

บทที่ 4

ผลการศึกษา

สำหรับผลการศึกษาที่ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการออกแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคล และข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ส่วนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์พฤติกรรมการสูบบุหรี่ และส่วนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ทางสถิติของปัจจัยต่างๆ ว่าปัจจัยใดที่มีผลหรือมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชน ซึ่งการสำรวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน แบ่งเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 100 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 100 คน และระดับประกาศนียบัตร 100 คน ดำเนินการในเดือนกุมภาพันธ์ 2552 ได้ผลการศึกษาดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ในหัวข้อนี้ศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง และข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ รายได้ที่ได้รับ ลักษณะที่พักอาศัย สมาชิกในบ้านสูบบุหรี่ เพื่อนสนิทสูบบุหรี่ ความรู้เรื่องโทษพิษภัยของบุหรี่ และความคิดที่จะเลิกบุหรี่ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

4.1.1 ข้อมูลส่วนบุคคล

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 89.3 เพศหญิงร้อยละ 10.7 กลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจะมีสัดส่วนของเพศหญิงที่สูบบุหรี่ มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีเพศหญิงร้อยละ 16.0 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุ 18 ปี ร้อยละ 26.3 รองลงมาคืออายุ 17 ปี ร้อยละ 20.7 โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุ 18 ปี ร้อยละ 51.0 ด้านอาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพที่ไม่มีรายได้ประจำ เช่น เกษตรกร รับจ้างทั่วไป ร้อยละ 87.0 ส่วนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพที่มีรายได้ประจำ เช่น ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ พนักงานเอกชน ร้อยละ 13.0 ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะประชากร	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ								
ชาย	93	93.0	91	91.0	84	84.0	268	89.3
หญิง	7	7.0	9	9.0	16	16.0	32	10.7
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0
อายุ(ปี)								
12	16	16.0	0	0.0	0	0.0	16	5.3
13	13	13.0	0	0.0	0	0.0	13	4.3
14	36	36.0	0	0.0	0	0.0	36	12.0
15	21	21.0	12	12.0	4	4.0	37	12.3
16	14	14.0	24	24.0	19	19.0	57	19.0
17	0	0.0	36	36.0	26	26.0	62	20.7
18	0	0.0	28	28.0	51	51.0	79	26.3
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0
อาชีพของ ผู้ปกครอง								
อาชีพที่มีรายได้ ประจำ	18	18.0	14	14.0	7	7.0	39	13.0
อาชีพที่ไม่มีรายได้ ประจำ	82	82.0	86	86.0	93	93.0	261	87.0
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.1.2 ข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม

1) รายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่างได้รับรายได้จากผู้ปกครองในแต่ละเดือน น้อยที่สุด 100 บาท มากที่สุด 5,000 บาท เฉลี่ยรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง 951.73 บาทต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับรายได้ระหว่าง 1 – 500 บาทต่อเดือน ร้อยละ 49.3 รองลงมาคือระหว่าง 501 – 1,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 24.7 ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 รายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง

รายได้ที่ได้รับ (บาท/เดือน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 – 500	71	71.0	42	42.0	35	35.0	148	49.3
501 – 1,000	10	10.0	32	32.0	32	32.0	74	24.7
1,001 – 1,500	7	7.0	13	13.0	12	12.0	32	10.7
1,501 – 2,000	8	8.0	5	5.0	10	10.0	23	7.7
มากกว่า 2,000	4	4.0	8	8.0	11	11.0	23	7.7
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ลักษณะที่พักอาศัย

เมื่อพิจารณาจากลักษณะที่พักอาศัยพบว่า ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบ้านผู้ปกครอง ร้อยละ 52.7 รองลงมาพักอาศัยบ้านญาติ ร้อยละ 28.7 และพักอาศัยที่หอพัก ร้อยละ 18.7 แต่หากแยกพิจารณาตามระดับการศึกษา กลับพบว่าเยาวชนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่หอพัก ร้อยละ 41.0 เนื่องจากสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมี 2 แห่ง คือที่อำเภอเมือง และอำเภอแม่สะเรียง ดังนั้นนักเรียนที่มีภูมิลำเนานอกเหนือจาก 2 อำเภอดังกล่าวจึงต้องอาศัยอยู่หอพัก ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ลักษณะที่พื้กอาศัยของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะที่พื้กอาศัย	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านผู้ปกครอง	77	77.0	51	51.0	30	30.0	158	52.7
บ้านญาติ	18	18.0	39	39.0	29	29.0	86	28.7
หอพัก	5	5.0	10	10.0	41	41.0	56	18.7
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

3) สมาชิกในบ้านสูบบุหรี่

ผลการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสมาชิกในบ้านสูบบุหรี่ ร้อยละ 56.0 ไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ 44.0 ถ้าพิจารณารายละเอียดจะพบว่ากลุ่มตัวอย่างในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมาชิกในบ้านสูบบุหรี่มากกว่ากลุ่มตัวอย่างในระดับการศึกษาอื่น คือร้อยละ 61.0 ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ ในองค์ประกอบสภาพที่อยู่อาศัย และองค์ประกอบบุคคลที่เป็นแบบอย่าง คือเมื่อมีสมาชิกในบ้านสูบบุหรี่จะส่งผลให้เยาวชนมีการแสดงพฤติกรรมสูบบุหรี่เหมือนบุคคลเหล่านั้น ดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 สมาชิกในบ้านสูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง

สมาชิก ในบ้านสูบบุหรี่	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มี	61	61.0	54	54.0	52	52.0	168	56.0
ไม่มี	39	39.0	45	45.0	48	48.0	132	44.0
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4) เพื่อนสนิทสูบบุหรี่

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า มีเพื่อนสนิททั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนสูบบุหรี่ ร้อยละ 70.7 และมีเพื่อนสนิททั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ 29.3 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 15 - 18 ปี จะมีเพื่อนสนิทที่สูบบุหรี่ในสัดส่วนที่มากกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดสภาพที่มีอิทธิพลเหนือพฤติกรรมของเยาวชนที่ว่าอิทธิพลของเพื่อนสามารถโน้มน้าวจิตใจของเยาวชนให้กระทำตามกลุ่มเพื่อนได้ง่าย ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 เพื่อนสนิทที่สูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง

เพื่อนสนิทสูบบุหรี่	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มี	64	64.0	72	72.0	75	75.0	212	70.7
ไม่มี	36	36.0	28	28.0	25	25.0	88	29.3
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

5) ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่

ได้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่แก่เยาวชนหลายวิธี เช่น การสอนให้ห้องเรียน การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ซึ่งการวัดและประเมินผลความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ในกลุ่มตัวอย่าง โดยการตั้งคำถามแบบ Checklist ให้กลุ่มตัวอย่างตอบว่า ใช่/ไม่ใช่ หากตอบถูกมากกว่า 6 ข้อ ประเมินผลว่ามีความรู้ ผลการประเมินพบว่าส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ ร้อยละ 68.3 ไม่มีความรู้ ร้อยละ 31.7 ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ผลการประเมินความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของกลุ่มตัวอย่าง

มีความรู้	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มี	62	62.0	65	65.0	78	78.0	205	68.3
ไม่มี	38	38.0	35	35.0	22	22.0	95	31.7
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

เมื่อแยกพิจารณาคำถามทั้ง 10 ข้อ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบคำถามในแต่ละข้อได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50 จำนวน 7 ข้อ ตอบได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 3 ข้อ โดยคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบได้ถูกต้องมากที่สุดคือ บุหรี่เป็นสารเสพติดชนิดหนึ่ง ร้อยละ 93.3 รองลงมาคือการสูบบุหรี่ทำให้เกิดโรคมะเร็งปอด ร้อยละ 92.3 ส่วนคำถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบผิดมากที่สุดคือ สารนิโคตินในบุหรี่เป็นสารก่อมะเร็ง ซึ่งตอบถูกเพียงร้อยละ 9.0 ซึ่งเป็นที่น่าสนใจว่า ถึงแม้เยาวชนจะมีความรู้ว่ามีโทษพิษภัยทั้งต่อตนเอง และบุคคลอื่น แต่ไม่ได้ตระหนักถึงโทษพิษภัยเหล่านั้นอย่างแท้จริง ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ความรู้ด้านต่างๆเกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง

ความรู้ด้านต่างๆ	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุหรี่เป็นสารเสพติดชนิดหนึ่ง	90	90.0	95	95.0	95	95.0	280	93.3
บุหรี่ไม่ใช่สารเสพติด เพราะมีจำหน่ายตามร้านค้าทั่วไป	90	90.0	95	95.0	91	91.0	276	92.0
สารประกอบนิโคตินในบุหรี่เป็นสารก่อมะเร็ง	9	9.0	6	6.0	12	12.0	27	9.0
การสูบบุหรี่ทำให้เกิดโรคหัวใจ	82	82.0	77	77.0	83	83.0	242	80.7
การสูบบุหรี่ทำให้เกิดโรคตับแข็ง	54	54.0	74	74.0	73	73.0	201	67.0
การสูบบุหรี่ทำให้เกิดโรคเบาหวาน	34	34.0	31	31.0	10	10.0	75	25.0
การสูบบุหรี่ทำให้เกิดโรคถุงลมโป่งพอง	92	92.0	91	91.0	94	94.0	277	92.3
การสูบบุหรี่กั้นกรองปลอดภัยกว่าบุหรี่ที่ไม่มีกั้นกรอง	19	19.0	12	12.0	15	15.0	46	15.3
ควันบุหรี่เป็นอันตรายต่อผู้ใกล้ชิด	74	74.0	94	94.0	85	85.0	253	84.3
การเลิกสูบบุหรี่ทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น	76	76.0	85	85.0	89	89.0	250	83.3

ที่มา : จากการสำรวจ

6) ทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่

ทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่เป็นความรู้สึก ความคิดเห็น หรือการให้คุณค่าต่อการสูบบุหรี่ว่าเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดี จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่ว่าการสูบบุหรี่ทำให้ผู้นำสนใจลดลงกว่าไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ 60.7 รองลงมาคือไม่แตกต่างกัน ร้อยละ 24.0 และผู้นำสนใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15.3 ตามลำดับ ส่วนทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่ว่าทำให้รู้สึกผ่อนคลายพบว่าส่วนใหญ่มีทักษะคิดว่าการสูบบุหรี่ว่าทำให้ผ่อนคลายลดลงกว่าไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ 36.7 รองลงมาคือเพิ่มขึ้น ร้อยละ 32.0 และไม่แตกต่างกัน ร้อยละ 31.3 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง

ทักษะคิด	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การสูบบุหรี่ทำให้ ผู้นำสนใจ	เพิ่มขึ้น	23	23.0	8	8.0	15	15.0	46	15.3
	ลดลง	59	59.0	68	68.0	55	55.0	128	60.7
	ไม่แตกต่างกัน	18	18.0	24	24.0	30	30.0	72	24.0
	รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0
การสูบบุหรี่ทำให้ ผ่อนคลาย	เพิ่มขึ้น	31	31.0	33	33.0	32	32.0	96	32.0
	ลดลง	39	39.0	34	34.0	37	37.0	110	36.7
	ไม่แตกต่างกัน	30	30.0	33	33.0	31	31.0	94	31.3
	รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

7) ความคิดที่จะเลิกสูบบุหรี่

จากการสำรวจข้อมูล กลุ่มตัวอย่างให้ข้อมูลว่าคิดจะเลิกสูบบุหรี่ร้อยละ 38.7 ในขณะที่ส่วนใหญ่ไม่คิดจะเลิกสูบบุหรี่ ร้อยละ 61.3 ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ความคิดที่จะเลิกสูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง

ความคิดที่จะเลิกสูบบุหรี่	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คิดที่จะเลิกสูบบุหรี่	33	33.0	49	49.0	34	34.0	116	38.7
ไม่คิดที่จะเลิกสูบบุหรี่	67	67.0	51	51.0	66	66.0	284	61.3
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

8) สาเหตุที่คิดจะเลิกสูบบุหรี่

สาเหตุที่คิดจะเลิกสูบบุหรี่ส่วนใหญ่พบว่าตระหนักถึงโทษพิษภัยของบุหรี่ ร้อยละ 34.5 รองลงมาคือไม่สะดวกในการสูบ ร้อยละ 25.0 สังกมไม่ยอมรับ ร้อยละ 24.1 และคนรอบข้างขอร้อง ร้อยละ 16.4 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 สาเหตุที่คิดจะเลิกสูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง

สาเหตุ	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คนรอบข้าง ขอร้อง	5	15.2	7	14.3	7	20.6	19	16.4
สังกมไม่ ยอมรับ	8	24.2	15	30.6	5	14.7	28	24.1
ไม่สะดวก ในการสูบ	12	36.4	9	18.4	8	23.5	29	25.0
ตระหนักถึง โทษพิษภัย ของบุหรี่	8	24.2	18	36.7	14	41.2	40	34.5
รวม	33	100.0	49	100.0	34	100.0	116	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.2 พฤติกรรมการสูบบุหรี่

ในหัวข้อนี้ศึกษาถึงพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ได้แก่ อายุที่เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรก สาเหตุที่สูบบุหรี่ครั้งแรก ความถี่ของการสูบบุหรี่ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ปริมาณบุหรี่ที่สูบในวันที่สูบบุหรี่ วิธีการที่ได้บุหรี่มาสูบ ยี่ห้อบุหรี่ที่สูบประจำ สถานที่ เวลาที่สูบบุหรี่ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

1) อายุที่เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรก

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกเมื่ออายุ 15 ปี ร้อยละ 18.3 รองลงมาคืออายุ 14 ปี ร้อยละ 15.7 อายุน้อยที่สุดที่เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกคืออายุ 9 ปี และอายุเฉลี่ยที่เริ่มสูบบุหรี่อยู่ที่ 13.43 ปี ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลในระดับประเทศที่รวบรวมโดยมูลนิธิธรรมรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่พบว่าอายุน้อยที่สุดที่เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกคือ 13 ปี และอายุเฉลี่ยที่เริ่มสูบบุหรี่ของประเทศไทยเท่ากับ 14.9 ปี จะเห็นว่าจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีสถานการณ์การสูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชนที่รุนแรงกว่าภาพรวมระดับประเทศ ดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 อายุที่เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกของกลุ่มตัวอย่าง

อายุ(ปี)	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9	8	8.0	5	5.0	0	0.0	13	4.3
10	16	16.0	7	7.0	6	6.0	29	9.7
11	13	13.0	1	1.0	1	1.0	15	5.0
12	25	25.0	13	13.0	5	5.0	43	14.3
13	16	16.0	15	15.0	14	14.0	45	15.0
14	17	17.0	16	16.0	14	14.0	47	15.7
15	4	4.0	21	21.0	30	30.0	55	18.3
16	1	1.0	11	11.0	20	20.0	32	10.7
17	0	0.0	8	8.0	9	9.0	17	5.7
18	0	0.0	3	3.0	1	1.0	4	1.3
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

2) สาเหตุที่สูบบุหรี่ครั้งแรก

สาเหตุสำคัญของการเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกคือ อยากรทดลองสูบ ร้อยละ 43.3 รองมาคือเพื่อนชักชวน ร้อยละ 24.3 เลียนแบบจากสื่อ ดารา นักร้อง ร้อยละ 14.7 เลียนแบบผู้ใหญ่หรือคนรู้จัก ร้อยละ 9.0 และเพื่อลดความเครียด ร้อยละ 8.7 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 สาเหตุที่สูบบุหรี่ครั้งแรกของกลุ่มตัวอย่าง

สาเหตุที่สูบบุหรี่ครั้งแรก	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยากรทดลองสูบ	44	44.0	43	43.0	43	43.0	130	43.3
เพื่อนชักชวน	32	32.0	19	19.0	22	22.0	73	24.3
เลียนแบบผู้ใหญ่หรือคนรู้จัก	7	7.0	6	6.0	14	14.0	27	9.0
เลียนแบบจากสื่อ ดารา นักร้อง	10	10.0	22	22.0	12	12.0	44	14.7
เพื่อลดความเครียด	7	7.0	10	10.0	9	9.0	26	8.7
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

3) จำนวนปีที่สูบบุหรี่

ตั้งแต่การสูบบุหรี่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างที่สูบบุหรี่ระยะเวลานานมากที่สุดคือ 9 ปี และพบว่าระยะเวลาที่ส่วนใหญ่สูบบุหรี่คือ 1 ปี ร้อยละ 35.0 รองลงมาคือ 2 ปี ร้อยละ 21.0 โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังเป็นผู้ที่เริ่มสูบบุหรี่ในระยะแรก ยังไม่ใช่ผู้เสพติด แต่หากไม่รีบเร่งแก้ไขปัญหา ในระยะต่อไปกลุ่มตัวอย่างเหล่านี้จะกลายเป็นผู้ที่เสพติดบุหรี่อย่างถาวร ทำให้การเลิกบุหรี่เป็นไปได้ยาก ดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 จำนวนปีที่สูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนปี (ปี)	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	46	46.0	31	31.0	28	28.0	105	35.0
2	18	18.0	18	18.0	27	27.0	63	21.0
3	13	13.0	16	16.0	17	17.0	46	15.3
4	16	16.0	15	15.0	8	8.0	39	13.0
5	2	2.0	6	6.0	12	12.0	20	6.7
6	4	4.0	4	4.0	3	3.0	11	3.7
7	1	1.0	6	6.0	3	3.0	10	3.3
8	0	0.0	1	1.0	2	2.0	3	1.0
9	0	0.0	3	3.0	0	0.0	3	1.0
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4) ความถี่ของการสูบบุหรี่ในช่วง 1 เดือน

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ความถี่ของการสูบบุหรี่ในช่วง 1 เดือนส่วนใหญ่จะสูบบุหรี่จำนวน 6 - 10 วัน ร้อยละ 38.7 รองลงมาคือ 1-5 วัน ร้อยละ 35.3 และมีกลุ่มตัวอย่างที่สูบบุหรี่เป็นประจำเกือบทุกวัน (26 – 30 วันต่อเดือน) ร้อยละ 15.7 ดังตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 ความถี่ของการสูบบุหรี่ในช่วง 1 เดือนของกลุ่มตัวอย่าง

ความถี่ของการสูบบุหรี่ (วัน/เดือน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-5	47	47.0	25	25.0	34	34.0	106	35.3
6-10	34	34.0	43	43.0	39	39.0	116	38.7
11-15	9	9.0	6	6.0	3	3.0	18	6.0
16-20	2	2.0	6	6.0	3	3.0	11	3.7
21-25	1	1.0	0	0.0	1	1.0	2	0.6
26-30	7	7.0	20	20.0	20	20.0	47	15.7
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

5) ปริมาณบุหรี่ที่สูบ

กลุ่มตัวอย่างให้ข้อมูลว่าในวันที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่สูบบุหรี่ในปริมาณวันละ 1 มวน ร้อยละ 39.3 รองลงมาคือวันละ 2 มวน ร้อยละ 29.3 และมีกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 0.3 ที่สูบบุหรี่มากถึงวันละ 10 มวน ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 ปริมาณบุหรี่ที่สูบในวันที่สูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง

ปริมาณบุหรี่ ที่สูบในวันที่ สูบบุหรี่ (มวน/วัน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	37	37.0	38	38.0	43	43.0	118	39.3
2	26	26.0	30	30.0	32	32.0	88	29.3
3	16	16.0	9	9.0	13	13.0	38	12.7
4	5	5.0	5	5.0	4	4.0	14	4.7
5	13	13.0	13	13.0	4	4.0	30	10.0
6	2	2.0	5	5.0	4	4.0	11	3.7
10	1	1.0	0	0.0	0	0	1	0.3
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

6) วิธีการที่ได้บุหรืมาสูบ

ผลการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างพบว่า วิธีการที่ได้บุหรืมาสูบของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้มาโดยการซื้อจากร้านขายของชำ ร้อยละ 40.0 ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่าแม้กฎหมายได้บัญญัติว่าห้ามจำหน่ายบุหรืให้แก่ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี แต่ยังคงมีการจำหน่าย แสดงว่ายังคงมีปัญหาในการบังคับใช้กฎหมาย ส่วนวิธีการที่ได้บุหรืมาสูบวิธีการอื่นของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อื่นให้บุหรื ร้อยละ 25.0 ของจากผู้อื่น ร้อยละ 23.0 ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ ร้อยละ 8.0 ซื้อจากห้างสรรพสินค้า ร้อยละ 4.0 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพบว่าส่วนใหญ่ได้บุหรืมาสูบ โดยวิธีการขอบุหรืจากผู้อื่น ร้อยละ 42.0 ดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 วิธีการที่ได้บุหรืมาสูบของกลุ่มตัวอย่าง

วิธีการที่ได้บุหรืมาสูบ	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อจากห้างสรรพสินค้า	6	6.0	2	2.0	4	4.0	12	4.0
ซื้อจากร้านสะดวกซื้อ	0	0.0	7	7.0	17	17.0	24	8.0
ซื้อจากร้านขายของชำ	19	19.0	50	50.0	51	51.0	120	40.0
ขอบุหรืจากผู้อื่น	42	42.0	16	16.0	11	11.0	69	23.0
ผู้อื่นให้บุหรื	33	33.0	25	25.0	17	17.0	75	25.0
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

7) ยี่ห้อยของบุหรี่ยี่ห้อยที่สูบ

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สูบบุหรี่ยี่ห้อยใดก็ได้ ร้อยละ 47.3 มียี่ห้อยที่สูบเป็นประจำ ร้อยละ 31.0 และไม่ทราบยี่ห้อยบุหรี่ยี่ห้อยใดก็ได้ ร้อยละ 21.7 เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างที่สามารถระบุยี่ห้อยบุหรี่ยี่ห้อยที่สูบเป็นประจำได้ พบว่าส่วนใหญ่สูบบุหรี่ยี่ห้อยที่ผลิตจากต่างประเทศ ยี่ห้อยแอล แอนด์ เอ็ม ร้อยละ 1.2 รองลงมาคือบุหรี่ยี่ห้อยที่ผลิตภายในประเทศ คือ กรองทิพย์ ร้อยละ 0.9 สายฝน ร้อยละ 0.7 และวันเดอร์ ร้อยละ 0.2 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ยี่ห้อยบุหรี่ยี่ห้อยที่สูบเป็นประจำของกลุ่มตัวอย่าง

ยี่ห้อยของบุหรี่ยี่ห้อยที่สูบ	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทราบยี่ห้อย	33	33.0	30	30.0	30	30.0	93	31.0
กรองทิพย์	10	10.0	6	6.0	11	11.0	27	0.9
สายฝน	7	7.0	8	8.0	5	5.0	20	0.7
แอล แอนด์ เอ็ม	13	13.0	15	15.0	11	11.0	39	1.2
วันเดอร์	3	3.0	1	1.0	3	3.0	7	0.2
ไม่ทราบยี่ห้อย	28	28.0	18	18.0	19	19.0	65	21.7
ยี่ห้อยใดก็ได้	39	39.0	52	52.0	51	51.0	142	47.3
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

8) รายจ่ายในการซื้อบุหรี่ยี่ห้อย

จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างพบว่าไม่สามารถระบุราคาบุหรี่ยี่ห้อย 1 ซอง (20 มวน) ได้ ร้อยละ 66.3 เนื่องจากไม่ได้ซื้อบุหรี่ยี่ห้อยเอง หรือไม่ได้ซื้อบุหรี่ยี่ห้อยทั้งซองแต่ซื้อแบบแบ่งขาย สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่สามารถระบุราคาบุหรี่ยี่ห้อยได้ ร้อยละ 33.7 โดยรายจ่ายในการซื้อบุหรี่ยี่ห้อยสูงสุดของละ 50 บาท กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซื้อบุหรี่ยี่ห้อยในราคาซองละ 45 บาท ร้อยละ 37.6 รองลงมาคือราคาซื้อบุหรี่ยี่ห้อยราคาซองละ 50 บาท ร้อยละ 19.8 ด้านรายจ่ายในการซื้อบุหรี่ยี่ห้อยต่อเดือน พบว่าส่วนใหญ่จ่ายเงินซื้อบุหรี่ยี่ห้อยเอง ร้อยละ 52.7 ไม่ได้จ่ายเงินซื้อเอง ร้อยละ 47.3 ซึ่งค่าเฉลี่ยของรายจ่ายในการซื้อบุหรี่ยี่ห้อยต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่างที่ซื้อบุหรี่ยี่ห้อยเองคือ อยู่ที่ 89.27 บาทต่อเดือนและส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายในการซื้อบุหรี่ยี่ห้อยเองระหว่าง 1 – 25 บาท ร้อยละ 23.0 รองลงมาคือมากกว่า 100 บาท ร้อยละ 14.7 ดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 รายจ่ายในการซื้อบุหรีของกลุ่มตัวอย่าง

	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ราคามุหรี								
1 ของ (บาท)								
30	2	5.4	1	3.3	0	0.0	3	3.0
32	0	0.0	0	0.0	4	12.9	4	4.0
35	6	16.2	5	15.2	3	9.7	14	13.9
38	0	0.0	0	0.0	1	3.2	1	1.0
40	7	18.9	2	6.1	6	19.4	15	14.9
42	0	0.0	1	3.0	1	3.2	2	2.0
43	1	2.7	0	0.0	0	0.0	1	1.0
45	12	32.4	13	39.4	13	41.9	38	37.6
48	0	0.0	1	3.0	0	0.0	1	1.0
49	1	2.7	0	0.0	1	3.2	2	2.0
50	8	21.6	10	30.3	2	6.5	20	19.8
รวม	37	100.0	33	100.0	31	100.0	101	100.0
รายจ่ายในการ ซื้อบุหรี (บาท/เดือน)								
0	75	75.0	40	40.0	27	27.0	142	47.3
1-25	11	11.0	22	22.0	36	36.0	211	23.0
26-50	4	4.0	15	15.0	13	13.0	32	10.7
51-75	3	3.0	3	3.0	3	3.0	9	3.0
75-100	1	1.0	3	3.0	0	0.0	4	1.3
มากกว่า 100	6	6.0	17	17.0	21	21.0	44	14.7
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

9) สถานที่ที่สูบบุหรี่ประจำ

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าสถานที่ที่สูบบุหรี่เป็นประจำคือที่สาธารณะ เช่น สวนสาธารณะ มุมถนน อ่างเก็บน้ำ น้ำตก ร้อยละ 45.7 รองลงมาคือบ้านของเพื่อน ร้อยละ 33.3 โรงเรียนร้อยละ 13.0 และบ้าน ร้อยละ 8.0 ตามลำดับ หากพิจารณาในกลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรพบว่าส่วนใหญ่จะสูบบุหรี่ที่บ้านเพื่อน ร้อยละ 51 ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลลักษณะที่พักอาศัยที่ส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่หอพัก ดังตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 สถานที่ที่สูบบุหรี่ประจำของกลุ่มตัวอย่าง

สถานที่	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้าน	17	17.0	2	2.0	5	5.0	24	8.0
โรงเรียน	21	21.0	13	13.0	5	5.0	39	13.0
บ้านเพื่อน	22	22.0	27	27.0	51	51.0	100	33.3
ที่สาธารณะ	40	40.0	58	58.0	39	39.0	137	45.7
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

10) ช่วงเวลาที่สูบบุหรี่

ผลการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ช่วงเวลาที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สูบบุหรี่คือช่วงพักระหว่างเรียน ร้อยละ 37.3 รองลงมาคือเวลาที่อยู่กับเพื่อนที่สูบบุหรี่ ซึ่งใกล้เคียงกัน ร้อยละ 36.3 หากพิจารณาในกลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพบว่าส่วนใหญ่จะสูบบุหรี่เวลาที่อยู่กับเพื่อนที่สูบบุหรี่ ร้อยละ 44.0 ดังตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 ช่วงเวลาที่สูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง

เวลา	มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		ประกาศนียบัตร วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตอนเช้า หลังตื่นนอน	2	2.0	0	0.0	10	10.0	12	4.0
ขณะเข้าห้องน้ำ	27	27.0	11	11.0	8	8.0	46	15.3
ช่วงพัก ระหว่างเรียน	21	21.0	45	45.0	46	46.0	112	37.3
อยู่กับเพื่อน ที่สูบบุหรี่	44	44.0	35	35.0	30	30.0	109	36.3
เครียดหรือ กดดัน	6	6.0	9	9.0	6	6.0	21	7.0
รวม	100	100.0	100	100.0	100	100.0	300	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการสูบบุหรี่

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการสูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง ใช้การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression) ซึ่งมีแบบจำลอง ดังนี้

$$Q = \beta_0 + \beta_1 \text{OCCUPATION} + \beta_2 \text{INCOME} + \beta_3 \text{EXPENSES} + \beta_4 \text{YEAR} + \beta_5 \text{MEMBER} + \beta_6 \text{FRIEND} + \beta_7 \text{KNOWLEDGE} + \beta_8 \text{STOP}$$

โดยกำหนดให้

Q = ปริมาณการสูบบุหรี่ของเยาวชน (มวน/เดือน)

OCCUPATION = ตัวแปรหุ่นสำหรับอาชีพของผู้ปกครอง โดยมีค่าเป็น 0 เมื่อผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ไม่มีรายได้ประจำ และมีค่าเป็น 1 เมื่อผู้ปกครองประกอบอาชีพที่มีรายได้ประจำ

INCOME = รายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง (บาท/เดือน)

EXPENSES = ตัวแปรหุ่นสำหรับรายจ่ายในการซื้อบุหรี่ โดยมีค่าเป็น 0 เมื่อมีรายจ่ายในการซื้อบุหรี่ และมีค่าเป็น 1 เมื่อไม่มีรายจ่ายในการซื้อบุหรี่

YEAR = จำนวนปีที่สูบบุหรี่

MEMBER = ตัวแปรหุ่นสำหรับการมีสมาชิกในบ้านที่สูบบุหรี่ โดยมีค่าเป็น 0 เมื่อไม่มีสมาชิกในบ้านสูบบุหรี่ และมีค่าเป็น 1 เมื่อมีสมาชิกในบ้านที่ไม่ใช่ผู้ตอบแบบสอบถามที่สูบบุหรี่

FRIEND = ตัวแปรหุ่นสำหรับการมีเพื่อนสนิทที่สูบบุหรี่ โดยมีค่าเป็น 0 เมื่อไม่มีเพื่อนสนิทสูบบุหรี่ และมีค่าเป็น 1 เมื่อมีเพื่อนสนิทสูบบุหรี่

KNOWLEDGE = ตัวแปรหุ่นสำหรับความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ โดยมีค่าเป็น 0 เมื่อมีความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ และมีค่าเป็น 1 เมื่อไม่มีความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ โดยวัดความรู้จากคำถามจำนวน 10 ข้อ ถ้าตอบถูกต้องตั้งแต่ 6 ข้อขึ้นไป ประเมินผลว่ามีความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่

STOP = ตัวแปรหุ่นสำหรับความคิดที่จะเลิกบุหรี่ โดยมีค่าเป็น 0 เมื่อมีความคิดที่จะเลิกบุหรี่ และมีค่าเป็น 1 เมื่อไม่มีความคิดที่จะเลิกบุหรี่

จากแบบจำลองดังกล่าวเมื่อนำตัวแปรที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ โดยวิธีการถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression) ได้ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณของกลุ่มตัวอย่าง

N = 300 R² = 0.484

ตัวแปร	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-36.828	6.420		-5.737	0.000
OCCUPATION	11.994	5.436	0.104	2.206	0.028
INCOME	0.010	0.003	0.165	3.663	0.000
EXPENSES	9.730	4.367	0.096	2.228	0.027
YEAR	5.658	1.254	0.206	4.511	0.000
MEMBER	19.364	4.670	0.190	4.146	0.000
FRIEND	12.383	5.021	0.115	2.466	0.014
KNOWLEDGE	-14.415	6.092	-0.133	-2.366	0.019
STOP	44.629	6.262	0.430	7.127	0.000

ที่มา : จากการคำนวณ

สมการปริมาณการสูบบุหรี่ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 ราย ตามผลการวิเคราะห์ ตารางที่ 4.15 ผลที่ได้ปรากฏตามสมการ ดังนี้

$$\begin{aligned}
 Q = & -36.828 + 11.994\text{OCCUPATION} + 0.010\text{INCOME} + 9.730\text{EXPENSES} + \\
 & (-5.737)^{***} \quad (2.206)^{**} \quad (3.663)^{***} \quad (2.228)^{**} \\
 & 5.658\text{YEAR} + 19.364\text{MEMBER} + 12.383\text{FRIEND} - 14.415\text{KNOWLEDGE} + \\
 & (4.511)^{***} \quad (4.146)^{***} \quad (2.466)^{**} \quad (-2.366)^{**} \\
 & 44.629\text{STOP} \\
 & (7.127)^{***}
 \end{aligned}$$

R² Adjust = 0.470 SE = 36.848

ค่าในวงเล็บคือ ค่าตัวสถิติทดสอบ t *** มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 **มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการสูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง ศึกษาจากตัวแปรปริมาณการสูบบุหรี่ต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression) จากผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 4.21 พบว่า ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 ปัจจัยที่มีผลต่อปริมาณการสูบบุหรี่ ได้แก่ อาชีพของผู้ปกครองรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง รายจ่ายในการซื้อบุหรี่ จำนวนปีที่สูบบุหรี่ การมีสมาชิกในบ้านที่สูบบุหรี่ การมีเพื่อนสนิทที่สูบบุหรี่ ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ และความคิดที่จะเลิกบุหรี่ มีรายละเอียดดังนี้

1.อาชีพของผู้ปกครอง คือการมีผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพที่มีรายได้ประจำ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เนื่องจากเป็นตัวแปรหุ่นมีค่าเป็น 0 เมื่อผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ไม่มีรายได้ประจำ และมีค่าเป็น 1 เมื่อผู้ปกครองประกอบอาชีพที่มีรายได้ประจำ มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวก เท่ากับ 11.994 หมายความว่า ผู้ที่มีผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพที่มีรายได้ประจำจะสูบบุหรี่มากกว่าผู้ที่มีผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพที่ไม่มีรายได้ประจำเท่ากับ 11.994 มวนต่อเดือน ซึ่งตรงกับสมมติฐานของการศึกษา เพราะผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพที่มีรายได้ประจำจะให้เงินบุตรหลานสำหรับใช้จ่ายปริมาณที่แน่นอนและมากกว่าผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพที่ไม่มีรายได้ประจำ

2.รายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง คือรายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับจากผู้ปกครองในแต่ละเดือนมีความสัมพันธ์กับปริมาณการสูบบุหรี่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 จากสมการค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวก เท่ากับ 0.01 หมายความว่าถ้าได้รับรายได้จากผู้ปกครองเพิ่มขึ้น 100 บาทต่อเดือน จะสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น 1 มวนต่อเดือน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่กำหนดอุปสงค์คือเมื่อมีรายได้เพิ่มขึ้นจะบริโภคสินค้าหรือบริการเพิ่มขึ้น

3.รายจ่ายในการซื้อบุหรี่ คือรายจ่ายในการซื้อบุหรี่แต่ละเดือน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เนื่องจากเป็นตัวแปรหุ่นมีค่าเป็น 0 เมื่อมีรายจ่ายในการซื้อบุหรี่ และมีค่าเป็น 1 เมื่อไม่มีรายจ่ายในการซื้อบุหรี่ มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวกเท่ากับ 9.730 หมายความว่า ผู้ที่ไม่มีรายจ่ายในการซื้อบุหรี่ แต่ได้บุหรี่มาสูบโดยวิธีการขอจากผู้อื่น หรือมีผู้อื่นให้บุหรี่ จะสูบบุหรี่มากกว่าผู้ที่มีรายจ่ายในการซื้อบุหรี่ 9.730 มวนต่อเดือน ซึ่งตรงกับสมมติฐานของการศึกษา เพราะการได้บุหรี่มาฟรีน่าจะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้ผู้สูบบุหรี่สูบในปริมาณมากขึ้น

4.จำนวนปีที่สูบบุหรี่ คือจำนวนปีที่กลุ่มตัวอย่างเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวก เท่ากับ 5.658 หมายความว่าถ้าสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น 1 ปี จะทำให้ปริมาณการสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น 5.658 มวนต่อเดือน เนื่องจากการสูบบุหรี่มาเป็นเวลานานหลายปีจะทำให้มีปริมาณการสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น เพราะบุหรี่เป็นสินค้าเสพติด ยิ่งสูบนานเข้าจะยิ่งต้องการสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น

5. มีสมาชิกในบ้านที่สูบบุหรี่ คือการมีสมาชิกในบ้านที่สูบบุหรี่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 เนื่องจากเป็นตัวแปรหุ่นมีค่าเป็น 0 เมื่อไม่มีสมาชิกในบ้านสูบบุหรี่เลย และมีค่าเป็น 1 เมื่อมีสมาชิกในบ้านที่สูบบุหรี่ มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวก เท่ากับ 19.364 หมายความว่า ผู้ที่มีสมาชิกในบ้านสูบบุหรี่จะสูบบุหรี่มากกว่าผู้ที่ไม่มีสมาชิกในบ้านสูบบุหรี่เท่ากับ 19.364 มวนต่อเดือน ซึ่งตรงกับสมมติฐานของการศึกษา เพราะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้ผู้สูบบุหรี่สูบในปริมาณมาก เพราะเมื่อเห็นผู้ใกล้ชิดสูบบุหรี่เป็นประจำ ทำให้เห็นว่าการสูบบุหรี่เป็นกิจกรรมปกติ และก่อให้เกิดอาการอยากสูบบุหรี่มากขึ้น

6. มีเพื่อนสนิทที่สูบบุหรี่ คือมีเพื่อนสนิททั้งในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียนที่สูบบุหรี่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เนื่องจากเป็นตัวแปรหุ่นสำหรับการมีเพื่อนสนิทที่สูบบุหรี่ โดยมีค่าเป็น 0 เมื่อไม่มีเพื่อนสนิทสูบบุหรี่เลย และมีค่าเป็น 1 เมื่อมีเพื่อนสนิทสูบบุหรี่ มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวก เท่ากับ 12.383 หมายความว่า ผู้ที่มีเพื่อนสนิทที่สูบบุหรี่จะสูบบุหรี่มากกว่าผู้ที่ไม่มีเพื่อนสนิทสูบบุหรี่เท่ากับ 12.383 มวนต่อเดือน ซึ่งตรงกับสมมติฐานของการศึกษา เพราะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้ผู้สูบบุหรี่สูบในปริมาณมาก เมื่อเพื่อนสูบบุหรี่เป็นประจำ อิทธิพลของเพื่อนจะโน้มน้าวให้เกิดการสูบบุหรี่

7. ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ คือการมีความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นลบ เท่ากับ -14.415 หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยจากบุหรี่จะสูบบุหรี่มากกว่า ผู้ที่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่เท่ากับ 14.415 มวนต่อเดือน ดังนั้นจะเห็นว่าตัวแปรด้านความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ไม่ได้ทำให้ปริมาณการสูบบุหรี่ลดลง โดยผลการวิเคราะห์ไม่ตรงกับสมมติฐานของการศึกษา ดังนั้นแม้จะได้มีการบรรจุความรู้เรื่องโทษพิษภัยของบุหรี่ไว้ในหลักสูตรการศึกษา และมีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เป็นระยะ ทำให้มีความรู้เรื่องโทษพิษภัยของบุหรี่ แต่อย่างไรก็ตามยังไม่เกิดความตระหนัก และต้องการที่จะลด ละ เลิกอย่างจริงจัง

8. ความคิดที่จะเลิกบุหรี่ คือความคิดที่จะเลิกบุหรี่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 เนื่องจากเป็นตัวแปรหุ่นสำหรับความคิดที่จะเลิกบุหรี่ โดยมีค่าเป็น 0 เมื่อมีความคิดที่จะเลิกบุหรี่ และมีค่าเป็น 1 เมื่อไม่มีความคิดที่จะเลิกบุหรี่ มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวก เท่ากับ 44.629 หมายความว่าผู้ที่มีความคิดที่จะเลิกบุหรี่จะสูบบุหรี่น้อยกว่าผู้ที่ไม่มีความคิดจะเลิก 44.629 มวนต่อเดือน หรือ 1.49 มวนต่อวัน ซึ่งตรงกับสมมติฐานของการศึกษา เพราะการมีทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี ทำให้เกิดความคิดที่จะเลิกบุหรี่ ส่งผลให้ปริมาณการสูบบุหรี่ลดลง