



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลาน ศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่

แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามชุดนี้ จะนำมาใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านในการให้ข้อมูลที่เป็นจริง และสอดคล้องกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน และผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อมูลที่เป็นคำตอบหรือสอดคล้องกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ ปี

3. สถานภาพ

1. โสด

2. สมรส

3. หม้าย

4. หย่า/แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษา

1. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า

2. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

4. ปริญญาตรีขึ้นไป

5. อาชีพ

1. ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

2. ประกอบธุรกิจส่วนตัว

3. ค้าขาย

4. พนักงานบริษัทเอกชน

5. อื่นๆ โปรดระบุ

6. รายได้ของครอบครัว บาท/เดือน

7. จำนวนบุตรหลานที่อยู่ในความดูแลของท่านที่ศึกษาอยู่

1. 1 คน 2. 2 คน
 3. มากกว่า 2 คน

8. บุตรหลานของท่านได้เรียนต่อในโรงเรียนแห่งนี้ทั้งหมดหรือไม่

1. ใช่เรียนโรงเรียนแห่งนี้หมด
 2. ไม่ใช่ เรียนอยู่โรงเรียนแห่งอื่นด้วย กรุณาระบุชื่อโรงเรียน

9. การเดินทางมาโรงเรียนของบุตรหลานของท่าน

1. รถส่วนตัว 2. รถรับส่งนักเรียน
 3. รถสองแถว/รถประจำทาง 4. เดินมาโรงเรียน
 5. อื่นๆ โปรดระบุ

10. ระยะทางจากที่พักอาศัยมาโรงเรียนของบุตรหลานของท่าน

1. ไม่ถึง 2 กิโลเมตร 2. 2 – 5 กิโลเมตร
 3. 6 – 10 กิโลเมตร 4. 11 – 15 กิโลเมตร
 5. 16 – 20 กิโลเมตร 6. มากกว่า 20 กิโลเมตร

11. สถานภาพของผู้ปกครอง

1. พ่อ – แม่ 2. ปู่/ย่า – ตา/ยาย
 3. ลุง/ป้า – น้ำ/อา 4. อื่นๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมก่อนการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาต่อ
 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับข้อมูลของท่าน

1. การหาข่าวสารของผู้ปกครอง

ก่อนที่จะให้บุตรหลานของท่านมาเรียนที่นี่ ท่านได้ศึกษาหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียน
 แห่งนี้จากสื่อและจากแหล่งข้อมูลประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เป็นศิษย์เก่าที่นี้อยู่แล้ว 2. เว็บไซต์ของโรงเรียน
 3. เอกสารแผ่นพับต่าง ๆ 4. บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
 5. สอบถามข้อมูลจากครูและบุคลากรของโรงเรียน
 6. สอบถามญาติพี่น้อง คนรู้จัก และผู้ปกครองคนอื่นที่ส่งบุตรหลานเรียนที่นี่
 7. อื่นๆ

2. การกำหนดทางเลือก

ก่อนที่ท่านจะส่งบุตรหลานมาเรียนต่อใน โรงเรียนแห่งนี้ ท่านได้เปรียบเทียบหาข้อมูล โรงเรียนแห่งอื่นหรือไม่

1. มีการเปรียบเทียบหาข้อมูลโรงเรียนแห่งอื่น
2. ไม่มีการเปรียบเทียบหาข้อมูลโรงเรียนแห่งอื่น

หากท่านได้มีเปรียบเทียบหาข้อมูลโรงเรียนแห่งอื่นด้วยวิธีใด

(สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จากการจัดนิทรรศการการศึกษาของโรงเรียน
2. เว็บไซต์ของโรงเรียน
3. เอกสารแผ่นพับต่าง ๆ
4. บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
5. สอบถามข้อมูลจากครูและบุคลากรของโรงเรียน
6. สอบถามญาติพี่น้อง คนรู้จัก และผู้ปกครองคนอื่นที่ส่งบุตรหลานเรียน โรงเรียนแห่งอื่น
7. อื่นๆ

3. ความมุ่งหวัง

ท่านมีความมุ่งหวังว่าหลังจากส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนแห่งนี้แล้ว บุตรหลานของท่าน จะมีพฤติกรรมอย่างไรบ้าง และท่านคาดหวังต่อโรงเรียนแห่งนี้ว่าควรจะเป็นอย่างไรบ้าง (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ความมุ่งหวังต่อนักเรียน	ความมุ่งหวังต่อโรงเรียน
<input type="checkbox"/> 1. มีผลการเรียนที่ดี <input type="checkbox"/> 2. มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น <input type="checkbox"/> 3. มีความรับผิดชอบ ดูแลตนเองได้ <input type="checkbox"/> 4. มีมารยาท สุภาพเรียบร้อย <input type="checkbox"/> 5. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก <input type="checkbox"/> 6. มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและวิชาการอื่นๆ <input type="checkbox"/> 7. ได้ทำกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรม สันทนาการที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 8. สามารถเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของจังหวัดได้ <input type="checkbox"/> 9. อื่นๆ	<input type="checkbox"/> 1. มีการบริหารจัดการที่ดี <input type="checkbox"/> 2. มีการเรียนการสอนที่ดี <input type="checkbox"/> 3. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย <input type="checkbox"/> 4. มีระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ที่ดี <input type="checkbox"/> 5. ครูผู้สอนเอาใจใส่นักเรียน <input type="checkbox"/> 6. มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> 7. มีการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ

4. การปฏิบัติการตัดสินใจ

บุคคลใดที่มีบทบาทหรืออิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานของท่านมากที่สุด (ตอบได้เพียง 1 ข้อเท่านั้น)

1. บุตรหลานที่จะเข้าเรียนต่อ 2. บุคคลในครอบครัว
3. ครูและผู้บริหารของโรงเรียนที่เลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ
4. ญาติหรือคนรู้จักที่ส่งบุตรหลานเรียนโรงเรียนแห่งนี้
5. ศิษย์เก่าที่เคยเรียนต่อใน โรงเรียนแห่งนี้ที่แนะนำให้เข้าเรียน
6. อื่นๆ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองเชียงใหม่

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ระดับความสำคัญของปัจจัยที่ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของท่านในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนระดับชั้นประถมต้น ว่ามีความสำคัญหรือมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของท่านในระดับใด

- 1 หมายถึง มีความสำคัญ/มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีความสำคัญ/มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีความสำคัญ/มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีความสำคัญ/มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจระดับมาก
- 5 หมายถึง มีความสำคัญ/มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจระดับมากที่สุด

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนระดับชั้นประถมต้น		ระดับความสำคัญ				
		5	4	3	2	1
ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์						
1.	โรงเรียนแห่งนี้ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลานาน					
2.	โรงเรียนแห่งนี้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียงเป็นอย่างดี					
3.	โรงเรียนแห่งนี้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก					
4.	โรงเรียนแห่งนี้เน้นปลูกฝังจริยธรรม ส่งเสริมความรู้ความสามารถ และกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน					
5.	โรงเรียนแห่งนี้ได้รับการประกันคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอน					

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนระดับชั้นประถมต้น		ระดับความสำคัญ				
		5	4	3	2	1
6.	มีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาให้แก่นักเรียน					
7.	มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ดี สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
8.	นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาการเป็นอย่างดี					
9.	โรงเรียนแห่งนี้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่โดดเด่น เช่น ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
10.	กิจกรรมการเรียนการสอนใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียน					
ด้านราคา						
1.	ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา					
2.	การเบิกค่าเล่าเรียนของผู้ปกครอง					
3.	ความชัดเจนของการแจ้งค่าธรรมเนียม					
4.	ระยะเวลาที่กำหนดชำระค่าธรรมเนียม					
5.	การผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้					
6.	การมีทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน					
ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด						
1.	การประชาสัมพันธ์ โฆษณาของโรงเรียนแห่งนี้ผ่านทางวิทยุ					
2.	การประชาสัมพันธ์ โฆษณาของโรงเรียนแห่งนี้ มีการแจกเอกสารแผ่นพับ					
3.	การประชาสัมพันธ์ โฆษณาของโรงเรียนแห่งนี้ มีการใช้ป้าย					
4.	การประชาสัมพันธ์ โฆษณาของโรงเรียนแห่งนี้ ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต					
5.	การประชาสัมพันธ์ตามงานนิทรรศการการศึกษา					
6.	การแนะนำจากญาติ					
7.	การแนะนำจากศิษย์เก่าของโรงเรียนแห่งนี้					
8.	การแนะนำของครูในโรงเรียนแห่งนี้					

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนระดับชั้นประถมต้น		ระดับความสำคัญ				
		5	4	3	2	1
ปัจจัยด้านบุคลากร						
1.	ผู้บริหารของโรงเรียนแห่งนี้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของสังคม					
2.	ครูผู้สอนมีคุณภาพ ประสิทธิภาพในการทำงานและการสอน					
3.	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
4.	ครูผู้สอนมีความเสียสละ และเอาใจใส่ติดตามนักเรียนเป็นอย่างดี					
5.	ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่					
6.	ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน					
7.	ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองกับนักเรียน					
8.	ครูผู้สอนมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สามารถดูแลเอาใจใส่นักเรียนได้อย่างทั่วถึง					
9.	เจ้าหน้าที่และบุคลากรของโรงเรียนให้บริการข้อมูล ข่าวสารต่างๆ และบริการด้านต่างๆ ให้แก่ผู้ปกครองเป็นอย่างดี					
ปัจจัยด้านกระบวนการบริหารจัดการ						
1.	วิสัยทัศน์ ปรัชญา และนโยบายของโรงเรียนแห่งนี้					
2.	การพัฒนางานวิชาการให้ทันต่อเหตุการณ์					
3.	สื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารงานครบถ้วน					
4.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมทักษะพิเศษต่างๆ ให้นักเรียน					
5.	โรงเรียนแห่งนี้ มีระบบการติดตาม แจ้งความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบ					
6.	โรงเรียนแห่งนี้ มีระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
7.	โรงเรียนแห่งนี้ มีกฎระเบียบ ข้อบังคับในการควบคุมพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนักเรียนในกรอบที่ดีงามของสังคม					

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนระดับชั้นประถมต้น		ระดับความสำคัญ				
		5	4	3	2	1
8.	การจัดประชุมพบปะระหว่างครูกับผู้ปกครอง					
9.	การพบปะเยี่ยมบ้านผู้ปกครองและนักเรียน					
10.	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแห่งนี้					
ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ						
1.	โรงเรียนแห่งนี้ มีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย และเพียงพอ					
2.	มีการอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศ เช่น มีระบบอินเตอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้ เป็นต้น					
3.	โรงเรียนแห่งนี้ มีห้องสมุดและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา เป็นต้น					
4.	มีอาคารและจำนวนห้องเรียนที่เพียงพอ และอุปกรณ์ในห้องเรียนที่ทันสมัย					
5.	ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก					
6.	มีสนามหญ้า พื้นที่โล่งหรือลานกิจกรรมสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนอย่างเพียงพอ					
7.	โรงอาหารกว้างขวาง สะอาด และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
8.	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่					
9.	มีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องน้ำ มุมที่พักรอ ที่นั่งรอรถ-รอผู้ปกครอง ฯลฯ ให้อยู่ในสภาพที่ดี สวยงามอยู่เสมอ					
10.	โรงเรียนแห่งนี้ใกล้บ้าน เดินทางมาสะดวก					

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ปกครองหลังจากที่ตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองหลังจากที่ตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาต่อในระดับชั้นประถมต้น ว่าท่านมีความพึงพอใจในระดับใด

- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ความพึงพอใจต่อโรงเรียน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์						
1.	โรงเรียนแห่งนี้ ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลาานาน					
2.	โรงเรียนแห่งนี้ มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียงเป็นอย่างดี					
3.	โรงเรียนแห่งนี้ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองให้การส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก					
4.	โรงเรียนแห่งนี้ เน้นปลูกฝังจริยธรรม ส่งเสริมความรู้ความสามารถ และกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน					
5.	โรงเรียนแห่งนี้ ได้รับการประกันคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอน					
6.	มีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาให้แก่นักเรียน					
7.	มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ดี สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
8.	นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาการเป็นอย่างดี					
9.	โรงเรียนแห่งนี้ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่โดดเด่น เช่น ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
10.	กิจกรรมการเรียนการสอนใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียน					

ความพึงพอใจต่อโรงเรียน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านราคา						
1.	ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา					
2.	การเบิกค่าเล่าเรียนของผู้ปกครอง					
3.	ความชัดเจนของการแจ้งค่าธรรมเนียม					
4.	ระยะเวลาที่กำหนดชำระค่าธรรมเนียม					
5.	การผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้					
6.	การมีทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน					
ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด						
1.	การประชาสัมพันธ์ โฆษณาโรงเรียนแห่งนี้ ผ่านทางวิทยุ					
2.	การประชาสัมพันธ์ โฆษณาโรงเรียนแห่งนี้ ใช้เอกสารแผ่นพับ					
3.	การประชาสัมพันธ์ โฆษณาโรงเรียนแห่งนี้ โดยใช้ป้าย					
4.	การประชาสัมพันธ์ โฆษณาโรงเรียนแห่งนี้ ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต					
5.	การประชาสัมพันธ์ตามงานนิทรรศการการศึกษา					
6.	การแนะนำจากญาติ					
7.	การแนะนำจากศิษย์เก่าของโรงเรียนแห่งนี้					
8.	การแนะนำของครูในโรงเรียนแห่งนี้					
ปัจจัยด้านบุคลากร						
1.	ผู้บริหารของโรงเรียนแห่งนี้ มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของสังคม					
2.	ครูผู้สอนมีคุณภาพ ประสิทธิภาพในการทำงานและการสอน					
3.	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
4.	ครูผู้สอนมีความเสียสละ และเอาใจใส่ติดตามนักเรียนเป็นอย่างดี					
5.	ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่					
6.	ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน					

ความพึงพอใจต่อโรงเรียน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
7.	ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองกับนักเรียน					
8.	ครูผู้สอนมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สามารถดูแลเอาใจใส่นักเรียนได้อย่างทั่วถึง					
9.	เจ้าหน้าที่และบุคลากรของโรงเรียนแห่งนี้ ให้บริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ และบริการด้านต่างๆ ให้แก่ผู้ปกครองเป็นอย่างดี					
ปัจจัยด้านกระบวนการบริหารจัดการ						
1.	วิสัยทัศน์ ปรัชญา และนโยบายของโรงเรียนแห่งนี้					
2.	การพัฒนางานวิชาการให้ทันต่อเหตุการณ์					
3.	สื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารงานครบถ้วน					
4.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมทักษะพิเศษต่างๆ ให้กับนักเรียน					
5.	โรงเรียนแห่งนี้ มีระบบการติดตาม แจ้งความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบ					
6.	โรงเรียนแห่งนี้ มีระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
7.	โรงเรียนแห่งนี้ มีกฎระเบียบ ข้อบังคับในการควบคุมพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนักเรียนในกรอบที่ดีงามของสังคม					
8.	การจัดประชุมพบปะระหว่างครูกับผู้ปกครอง					
9.	การพบปะเยี่ยมบ้านผู้ปกครองและนักเรียน					
10.	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแห่งนี้					
ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ						
1.	โรงเรียนแห่งนี้ มีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย และเพียงพอ					
2.	มีการอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศ เช่น มีระบบอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้ เป็นต้น					

ความพึงพอใจต่อโรงเรียน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
3.	โรงเรียนแห่งนี้ มีห้องสมุดและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา เป็นต้น					
4.	มีอาคารและจำนวนห้องเรียนที่เพียงพอ และอุปกรณ์ในห้องเรียนที่ทันสมัย					
5.	ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก					
6.	มีสนามหญ้า พื้นที่โล่งหรือลานกิจกรรมสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนอย่างเพียงพอ					
7.	โรงอาหารกว้างขวาง สะอาด และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
8.	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่					
9.	มีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องน้ำ มุมที่พัก ที่นั่งรอรถ-รอผู้ปกครอง ฯลฯ ให้อยู่ในสภาพที่ดี สวยงามอยู่เสมอ					

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวสาวิตรี ชัดินา
วัน เดือน ปีเกิด	17 ธันวาคม 2524
ประวัติการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพร้าววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541 ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546
ประวัติการทำงาน	ปัจจุบัน ครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved