

บทที่ 5

บทสรุป และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษสามารถสรุปได้ 2 ประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ 1 การตัดสินใจเลือกสาขางานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ประเด็นที่ 2 ความพึงพอใจในสาขางานที่นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ประเภทวิชา พาณิชยกรรม เลือกเรียน

5.1.1 การตัดสินใจเลือกสาขางานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ผลการศึกษาด้วยแบบจำลอง Multinomial Logit (MNL) พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกสาขางาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ได้แก่ เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ผู้ปกครองประกอบธุรกิจส่วนตัว รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ความถนัดทางด้านคอมพิวเตอร์ ผู้ปกครองให้คำแนะนำในการเลือกสาขางาน โอกาสในการศึกษาต่อ และการต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัวในอนาคต โดยสามารถสรุปแยกเป็นสาขางานได้ดังนี้

สาขางานการบัญชี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกสาขางานนี้ คือ เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ผู้ปกครองประกอบธุรกิจส่วนตัว รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ความถนัดทางด้านคอมพิวเตอร์ ผู้ปกครองให้คำแนะนำในการเลือกสาขางาน โอกาสในการศึกษาต่อ และการต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัวในอนาคต โดยความสัมพันธ์ระหว่าง สาขางานบัญชี กับปัจจัยต่าง ๆ มีดังนี้ ถ้านักศึกษามีเกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 สูงขึ้น โอกาสที่นักศึกษจะเลือกสาขางานการบัญชีก็จะมากขึ้น ถ้าผู้ปกครองของนักศึกษประกอบธุรกิจส่วนตัว โอกาสที่นักศึกษจะเลือกสาขางานการบัญชีจะลดลง ถ้ารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวนักศึกษสูงขึ้น โอกาสที่นักศึกษจะเลือกสาขางานการบัญชีจะมากขึ้น ถ้านักศึกษมีความถนัดทางด้านคอมพิวเตอร์ โอกาสที่นักศึกษจะเลือกสาขางานการบัญชีจะลดลง ถ้าผู้ปกครองให้คำแนะนำในการเลือกสาขางานแก่นักศึกษา โอกาสที่นักศึกษจะเลือกสาขางานการบัญชีจะมากขึ้น ถ้านักศึกษามีเหตุผลใน

การเลือกสาขางานเพราะโอกาสในการศึกษาต่อในอนาคต โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานการบัญชีจะลดลง ถ้านักศึกษาต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัวในอนาคต โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานการบัญชีจะลดลง

สาขางานการขาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกสาขางานนี้ คือ เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 และผู้ปกครองให้คำแนะนำในการเลือกสาขางาน โดยความสัมพันธ์ระหว่าง สาขางานการขาย กับปัจจัยต่าง ๆ มีดังนี้ ถ้านักศึกษามีเกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 สูงขึ้น โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานการขายก็จะลดลง ถ้าผู้ปกครองให้คำแนะนำในการเลือกสาขางานแก่นักศึกษา โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานการขายจะลดลง

สาขางานการเลขานุการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกสาขางานนี้ คือ เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ผู้ปกครองประกอบธุรกิจส่วนตัว การต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัวในอนาคต โดยความสัมพันธ์ระหว่าง สาขางานการเลขานุการ กับปัจจัยต่าง ๆ มีดังนี้ ถ้านักศึกษามีเกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 สูงขึ้น โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานการเลขานุการก็จะลดลง ถ้าผู้ปกครองของนักศึกษาประกอบธุรกิจส่วนตัว โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานการเลขานุการจะเพิ่มขึ้น ถ้านักศึกษาต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัวในอนาคต โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานการเลขานุการจะลดลง

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกสาขางานนี้ คือ ความถนัดทางด้านคอมพิวเตอร์ ผู้ปกครองให้คำแนะนำในการเลือกสาขางาน และการต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัวในอนาคต โดยความสัมพันธ์ระหว่าง สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กับปัจจัยต่าง ๆ มีดังนี้ ถ้านักศึกษามีความถนัดทางด้านคอมพิวเตอร์ โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจจะเพิ่มขึ้น ถ้าผู้ปกครองให้คำแนะนำในการเลือกสาขางานแก่นักศึกษา โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจจะลดลง ถ้านักศึกษาต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัวในอนาคต โอกาสที่นักศึกษาจะเลือกสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจจะมากขึ้น

5.1.2 ความพึงพอใจในสาขางานที่นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เลือกเรียน

แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน ด้านครูผู้สอน และด้านตารางเรียน สามารถสรุปได้ดังนี้

สาขางานการบัญชี ด้านหลักสูตร ความพึงพอใจของเนื้อหาของหลักสูตรมีประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต ความพึงพอใจของหลักสูตรตรงกับความต้องการของนักศึกษา และความพึงพอใจของความเข้มข้นของหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านวัสดุ อุปกรณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน ความพึงพอใจในความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน คุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน ความทันสมัยของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน และการใช้ประโยชน์จากวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านครูผู้สอน ความพึงพอใจในความรู้และประโยชน์ที่ได้จากครูผู้สอน ความพึงพอใจในกิจกรรมและวิธีการสอน การยอมรับความคิดเห็นของผู้เรียน บุคลิกภาพความสุภาพเรียบร้อย และการตรงต่อเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านตารางเรียน ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวัน และช่วงเวลาในการเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

สาขางานการขาย ด้านหลักสูตร ความพึงพอใจของหลักสูตรตรงกับความต้องการของนักศึกษา ความพึงพอใจของเนื้อหาของหลักสูตรมีประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต และความพึงพอใจของความเข้มข้นของหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน และการใช้ประโยชน์จากวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน และความทันสมัยของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ด้านครูผู้สอน ความพึงพอใจในกิจกรรมและวิธีการสอน ความรู้และประโยชน์ที่ได้จากครูผู้สอน การยอมรับความคิดเห็นของผู้เรียน บุคลิกภาพความสุภาพเรียบร้อย และการตรงต่อเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านตารางเรียน ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวัน และช่วงเวลาในการเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

สาขางานการเลขานุการ ด้านหลักสูตร ความพึงพอใจของเนื้อหาของหลักสูตรมีประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต ความพึงพอใจของหลักสูตรตรงกับความต้องการของนักศึกษา และความพึงพอใจของความเข้มข้นของหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน ความพึงพอใจในความเพียงพอ คุณภาพความทันสมัย และการใช้ประโยชน์ของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านครูผู้สอน ความพึงพอใจในกิจกรรมและวิธีการสอน ความรู้และประโยชน์ที่ได้จากครูผู้สอน การยอมรับความคิดเห็นของผู้เรียน บุคลิกภาพความสุภาพเรียบร้อย และการตรงต่อเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านตารางเรียน ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวัน และช่วงเวลาในการเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านหลักสูตร ความพึงพอใจของหลักสูตรตรงกับความต้องการของนักศึกษา ความพึงพอใจของเนื้อหาของหลักสูตรมีประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต และความพึงพอใจของความเข้มข้นของหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านวัสดุ

อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน ความพึงพอใจในคุณภาพ ความทันสมัย และการใช้ประโยชน์จากวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ส่วนความพึงพอใจในความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ด้านครูผู้สอน ความพึงพอใจในกิจกรรมและวิธีการสอน ความรู้และประโยชน์ที่ได้จากครูผู้สอน การยอมรับความคิดเห็นของผู้เรียน บุคลิกภาพความสุภาพเรียบร้อย และการตรงต่อเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านตารางเรียน ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวัน และช่วงเวลาในการเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ของนักศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้ ด้านหลักสูตร สาขางานบัญชี นักศึกษาได้ให้ความคิดเห็นว่า ระยะเวลาในการฝึกงานสั้นเกินไป ควรเพิ่มชั่วโมงเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ควรมีหลักสูตรทบทวนวิชาทั้งหมดก่อนสอบมาตรฐานวิชาชีพ และจำนวนวิชามากเกินไป สาขางานเลขานุการ นักศึกษาได้ให้ความคิดเห็นว่าควรมีเนื้อหาและตัวอย่างมาก ส่วนสาขางานการขายและสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจไม่มีข้อคิดเห็น

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน สาขางานบัญชี นักศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ โต๊ะเรียนไม่มีคุณภาพและเพียงพอ อุปกรณ์การเรียนขาดความทันสมัย และห้องเรียนควรติดเครื่องปรับอากาศ สาขางานการขาย สาขางานเลขานุการ และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์การเรียนขาดความทันสมัย

ด้านครูผู้สอน สาขางานบัญชี นักศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็น เรื่อง ครูผู้สอนสนใจเฉพาะนักศึกษาบางกลุ่ม ครูควรเช็คชื่อผู้เรียนหลาย ๆ รอบ ครูควรสอนความรู้นอกเหนือตำราเรียนบ้าง และ ครูควรมีความเป็นกันเองกับนักศึกษามากขึ้น สาขางานการขาย นักศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็น เรื่อง ครูเข้าสอนไม่ตรงเวลา ส่วนสาขางานการเลขานุการ และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักศึกษาไม่มีข้อคิดเห็น

ด้านตารางเรียน สาขางานบัญชี นักศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็น เรื่อง ชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาห่างกันเกินไป และชั่วโมงเรียนบางวิชาติดต่อกันเกินไป สาขางานการขาย นักศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็น เรื่อง เวลาพักทานข้าวไม่ควรจะตรงกัน ส่วนสาขางานการเลขานุการ และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็น เรื่อง ชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาห่างกันเกินไป

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) จากผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองมีอิทธิพลต่อการเลือกสาขางานของนักศึกษา ดังนั้นทางวิทยาลัยควรจัดการปฐมนิเทศ หรืออบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับสาขางานต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลแก่ผู้ปกครอง และนักศึกษา เพื่อการตัดสินใจเลือกสาขางานที่มีความเหมาะสมกับนักศึกษา

2) จากการศึกษาข้อคิดเห็นของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาในหลายสาขางานให้ความสนใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ การเรียนการสอนว่า มีไม่เพียงพอ โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์ และความพึงพอใจในด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน ของนักศึกษา ในสาขางานการขาย และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความพึงพอใจในระดับปานกลางเท่านั้น ดังนั้นทางวิทยาลัยควรจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ทางการศึกษาโดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้มีจำนวนมากขึ้น และมีความทันสมัยขึ้น

5.2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

1) จากการวิเคราะห์ข้อมูล ค่า Pseudo R-squared ยังไม่มากเท่าที่ควร ดังนั้นการศึกษาในครั้งต่อไป ควรมีการกำหนดตัวแปรที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาเลือกสาขางานของนักศึกษา ให้มากขึ้นกว่านี้ เช่น ตัวแปรลักษณะนิสัยส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงปัจจัยทางด้านสังคมต่าง ๆ เข้าไปในการศึกษา