าเด็กเล่นให้ ผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ โอกาสที่จะซื้อสินค้าเด็กเล่น ความต้องการซื้อสินค้าเด็ก เล่น ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการซื้อ ฯลฯ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าเด็กเล่น ได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด

ปัจจัยด้านพนักงานขาย ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอทางกายภาพ และปัจจัยด้านกระบวนการเพื่อการส่งมอบ

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากการเก็บแบบสอบถามจะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) อัตราเร้อยละ (Percentage) ไคสแควร์ (Chi – square test) ทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้สมมติฐานดังนี้

H_0 : ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าเด็กเล่น ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าเด็กเล่น แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยวัดระดับการให้ความสำคัญของคำถามแบบ Likert Scale มีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

ระดับความสำคัญ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

คะแนนที่ได้นำมาหาค่าเฉลี่ยแล้วแปลงความหมายของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

1.00 – 1.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อในระดับน้อยที่สุด

1.50 – 2.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อในระดับระดับน้อย

2.50 – 3.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อในระดับปานกลาง

3.50 – 4.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อในระดับมาก

4.50 – 5.00 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อในระดับมากที่สุด