

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากสภาพสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการด้านต่างๆ และได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจด้วย ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายในประเทศจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีผลอย่างยิ่งต่อการพัฒนา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างศักยภาพในการที่จะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก

จากการที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำการติดตามผลและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยที่ใช้อยู่เดิมคือ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตลอดจนพบว่า หลักสูตรเดิมนั้นมีข้อจำกัดอยู่หลายประการ ทั้งข้อจำกัดในด้านการกำหนดหลักสูตร ที่หลักสูตรถูกกำหนดจากส่วนกลาง ทำให้ไม่สามารถสะท้อนสภาพความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษาและท้องถิ่น ข้อจำกัดในการจัดหลักสูตรการศึกษาในกลุ่ม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ไม่ส่งเสริมให้คนไทยเกิดทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อรายวิชา และไม่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ข้อจำกัดในการที่ไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการสร้างพื้นฐานในการคิดหรือสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ในสถานะที่สังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมไปถึง การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ ซึ่งผู้เรียนไม่สามารถนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารและการค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลายในยุคสารสนเทศได้ ซึ่งข้อจำกัดเหล่านี้ทำให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวไปสู่สังคมความรู้ได้ทันการณ์

ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2545 โดย มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้ ให้ความหมายของคำว่า “การศึกษาภาคบังคับ” ว่าการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาระดับพื้นฐานตาม

กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจากโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีการกำหนดหลักสูตรเป็น 4 ช่วงชั้น ได้แก่

ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

ดังนั้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2545 การศึกษาภาคบังคับคือการได้รับการศึกษาจนถึงในระดับช่วงชั้นที่ 3 คือ จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในจังหวัดลำปาง โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ได้มีการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเดิม คือ เปิดสอนถึงระดับประถมศึกษา และมีบางส่วนที่เปิดสอนจนถึงระดับมัธยมศึกษา ด้วย โดยสถานศึกษาส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตอำเภอเมือง โดยจากข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามชั้นเรียนเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2545 แสดงสัดส่วนที่ตั้งของโรงเรียนในอำเภอต่างๆของจังหวัดลำปางในตารางที่ 1.1 และ แสดงระดับชั้นที่เปิดสอน และ ที่ตั้งของโรงเรียนเอกชนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปาง ในตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.1 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามชั้นเรียนเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2545

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	รวม Total	ชั้นเรียนที่เปิดสอน	
		จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน ในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น
เมืองลำปาง	101	74	27
แม่เมะ	26	26	0
เกาะคา	36	27	9
เสริมงาม	26	20	6
งาว	37	26	11
แจ้ห่ม	38	31	7
วังเหนือ	34	27	7
เถิน	47	31	16
แม่พริก	15	9	6
แม่ทะ	42	36	6
สบปราบ	20	17	3
ห้างฉัตร	36	28	8
เมืองปาน	39	32	7
รวมยอด	497	384	113

ที่มา: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 1.2 โรงเรียนเอกชนในสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง

	ชื่อโรงเรียน	ระดับชั้นที่เปิดสอน	อำเภอ	จังหวัด
1	เคนเน็ตแม็คเคนซี	อนุบาล1-มัธยมฯ3	เมืองลำปาง	ลำปาง
2	ไตรภพวิทยา	อนุบาล1-ประถมฯ6	เมืองลำปาง	ลำปาง
3	ประชาวิทย์	อนุบาล1-มัธยมฯ6	เมืองลำปาง	ลำปาง
4	ผดุงวิทย์	อนุบาล1-ประถมฯ6	เมืองลำปาง	ลำปาง
5	พินิจวิทยา	ประถมฯ1-มัธยมฯ3	เมืองลำปาง	ลำปาง
6	มัธยมวิทยา	อนุบาล1-มัธยมฯ6	เมืองลำปาง	ลำปาง
7	ลำปางวิทยา	อนุบาล1-ประถมฯ6	เมืองลำปาง	ลำปาง
8	วิชานารี	อนุบาล1-มัธยมฯ3	เมืองลำปาง	ลำปาง
9	วิสุทธีวิทยากร	มัธยมฯ1-มัธยมฯ6	เมืองลำปาง	ลำปาง
10	อนุบาลทิวฟ้า	อนุบาล1-อนุบาล3	เมืองลำปาง	ลำปาง
11	อนุบาลเบญจมาศ	อนุบาล1-อนุบาล3	เมืองลำปาง	ลำปาง
12	อนุบาลพินิจวิทยา	อนุบาล1-อนุบาล3	เมืองลำปาง	ลำปาง
13	อนุบาลศิริมาศ	อนุบาล1-อนุบาล3	เมืองลำปาง	ลำปาง
14	อรุโณทัย	อนุบาล1-มัธยมฯ6	เมืองลำปาง	ลำปาง
15	อัสสัมชัญลำปาง	อนุบาล1-มัธยมฯ6	เมืองลำปาง	ลำปาง
16	อนุบาล กฟผ.แม่เมาะ	อนุบาล1-อนุบาล3	แม่เมาะ	ลำปาง
17	ฉัฐบรรจงวิทยา	อนุบาล1-มัธยมฯ3	เกาะคา	ลำปาง
18	เพ็ญจิตตพงษ์	อนุบาล1-มัธยมฯ3	เกาะคา	ลำปาง
19	อนุบาลเพ็ญจิตตพงษ์	อนุบาล1-อนุบาล3	เกาะคา	ลำปาง
20	อ้อมอารีพิทยา	อนุบาล1-มัธยมฯ3	เกาะคา	ลำปาง
21	ไชยชุมพลศึกษา	อนุบาล1-มัธยมฯ6	งาว	ลำปาง
22	ดอนไชยวิทยา	อนุบาล1-ประถมฯ6	งาว	ลำปาง
23	ภินิศจัยรัฐพิทยาลำปาง	อนุบาล1-ประถมฯ6	วังเหนือ	ลำปาง
24	อักษรศิลป์	อนุบาล1-ประถมฯ6	เถิน	ลำปาง
25	ศักดิ์สุนันท์วิทยา	อนุบาล1-มัธยมฯ6	แม่พริก	ลำปาง
26	สุนทรศึกษา	มัธยมฯ1-มัธยมฯ6	แม่ทะ	ลำปาง
27	อนุบาลผดุงรัตน์	อนุบาล1-อนุบาล3	แม่ทะ	ลำปาง
28	สมฤทัยวิทยา	อนุบาล1-ประถมฯ6	ห้างฉัตร	ลำปาง

ที่มา : สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2550

จากตารางที่ 1.1 จะเห็นว่า ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวนทั้งหมดเพียง 27 โรงเรียน เมื่อเทียบกับจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาที่มีถึง 71 โรงเรียน และจากตารางที่ 1.2 จากโรงเรียนเอกชนในสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทั้งหมด 28 โรงเรียน มีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพียง 7 โรงเรียน ซึ่งในปัจจุบัน โรงเรียนต่างๆ ในจำนวนนี้ก็กำลังมีการขยายการเรียนการสอนไปสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และเพื่อรองรับผู้ที่ไม่สามารถสอบเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลได้ หรือ ผู้เรียนที่มีความต้องการที่จะเรียนต่อในสถาบันการศึกษาเดิม จนสำเร็จการศึกษาในภาคบังคับ และจึงเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในสาขาอาชีพต่อไป

จากเหตุผลข้างต้น จึงได้เป็นสาเหตุจูงใจที่จะทำการศึกษาว่าการลงทุนในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จะมีความคุ้มค่าต่อการลงทุนหรือไม่ ซึ่งในการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ได้มุ่งที่จะทำการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินของการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปางเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถนำผลการศึกษาไปประกอบการตัดสินใจลงทุนในโครงการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของธุรกิจโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงิน ในการลงทุนเพื่อจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง และประเมินความอ่อนไหวของโครงการ ภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการ

2) เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมทางการแข่งขันของการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

3) เพื่อทำการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสถานศึกษาและความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเอกชน

### 1.3 ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชนที่มีการเปิดสอนระดับประถมในปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลและแนวทางไปใช้ประกอบการตัดสินใจลงทุน เพื่อขยายการเรียนการสอนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### 1.4 ขอบเขตการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้จะทำการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินของการลงทุนเพื่อจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง โดยทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนเมษายน 2551 ถึง สิงหาคม 2551